

RANCANGAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU
TAHUN 3

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 3 UNTUK SK

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK : 1 & 2</p> <p>TEMA : Sekolah</p> <p>TAJUK : Belajar di Taman Sains</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berbual tentang sesuatu perkara yang dilihat atau didengar. 2. Membaca bahan yang diberikan dengan sebutan dan intonasi yang betul. 3. Membina dan menulis ayat tunggal dengan tulisan mekanis. 4. menyatakan watak-watak dalam cerita yang di dengar atau di tonton. 5. Bercerita secara bebas tentang perkara yang dialami atau didengar. 6. Mendapatkan maklumat penting daripada teks yang dibaca. 7. membina ayat tunggal dan ayat majmuk 	<p>Fokus Utama</p> <p>1.1 Berbual tentang sesuatu perkara berkaitan kehidupan seharian dengan menggunakan kata, ungkapan, ayat, sebutan, intonasi, dan nada yang sesuai.</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p> <p>8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk.</p>	<p>Aras 1</p> <p>(i) Berbual tentang sesuatu perkara yang dialami dan didengar dengan menggunakan bahasa yang sesuai.</p> <p>Aras 1</p> <p>(i) Membaca ayat dalam teks yang mengandungi ayat tunggal, dan ayat majmuk dengan sebutan yang betul.</p> <p>(ii) Memahami perkataan, frasa, dan ayat.</p> <p>Aras 1</p> <p>(i) Membina ayat tunggal daripada perkataan yang diberi dengan tulisan yang cantik.</p>	
		<p>Fokus Sampingan</p> <p>2.1 Bercerita dengan menggunakan kata,frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas.</p> <p>6.5 Membaca pantas secara imbasan untuk mendapatkan maklumat khusus.</p>	<p>Aras 2</p> <p>(i) Mengenal pasti isi penting daripada cerita yang didengar atau ditonton.</p> <p>(ii) Menyampaikan cerita berdasarkan isi penting.</p> <p>Aras 3</p> <p>(i) Bercerita dengan menggunakan sebutan, intonasi yang betul dan gaya penyampaian yang sesuai.</p> <p>Aras 2</p> <p>(i) Mengimbas maklumat yang sesuai daripada teks untuk menyokong fakta.</p>	

		<p>8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan tentang sesuatu tajuk.</p> <p>SISTEM BAHASA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tatabahasa <ul style="list-style-type: none"> - sintaksis – ayat tunggal, ayat tunggal 2. Penjodoh bilangan 3. Kosa kata – fotosintesis, kulat, klorofil 4. Sebutan/Intonasi 5. Ejaan <p>Pengisian Kurikulum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu: Sains, Sains dan Teknologi 2. Nilai : Hormat, kerjasama, kebersihan, kesyukuran <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemahiran berfikir : Membanding beza, mengumpul dan mengelas - BCB : Perbincangan secara kumpulan, mencatat dan menulis - Konstruktivisme : Meneroka - Kecerdasan pelbagai : Naturalis 	<p>Aras 3</p> <p>(i) Mengumpul maklumat yang sesuai daripada pelbagai sumber untuk mengukuhkan fakta.</p> <p>Aras 2</p> <p>(i) Membina ayat tunggal dan ayat majmuk berdasarkan tajuk untuk membentuk perenggan.</p> <p>(ii) Menggunakan penanda wacana yang sesuai bagi menjelaskan pertautan idea.</p> <p>Aras 3</p> <p>(i) Membina pelbagai jenis ayat dalam sesuatu penulisan teks.</p>	
--	--	---	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK : 3 & 4</p> <p>TEMA : Sekolah</p> <p>TAJUK : Selamat Datang</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersoal jawab secara lisan berkaitan dengan sesuatu perkara. 2. Membaca kuat bahan yang diberikan dengan sebutan dan intonasi yang betul. 3. Membina ayat tunggal dengan menggunakan penanda wacana yang betul. 4. Memberi makna perkataan dengan betul mengikut konteks. 6. Bersoal jawab soalan pemahaman yang bertumpu dan bercapah. 7. Melafazkan puisi dengan gaya dan intonasi yang betul. 8. Membina ayat majmuk dengan menggunakan penanda wacana yang betul. 	<p>Fokus Utama</p> <p>1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar, serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk.</p> <p>Fokus Sampingan</p> <p>2.2 Melaporkan sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang sesuai dan tepat.</p>	<p>Aras 1</p> <p>(i) Mendengar ungkapan untuk memberikan maklum balas.</p> <p>(ii). Menyoal dengan menggunakan kata tanya.</p> <p>(iii) Menjawab secara bertatasusila dengan menggunakan ungkapan yang sesuai.</p> <p>Aras 1</p> <p>(i) Membaca lancar bahan bukan sastera dengan sebutan yang betul.</p> <p>Aras 1</p> <p>(i) Membina ayat tunggal berdasarkan pelbagai bahan rangsangan yang diberi.</p> <p>(ii) Membina ayat majmuk berdasarkan tajuk yang diberikan.</p> <p>Aras 2</p> <p>(i). Memberikan penerangan tentang sesuatu perkara yang diperoleh dengan menggunakan ayat yang jelas.</p> <p>Aras 3</p> <p>(i) Memaklumkan sebab dan akibat berdasarkan sesuatu perkara dengan menggunakan perkataan dan frasa yang jelas dan tepat.</p>	

		<p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p> <p>9.1 Mengambil imlak teks yang diperdengarkan.</p> <p>SISTEM BAHASA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tatabahasa <ul style="list-style-type: none"> - tanda bacaan 2. Penjodoh bilangan 3. Kosa kata – gemuruh, kata-kata hikmah 4. Sebutan/Intonasi 5. Ejaan <p>Pengisian Kurikulum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu: Kajian Tempatan 2. Nilai : Hormat, kerjasama, tolong-menolong <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemahiran berfikir : Kreatif - BCB : Membaca 	<p>Aras 2</p> <p>(i) Membaca pelbagai jenis ayat dengan memberikan penekanan pada intonasi berdasarkan tanda baca.</p> <p>Aras 3</p> <p>(i) Membaca teks dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>Aras 2</p> <p>(i) Mengambil imlak berdasarkan teks yang diperdengarkan menggunakan ejaan dan tanda baca yang betul.</p> <p>Aras 3</p> <p>(i) Mengambil imlak berdasarkan teks yang diperdengarkan menggunakan ejaan dan tanda baca yang betul.</p>	
--	--	---	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK : 5 & 6</p> <p>TEMA : Sukan</p> <p>TAJUK : Jaguh Kita</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan pesanan secara, jelas, tepat, dan tersusun. 2. Menulis ayat yang diberikan menggunakan tulisan berangkai dengan kemas. 3. Mencatat pesanan yang disampaikan oleh seseorang. 4. Memberi tajuk yang sesuai untuk sesuatu petikan atau rencana. 	<p>Fokus Utama</p> <p>1.3 Memberikan dan memahami rahan serta pesanan tentang sesuatu perkara.</p> <p>6.1 Membaca dan merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet.</p> <p>8.3 Menulis perkataan dan ayat dengan tulisan berangkai yang kemas.</p>	<p>Aras 1</p> <p>(i) Mendengar dan mengecam ayat arahan serta pesanan.</p> <p>(ii) Memaklumkan arahan serta pesanan yang diterima secara jelas, tepat, dan tersusun</p> <p>Aras 1</p> <p>(i) Mencari makna perkataan dan meneliti ejaan.</p> <p>Aras 1</p> <p>(i) Menulis perkataan dengan menggunakan tulisan berangkai dengan kemas dan cantik.</p>	
		<p>Fokus Sampingan</p> <p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk dengan menggunakan kata, istilah, frasa, ayat yang tepat dan laras bahasa yang sesuai.</p>	<p>Aras 2</p> <p>(i) Mengenal pasti dan menyusun isi penting berdasarkan tajuk yang dibincangkan.</p> <p>(ii) Menyampaikan maklumat yang diperoleh secara jelas dan tersusun.</p> <p>Aras 3</p> <p>(i) Mengumpul isi penting tentang sesuatu perkara yang didengar atau ditonton.</p> <p>(ii) Membentangkan maklumat yang diperoleh secara ringkas dan tepat.</p>	

		<p>7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat.</p> <p>8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan tentang sesuatu tajuk.</p> <p>SISTEM BAHASA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tatabahasa <ul style="list-style-type: none"> - pergolongan kata – kata nama khas 2. Penjodoh bilangan 3. Kosa kata – gelanggang 4. Sebutan/Intonasi 5. Ejaan <p>Pengisian Kurikulum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu: Pendidikan Jasmani & Kesihatan 2. Nilai : Semangat, bertanggungjawab <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemahiran berfikir : - BCB 	<p>Aras 2</p> <p>(i) Menyatakan maksud ayat dalam perenggan.</p> <p>Aras 3</p> <p>(i) Menghuraikan maksud keseluruhan teks yang dibaca.</p> <p>(ii.) Menjelaskan pengajaran yang terdapat dalam teks.</p> <p>Aras 2</p> <p>(i) Membina ayat tunggal dan ayat majmuk berdasarkan tajuk untuk membentuk perenggan.</p> <p>(ii) Menggunakan penanda wacana yang sesuai bagi menjelaskan pertautan idea.</p> <p>Aras 3</p> <p>(i) Membina pelbagai jenis ayat dalam sesuatu penulisan teks.</p>	
--	--	---	---	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK : 7</p> <p>TEMA : Keluarga</p> <p>TAJUK : Jasa Ibu</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan permintaan dengan menggunakan intonasi dan paralinguistik yang sesuai. 2. Membaca dan mengenal pasti isi kandungan teks. 3. Membina dan menulis perkataan dan ayat yang betul. 	<p>Fokus Utama</p> <p>1.4 Menyatakan permintaan secara berterus terang dan menyakinkan dengan menggunakan intonasi dan unsur paralinguistik yang sesuai untuk menguatkan permintaan.</p> <p>6.3 Membaca dan mengenal pasti isi utama dan isi sampingan daripada teks.</p>	<p>Aras 1</p> <p>(i) Memilih dan menggunakan kata dan ayat yang sesuai untuk menyatakan sesuatu permintaan.</p> <p>(ii) Memohon kebenaran untuk melakukan sesuatu tugas.</p> <p>Aras 2</p> <p>(i) Menyatakan permintaan dengan memberikan alasan yang wajar.</p> <p>Aras 1</p> <p>(i) Mendapatkan keterangan maksud keseluruhan teks.</p> <p>Aras 2</p> <p>(i) Mengecam isi penting daripada pelbagai bahan bacaan.</p>	
		<p>Fokus Sampingan</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p> <p>8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal, dan ayat majmuk.</p>	<p>Aras 2</p> <p>(i) Membaca pelbagai jenis ayat dengan memberikan penekanan pada intonasi berdasarkan tanda baca.</p> <p>Aras 3</p> <p>(i) Membina ayat tunggal dan ayat majmuk yang lengkap.</p>	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tatabahasa<ul style="list-style-type: none">- tanda baca2. Penjodoh bilangan - seorang3. Kosa kata – paralinguistik, parajurit4. Sebutan/Intonasi5. Ejaan <p>Pengisian Kurikulum</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ilmu: Kajian Tempatan2. Nilai : Bertanggungjawab, kasih sayang, bersyukur <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <ul style="list-style-type: none">- Kemahiran berfikir :- BCB- Teori Kecerdasan Pelbagai – kinestetik		
--	--	--	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK : 8</p> <p>TEMA : Jiran</p> <p>TAJUK : Jiran Baharu</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bercerita dengan menggunakan sebutan dan intonasi yang betul. 2. Mengenal pasti isi penting. 3. Mengeja dan menulis perkataan dan ayat yang diperdengarkan dengan betul. 4. Membaca lancar teks bahan sastra dengan sebutan, intonasi, dan gaya yang betul. 	<p>Fokus Utama</p> <p>2.1 Bercerita dengan menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas.</p> <p>9.1 Mengambil imlak teks yang diperdengarkan.</p>	<p>Aras 1</p> <p>(i) Menceritakan cerita yang didengar dengan menggunakan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>Aras 2</p> <p>(i) Mengenal pasti isi penting daripada cerita yang didengar atau ditonton.</p> <p>(ii) Menyampaikan cerita berdasarkan isi penting .</p> <p>Aras 1</p> <p>(i) Mengeja dan menulis perkataan dan ayat yang diperdengarkan.</p>	
		<p>Fokus Sampingan</p> <p>2.2 Melaporkan sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang sesuai dan tepat.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar, serta memahami perkara yang dibaca.</p>	<p>Aras 2</p> <p>(i) Memberikan penerangan tentang sesuatu perkara yang diperoleh dengan menggunakan ayat yang jelas.</p> <p>Aras 2</p> <p>(i) Membaca lancar teks bahan sastra dengan sebutan, intonasi dan gaya penyampaian yang betul.</p> <p>(ii) Memberikan penjelasan tentang perkara yang dibaca.</p>	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tatabahasa - tanda baca, ayat nyata2. Penjodoh bilangan3. Kosa kata - bangga4. Sebutan/Intonasi5. Ejaan <p>Pengisian Kurikulum</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ilmu: Kajian Tempatan2. Nilai : Kerjasama, bertanggungjawab, semangat bermasyarakat <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <ul style="list-style-type: none">- Kemahiran berfikir : Kritis- BCB : Mendengar, membaca		
--	--	---	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
KELOMPOK : 9 TEMA : Masyarakat TAJUK : Kanak-kanak Istimewa	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ; 1. Melaporkan sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang sesuai dan tepat. 2. Menerangkan tentang sesuatu perkara dengan menggunakan ayat yang mudah dan jelas. 3. Menyatakan idea tentang sesuatu teks yang dibaca dengan betul. 4. Mencatat imlak yang diperdengarkan.	Fokus Utama 2.2 Melaporkan sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang sesuai dan tepat. 6.4 Membaca pantas secara luncuran untuk mendapatkan maklumat yang menyeluruh.	Aras 1 (i) Mengumumkan sesuatu perkara orang lain dengan menggunakan kata, frasa, dan ayat yang tepat. Aras 2 (i) Memberikan penerangan tentang sesuatu perkara yang diperoleh dengan menggunakan ayat yang jelas. Aras 1 (i) Menyatakan fakta yang dikehendaki teks.	
		Fokus Sampingan 9.1 Mengambil imlak teks yang diperdengarkan.	Aras 2 (i) Mengambil imlak frasa dan ayat dengan ejaan dan tanda baca yang betul.	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tatabahasa - tanda baca, ayat tunggal, ayat majmuk2. Penjodoh bilangan - seorang3. Kosa kata – imlak, kanak-kanak istimewa4. Sebutan/Intonasi5. Ejaan <p>Pengisian Kurikulum</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ilmu: Sains, Pendidikan Kesihatan2. Nilai : Kasih sayang, hormat-menghormati, kerajinan, kesyukuran <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <ul style="list-style-type: none">- Kemahiran berfikir : Kreatif- BCB- Kontekstual : Relating		
--	--	--	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK : 10 & 11</p> <p>TEMA : Pertanian</p> <p>TAJUK : Peladang Jaya</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyoal untuk mendapatkan maklumat bagi melengkapkan sesuatu keterangan. 2. Menyusun maklumat yang diterima dengan teratur dan betul. 3. Membaca dan menyatakan isi kandungan bahan yang dibaca. 4. Menulis karangan mudah. 	<p>Fokus Utama</p> <p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk dengan menggunakan kata, istilah, frasa, ayat yang tepat dan laras bahasa yang sesuai.</p> <p>6.5 Membaca pantas secara imbasan untuk mendapatkan maklumat khusus.</p> <p>9.3 Menyusun maklumat secara kohesi – daripada nota atau catatan hasil daripada bahan yang didengar atau dibaca.</p> <p>Fokus Sampingan</p> <p>4.1 Mengemukakan idea, pandangan tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat dan tersusun.</p>	<p>Aras 1</p> <p>(i) Mengenal pasti dan menyusun isi penting berdasarkan bahan.</p> <p>(ii) Mengemukakan maklumat dengan menggunakan frasa dan ayat yang sesuai.</p> <p>Aras 2</p> <p>(i) Mengenal pasti dan menyusun isi penting berdasarkan tajuk yang dibincangkan.</p> <p>(ii) Menyampaikan maklumat yang diperolehi secara jelas dan tersusun.</p> <p>Aras 1</p> <p>(i) Menyatakan fakta yang dikehendaki daripada teks.</p> <p>Aras 2</p> <p>(i) Mengimbas maklumat yang sesuai daripada teks untuk menyokong fakta.</p> <p>Aras 1</p> <p>(i) Menyusun maklumat mengikut rujukan.</p> <p>Aras 2</p> <p>(i) Melahirkan pandangan tentang sesuatu topik dengan jelas dan teratur.</p>	

		<p>6.4 Membaca pantas secara luncuran untuk mendapatkan maklumat yang menyeluruh.</p> <p>10.1 Menghasilkan penulisan pelbagai genre (prosa dan puisi) termasuk e-mel yang mudah, menarik dan bermakna.</p> <p>SISTEM BAHASA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tatabahasa - simpulan bahasa 2. Penjodoh bilangan – sebuah, serumpun, sebatang 3. Kosa kata – pusaka, pesara, perosak 4. Sebutan/Intonasi 5. Ejaan <p>Pengisian Kurikulum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu: Sains dan Teknologi 2. Nilai : Kerajinan, kesyukuran <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemahiran berfikir : - BCB 	<p>Aras 3 (i) Menghuraikan pandangan yang dikemukakan dengan memberikan alasan yang munasabah.</p> <p>Aras 2 (i) Menjelaskan secara keseluruhan sesuatu teks yang dibaca.</p> <p>Aras 3 (i) Menghuraikan idea daripada pelbagai sumber.</p> <p>Aras 2 (i) Mengenal pasti kata, rangkai kata dan ayat dalam penulisan.</p> <p>(ii) Melengkapkan karangan dengan memilih kata dan rangkai kata yang sesuai bagi menghasilkan penulisan pelbagai genre.</p> <p>Aras 3 (i) Menulis pelbagai genre menggunakan laras bahasa yang sesuai.</p>	
--	--	---	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
KELOMPOK : 12 TEMA : Pertanian TAJUK : Keistimewaan Betik dan Kelapa	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ; 1. Menghuraikan maklumat dengan alasan yang menyakinkan. 2. Menulis karangan mudah dengan menggunakan perkataan yang sesuai. 3. Menyatakan dan menulis isi penting dengan betul.	Fokus Utama 3.2 Menghuraikan maklumat dengan alasan yang menyakinkan.	Aras 1 (i) Memberitahu maklumat tentang sesuatu perkara dan mengemukakan contoh yang sesuai. Aras 2 (i) Menyatakan idea tentang sesuatu topik dengan memberikan sebab. Aras 3 (i) Mengemukakan pendapat yang jelas tentang sesuatu topik dengan menyatakan sebab.	
		Fokus Sampingan 6.3 Membaca dan mengenal pasti isi utama dan isi sampingan daripada teks.	Aras 1 (i). Menulis karangan menggunakan perkataan yang sesuai. Aras 2 (i) Mengecam isi penting daripada pelbagai bahan bacaan. Aras 3 (i) Menyatakan isi utama dan isi sampingan diperoleh daripada bahan bacaan.	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tatabahasa - ayat tunggal, ayat majmuk, penanda wacana2. Penjodoh bilangan – sebatang3. Kosa kata – istimewa, faedah4. Sebutan/Intonasi5. Ejaan <p>Pengisian Kurikulum</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ilmu: Kajian Tempatan, Pendidikan Kesihatan2. Nilai : Bersyukur, bekerjasama <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <ul style="list-style-type: none">- Kemahiran berfikir : Kritis- BCB- Konstruktivisme		
--	--	---	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
KELOMPOK : 13 TEMA : Haiwan TAJUK : Tenggiling	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ; 1. Menyatakan pendapat dengan intonasi dan gaya yang betul. 2. Memberi makna perkataan dengan merujuk kamus dengan betul. 3. Menyatakan maklumat daripada bahan yang didengar atau dibaca dengan betul. 4. Mencatat pesanan yang dibaca atau didengar dengan betul.	Fokus Utama 3.3 Menyampaikan maklumat kepada pihak lain dalam aktiviti terancang.	Aras 1 (i) Menyatakan pendapat yang wajar tentang sesuatu topik dengan intonasi dan gaya yang betul.. Aras 2 (i) Mengemukakan pandangan tentang sesuatu isu dengan menggunakan diksi yang tepat dan maklumat yang betul. Aras 3 (i) Menjelaskan pandangan tentang sesuatu isu dengan gaya yang betul dan maklumat yang tersusun.	
		Fokus Sampingan 7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat.	Aras 1 (i) Memberi makna perkataan dan maksud frasa dalam ayat. Aras 2 (i) Menyatakan maksud ayat dalam perenggan. Aras 3 (i) Menghuraikan maksud keseluruhan teks yang dibaca.	
		Fokus Sampingan 9.2 Mengenal pasti maklumat dan mencatat nota daripada bahan yang didengar atau dibaca.	Aras 2 (i) Mengenal pasti maklumat dan mencatat nota peringatan. Aras 3 (i) Mencatat pelbagai jenis nota pesanan daripada bahan yang dibaca atau didengar.	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tatabahasa<ul style="list-style-type: none">- tanda baca2. Penjodoh bilangan3. Kosa kata - habitat4. Sebutan/Intonasi5. Ejaan <p>Pengisian Kurikulum</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ilmu: Kajian Tempatan, Sains2. Nilai : Kasih sayang <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <ul style="list-style-type: none">- Kemahiran berfikir : Kritis- BCB- Teori Kecerdasan Pelbagai		
--	--	--	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
KELOMPOK :14 TEMA : CERITA TAJUK : SI GAGAK DAN SI MERAK	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ; <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengemukakan idea secara spontan 2. Menyusun perkataan menjadi ayat yang betul 3. membetulkan kesilapan ejaan perkataan dan tanda baca dalam ayat 4. Mengambil imlak 5. Menyudahkan cerita 	Fokus Utama 4.1 Mengemukakan idea, pandangan dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat dan tersusun. 7.2 Membaca dan mengenalpasti perkataan, pelbagai jenis ayat dan gaya bahasa yang terdapat dalam teks sastera dan bukan sastera yang dapat membawa kesan tertentu kepada pembaca. 10.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan	Aras 1 (i) Mendengar pandangan dan memberi respon secara sopan Aras 1 (i) Mengecam perkataan, istilah dan ayat dalam karya prosa dan puisi yang dibaca Aras 1 (i) Mengenalpasti dan membetulkan kesilapan ejaan perkataan dan tanda baca dalam ayat	
		Fokus Sampingan .3.3 Menyampaikan maklumat kepada pihak lain dalam aktiviti terancang 6.3 Membaca dan mengenal pasti isi sampinan daripada teks 9.1 Mengambil imlak teks yang diperdengarkan	Aras 1 (i) Menyatakan pendapat yang wajar tentang sesuatu topik dengan intonasi dan gaya yang betul Aras 1 (i) Mendapatkan keterangan maksud keseluruhan teks. Aras 3 (i) Mengambil imlak berdasarkan teks yang diperdengarkan menggunakan ejaan dan tanda baca yang betul	

		<p>SISTEM BAHASA Tatabahasa Ayat penyata</p> <p>Kosa kata lurah, seluang, hening</p> <p>Pengisian Kurikulum Ilmu: sains Nilai : kesyukuran</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah - KMD - BCB</p>		
--	--	---	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>MINGGU : 15</p> <p>TEMA : CERITA</p> <p>TAJUK : ANJING DAN BAYANG-BAYANG</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengemukakan idea secara spontan 2. Melafazkan puisi dengan sebutan, intonasi, rima dan irama yang betul 3. Menyusun perkataan menjadi ayat yang betul 4. Membuat ramalan tentang kesudahan cerita. 5. Membina soalan berdasarkan maklumat yang diberi 	<p>Fokus Utama</p> <p>4.1 Mengemukakan idea, pandangan dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat dan tersusun</p> <p>7.2 Membaca dan mengenal pasti perkataan, pelbagai jenis ayat dan gaya bahasa yang terdapat dalam teks sastera dan bukan sastera yang dapat membawa kesan tertentu kepada pembaca.</p> <p>10.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan</p> <p>Fokus Sampingan</p> <p>3.3 Menyampaikan maklumat kepada pihak lain dalam aktiviti terancang</p> <p>6.3 Membaca dan mengenalpasti isi utama dan isi sampingan daripada teks</p> <p>9.1 Mengambil imlak teks yang diperdengarkan</p>	<p>Aras 3</p> <p>(i) Menghuraikan pandangan yang dikemukakan dengan memberi alasan yang munasabah</p> <p>Aras 2</p> <p>(i) Menyatakan jenis ayat dalam teks prosa dan puisi yang dibaca</p> <p>Aras 1</p> <p>(i) Mengenal pasti dan membetulkan kesilapan ayat yang terdapat dalam teks</p> <p>Aras 1</p> <p>(i) Menyatakan pendapat yang wajar tentang sesuatu topik dengan intonasi dan gaya yang betul</p> <p>Aras 1</p> <p>(i) Mendapatkan keterangan maksud keseluruhan teks</p> <p>Aras 3</p> <p>(i) Mengambil imlak berdasarkan teks yang diperdengarkan menggunakan ejaan dan tanda baca yang betul</p>	

		<p>SISTEM BAHASA Tatabahasa</p> <p>Ayat Tanya Penjodoh bilangan Kosa kata-lumur, damar</p> <p>Pengisian Kurikulum Ilmu: sains Nilai : kesyukuran, kesederhanaan</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah - Kemahiran berfikir - meramal - KMD - BCB</p>		
--	--	---	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
KELOMPOK : 16 TEMA : Kenegaraan TAJUK : KUALA LUMPUR BANDARAYA KITA	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ; 1. Menyatakan maklumat tentang perkara yang ddilihat 2. Menyatakan isi penting daripada bahan yang dibaca 3. Membaca dan menyatakan isi kandungan yang dibaca 4. Menggunakan kata hubung dengan betul bagi menyambungkan dua ayat 5. menulis dengan tulisan yang cantik	Fokus Utama 4.2 Mengemukakan komen yanga sesuai berdasarkan pemerhatian , pengalaman dan maklumat yang disampaikan oleh pihak lain. 5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca. 10.3 Membuat ringkasan daripaada bahan yang diengar atau dibaca.	Aras 1 (i) Memerihalkan sesuatu perkara berdasarkan pemerhatian. Aras 1 (ii) Memahami perkataan, frasa dan ayat Aras 1 (i) Mengenal pasti isi yang terdapat dalam bahan yang dibaca atau didengar	
		Fokus Sampingan 2.1 Bercerita dengan menggunakan kata , fraasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas 6.2 Membaca dan mengenalpasti pelbagai genre penulisan. 8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk.	Aras 2 (ii) Menyampaikan cerita berdasar kan isi penting Aras 1 (i) Mengenal pasti format karangan naratif dan imaginatif Aras 1 (i) Membina ayat tunggal daripada perkataan yang diberi dengan tulisan yang cantik	

		<p>SISTEM BAHASA Tatabahasa Kata hubung</p> <p>Kosa kata-pelantar, putar</p> <p>Pengisian Kurikulum Ilmu: Kajian tempatan Nilai : Bangga akan Negara, kesyukuran</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah - Kemahiran berfikir : banding beza - KMD</p>		
--	--	--	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
KELOMPOK :17 TEMA : KENEGARAAN TAJUK : BUNGA KEBANGSAAN KITA	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ; 1. Menceritakan semula sesuatu perkara dengan menggunakan perkataan sendiri 2. Membaca teks yang diberi dengan sebutan dan intonasi yang betul. 3. Mencatat isi penting yang terdapat dalam petikan 4. Melengkapkan ayat majmuk dengan kata hubung yang sesuai 5. Membezakan dua jenis karangan. 6. Mengisi tanda baca dengan betul pada ayat yang diberi	Fokus Utama 4.2 Mengemukakan komen yang sesuai berdasarkan pemerhatian, pengalaman dan maklumat yang disampaikan oleh pihak lain 5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca 10.3. Membuat ringkasan daripada bahan yang didengar atau dibaca	Aras 3 (i) Mengemukakan pandangan yang membina tentang sesuatu perkara yang dilihat, dibaca dan didengar Aras 3 (i) Membaca teks dengan sebutan dan intonasi yang betul Aras 2 (i) Mencatat idea yang terdapat dalam petikan yang didengar atau dibaca	
		Fokus Sampingan 2.1 Bercerita dengan menggunakan kata , frasa, ayat serta sebutan dan itonasi yang baik dan jelas 6.2 Membaca dan mengenal pasti pelbagai genre penulisan 8.1 Membina adan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk	Aras 3 (i) Mengemukakan pandangan yang membina tentang sesuatu perkara yang dilihat, dibaca dan didengar. Aras 2 (i) Membuat perbandingan karangan naratif dan imaginatif Aras 2 (i) Melengkapkan ayat majmuk dengan kata hubung yang sesuai	

		<p>SISTEM BAHASA Tatabahasa Ayat penyata Tanda baca</p> <p>Kosa kata lurah, seluang, hening</p> <p>Pengisian Kurikulum Ilmu: Sains Nilai : hormat, bangga, perjuangan</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah - KMD - Kemahiran berfikir-menciri</p>		
--	--	--	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK : 18</p> <p>TEMA : KEMUDAHAN AWAM</p> <p>TAJUK : POS 2020</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid boleh mengemukakan idea sendiri 2. memberi penjelasan tentang perkara yang dibaca 3. mengemukakan pendapat kebaikan dan keburukan kemudahan awam 4. menggunakan kata bual yang betul mengikut situasi 5. menyenaraikan isi penting 6. membetulkan kesilapan ayat 	<p>Fokus Utama</p> <p>4.2 mengemukakan komen yang sesuai berdasarkan pemerhatian, pengalaman dan maklumat yang disampaikan oleh pihak lain</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan danintonasi yang betul dan lancar serta meemahami perkara yang dibaca</p> <p>11.1 Menyatakan pandangan tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya</p>	<p>Aras 2</p> <p>(i) Memberikan komen berkaitan sesuatu isu berdasarkan keperluan masa depan</p> <p>Aras 2</p> <p>(ii) Memberikan penjelasan tentang perkara yang dibaca</p> <p>Aras 1</p> <p>(i) Meneliti perkara yang manarik dalam bahan yang ditonton atau dibaca</p>	
		<p>Fokus Sampingan</p> <p>1.1 Berbual tentang sesuatu perkara berkaitan kehidupan seharian dengan menggunakan kata, ungkapan, ayat, sebutan, intonasi dan nada yang sesuai</p> <p>6.3 Membaca dan mengenal pasti isi utama dan isi sampingan daripada teks</p> <p>10.3 mengedit dan memurnikan hasil penulisan</p>	<p>Aras 2</p> <p>(i) Menggunakan kata panggilan yang sesuai mengikut situasi dalam aktiviti harian</p> <p>Aras 2</p> <p>(i) Mengecam isi penting daripada pelbagai bahan bacaan</p> <p>Aras 2</p> <p>(i) Menilai dan membetulkan kesilapan ayat yang terdapat dalam teks</p>	

		<p>SISTEM BAHASA Tatabahasa Ayat laranga</p> <p>Kosa kata cenderamata, pos laju</p> <p>Pengisian Kurikulum Ilmu: Kajian tempatan Nilai : kerjasama, hormat</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah - Kemahiran berfikir –menyusun mengikut keutamaan - KMD - BCB</p>		
--	--	--	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK : 19</p> <p>TEMA : SAINS</p> <p>TAJUK : MATAHARI</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan maklumat tentang hal-hal dan peristiwa di persekitaran murid 2. Mengucap kata bual sesuatu watak dalam sesebuah cerita 3. Membina ayat tunggal 4. Melengkapkan ayat majmuk dengan menggunakan kata hubung 5. Memberi makna perkataan 	<p>Fokus Utama</p> <p>1.1 Berbual tentang sesuatu perkara berkaitan kehidupan seharian dengan menggunakan kata ungkapan , ayat, sebutan intonasi dan nada yang sesuai</p> <p>8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk</p>	<p>Aras 1 (i) Berbual tentang sesuatu perkara yang dialami dan didengar dengan menggunakan bahasa yang sesuai</p> <p>Aras 2 (i) Menggunakan kata panggilan yang sesuai mengikut situasi dalam aktiviti harian</p> <p>Aras 3 (i) Melengkapkan ayat majmuk dengan kata hubung yang sesuai</p>	
		<p>Fokus Sampingan</p> <p>7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat</p>	<p>Aras 1 (i)Memberi makna perkataan dan maksud frasa dalam ayat</p>	
		<p>SISTEM BAHASA Tatabahasa Ayat larangan Ayat tunggal Ayat majmuk</p> <p>Kosa kata Haba, raksasa, cakerawala, suria</p> <p>Pengisian Kurikulum Ilmu: sains Nilai : Kerjasama, kesyukuran</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH</p>		

		<ul style="list-style-type: none">- Kemahiran berfikir : banding beza- KMD-BCB		
--	--	--	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK :20</p> <p>TEMA : BUAH-BUAHAN</p> <p>TAJUK : JUS BUAH-BUAHAN</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyoal tanpa menggunakan kata tanya. 2. Menjawab soalan dengan ringkas dan tepat. 3. Membaca petikan dengan nada dan intonasi yang betul. 4. Menulis ayat tunggal daripada perkataan-perkataan yang diberi dengan tulisan cantik. 5. Mengambil imlak 	<p>Fokus Utama</p> <p>1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertata susila.</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p> <p>8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk.</p> <p>Fokus Sampingan</p> <p>2.2 Melaporkan sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang sesuai dan tepat.</p> <p>6.4 Membaca pantas secara luncuran untuk mendapatkan maklumat yang menyeluruh.</p> <p>9.1 Mengambil imlak teks yang diperdengarkan.</p>	<p>Aras 2</p> <p>(i) Mengemukakan soalan tanpa menggunakan kata tanya</p> <p>(ii) Memberikan respons yang sesuai berdasarkan soalan yang dikemukakan.</p> <p>Aras 2</p> <p>(i) Membaca pelbagai jenis ayat dengan memberikan penekanan pada intonasi berdasarkan tanda baca.</p> <p>Aras 1</p> <p>(i) Membina ayat tunggal daripada perkataan yang diberi dengan tulisan yang cantik.</p> <p>Aras 1</p> <p>(i) Mengumumkan sesuatu perkara kepada orang lain dengan menggunakan kata, frasa, dan ayat yang tepat.</p> <p>Aras 1</p> <p>(i) Menyatakan idea tentang sesuatu teks yang dibaca.</p> <p>Aras 1</p> <p>(i) Mengeja dan menulis perkataan dan ayat yang diperdengarkan.</p>	

		<p>SISTEM BAHASA Tatabahasa Jenis jenis ayat.</p> <p>Kosa kata pameran, adunan</p> <p>Ejaan; Imlak</p> <p>Pengisian Kurikulum Ilmu: sains; kajian tempatan Nilai : kesyukuran ,kerajinan</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah - Konstruktivisme - BCB (Perbincangan Kumpulan)</p>		
--	--	--	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK : 21</p> <p>TEMA : Buah- buahan</p> <p>TAJUK : Jus Buah-buahan</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid- murid dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Menyoal tanpa menggunakan kata Tanya. 2. Menjawab soalan dengan ringkas dan tepat. 3. Membaca petikan dengan nada dan intonasi yang betul. 4. Mengisi tempat kosong dengan kata hubung yang sesuai. 5. Menerangkan cara membuat sesuatu mengikut urutan yang betul. 6. Mengambil rencana 	<p>Fokus Utama</p> <p>1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila.</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p> <p>8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat mejmuk.</p>	<p>Aras 1 (ii) Memberikan respons yang sesuai berdasarkan soalan yang dikemukakan.</p> <p>Aras 2 (i) Membaca pelbagai jenis ayat dengan memberikan penekanan pada intonasi berdasarkan tanda baca.</p> <p>Aras 2 (i) Melengkapkan ayat majmuk dengan kata hubung yang sesuai.</p> <p>Aras 3 (i)Membina ayat tunggal dan ayat majmuk yang lengkap</p>	
		<p>Fokus Sampingan</p> <p>1.2 Melaporkan sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang sesuai dan tepat.</p> <p>6.4 Membaca pantas secara luncuran untuk mendapatkan maklumat yang menyeluruh.</p> <p>9.1 Mengambil imlak teks yang diperdengarkan.</p>	<p>Aras 2 (i)Memberkan penerangan tentang sesuatu perkara yang diperoleh dengan menggunakan ayat yang jelas.</p> <p>Aras 2 (i) Menjelaskan isi keseluruhan sesuatu teks yang dibaca.</p> <p>Aras 2 (i) Mengambil imlak frasa dan ayat dengan ejaan dan tanda baca yang betul.</p>	

		<p>SISTEM BAHASA Tatabahahasa Kata hubung</p> <p>Kosa kata –berkhasiat, vitamin</p> <p>Pengisian Kurikulum Ilmu: Kajian Tempatan. Nilai : Kerjasama, kesyukuran</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH</p> <p>-BCB i. Mendengar rakaman ii. Tulisan cantik. - Logik matematik</p>		
--	--	--	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK : 22</p> <p>TEMA : INDUSTRI KECIL</p> <p>TAJUK : BATIK KITA</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan semula pesanan yang didengar secara lisan. 2. Membaca petikan dengan nada dan intonasi yang betul 3. Menyusun semula arahan dengan betul 4. Menyalin semula perkataan yang diberi dengan tulisan berangkai dengan kemas dan cantik. 	<p>Fokus Utama</p> <p>1.3 Memberikan dan memahami arahan serta pesanan tentang sesuatu perkara.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p>	<p>Aras 2</p> <p>(i) Mengenal pasti ayat arahan serta pesanan</p> <p>(ii) Menyampaikan arahan serta pesanan dengan intonasi yang betul dan bersopan</p> <p>Aras 1</p> <p>(i) Membaca lancar bahan bukan sastera dengan sebutan yang betul.</p> <p>Aras 2</p> <p>(i) Membaca lancar teks bahan sastera dengan sebutan ,intonasi, dan gaya penyampaian yang betul.</p> <p>(ii) Memberikan penjelasan tentang perkara yang dibaca.</p>	
		<p>Fokus Sampingan</p> <p>8.3 Menulis perkataan dan ayat dengan tulisan berangkai yang kemas</p>	<p>Aras 1</p> <p>(i) Menulis perkataan dengan menggunakan tulisan berangkai dengan kemas dan cantik.</p>	

		<p>SISTEM BAHASA Tatabahasa Imbuhan</p> <p>Kosa kata mengendong , rupawan , mudik</p> <p>Pengisian Kurikulum Ilmu: Pendidikan seni, Kajian Tempatan Nilai : Kerjasama, kesyukuran</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH -BCB -TKP -Naturalis</p>		
--	--	--	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK : 23</p> <p>TEMA : Industri kecil</p> <p>TAJUK : Keropok</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan pesanan dengan menggunakan ayat yang sesuai untuk disampaikan kepada orang lain. 2. Menulis bagi melengkapkan ayat yang berkaitan dengan peraturan membuat sesuatu kerja. 3. Membaca teks dengan sebutan dan intonasi yang betul 	<p>Fokus Utama</p> <p>1.4 Menyatakan permintaan secara berterus terang dan menyakinkan dengan menggunakan intonasi dan unsur paralinguistik yang sesuai untuk menguatkan permintaan.</p> <p>8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk.</p> <p>Fokus Sampingan</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p>	<p>Aras 2</p> <p>(i) Menyatakan permintaan dengan memberikan alasan yang wajar.</p> <p>Aras 2</p> <p>(i) Membina ayat tunggal dan ayat majmuk berdasarkan tajuk untuk membentuk perenggan (ii) Menggunakan penanda wacana yang sesuai bagi menjelaskan pertautan idea.</p> <p>Aras 1</p> <p>(i) Membaca lancar bahan bukan sastera dengan sebutan yang betul</p>	

		<p>SISTEM BAHASA Tatabahasa Ayat perintah</p> <p>Kosa kata hiriskan , gaul , rebus , siang</p> <p>Pengisian Kurikulum Ilmu: Kajian Tempatan Nilai : Kebersihan, kerajinan</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH - KMD -BCB</p>		
--	--	--	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK : 24</p> <p>TEMA : PELANCONGAN</p> <p>TAJUK : GUA KELAM</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menceritakan semula yang didengar dengan menggunakan sebutan dan intonasi yang betul. 2. Mencari isi penting daripada bahan yang disediakan. 3. Memberi pendapat yang sesuai berdasarkan bahan bacaan. 4. Menulis karangan berdsarkan isi yang telah dibincangkan. 	<p>Fokus Utama</p> <p>2.1 Bercerita dengan menggunakan kata,frasa , serta sebutan dan intonasi yang baik serta jelas.</p> <p>6.1 Membaca dan merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet.</p> <p>8.3 Menulis perkataan dan ayat dengan tulisan berangkai.</p> <p>Fokus Sampingan</p> <p>4.1 Mengemukakan idea, pandangan, dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci , tepat dan tersusun.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks frosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>10.1 Menghasilkan penulisan pelbagai genre(prosa dan puisi termasuk e-mail yang mudah ,menarik , dan bermakna)</p>	<p>Aras 1 (i) Menceritakan cerita yang didengar dengan menggunakan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>Aras 2 (i) Mengenal pasti isi penting daripada cerita yang didengar atau ditonton.</p> <p>Aras 2 (ii) Menyampaikan cerita berdasarkan isi penting.</p> <p>Aras 2 (i) Melahirkan pandangan tentang sesuatu topik dengan jelas dan teratur.</p> <p>Aras 2 (i) Membaca lancar teks bahan sastera dengan sebutan ,intonasi, dan gaya penyampaian yang betul.</p> <p>Aras 1 (i) Menulis karangan menggunakan perkataan yang sesuai.</p>	

		<p>SISTEM BAHASA Tatabahasa Kata Sendi Nama Kata Ganda</p> <p>Kosa kata menembusi ,menghakis, lancar , pancaran</p> <p>Pengisian Kurikulum Ilmu: Kajian Tempatan Nilai : kesyukuran</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH - Kemahiran berfikir : - kreatif - menjana idea -BCB – perbincangan kumpulan</p>		
--	--	---	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK : 25</p> <p>TEMA : Pelancongan</p> <p>TAJUK : Pulau Langkawi</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari , mengumpul, dan menyatakan isi-isi penting daripada bahan yang disediakan. 2. Mencari makna perkataan dengan merujuk sumber yang diberi. 3. Menyalin ayat dengan menggunakan tulisan berangkai. 4. Menulis pantun yang bersusunurkan keindahan sesuatu tempat. 	<p>Fokus Utama</p> <p>2.1 Bercerita dengan menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intinasi yang baik dan jelas.</p> <p>6.1 Membaca dan merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet.</p> <p>8.3 Menulis perkataan dan ayat dengan tulisan berangkai.</p> <p>Fokus Sampingan</p> <p>4.1 Mengemukakan idea, pandangan, dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat dan tersusun.</p> <p>5.1 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar, serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>10.1 Menghasilkan penulisan pelbagai genre(prosa dan puisi termasuk e-mail yang mudah , menarik , dan bermakna.)</p>	<p>Aras 2</p> <p>(i) Mengenal pasti isi penting daripada cerita yang didengar atau ditonton..</p> <p>Aras 2</p> <p>(i) Merujuk kamus peribahasa untuk mendapatkan makna yang betul.</p> <p>Aras 2</p> <p>(i) Menulis ayat dengan menggunakan tulisan berangkai dengan kemas dan cantik.</p> <p>Aras 1</p> <p>(i) Mendengar pandangan dan memberikan respons secara sopan.</p> <p>Aras 3</p> <p>(i) Membaca lancar teks pelbagai laras bahasa dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>Aras 3</p> <p>(i) Menulis pelbagai genre menggunakan laras bahasa yang sesuai.</p>	

		<p>SISTEM BAHASA Tatabahasa Kata Adjektif</p> <p>Kosa kata keindahan, feri, pesisir, panorama</p> <p>Pengisian Kurikulum Ilmu: Kajian Tempatan Nilai : Kerjasama, kesyukuran</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH - KMD -BCB – perbincangan secara kumpulan -KB – menjana</p>		
--	--	--	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK 26 dan 27</p> <p>TEMA : Pelancongan</p> <p>TAJUK : 1. Titian Kanopi di Poring.</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menyatakan sebab dan akibat sesuatu perkara. 2. menyebut isi utama dan isi sampingan. 3. menulis imlak yang diberi dengan ejaan dan tanda baca yang betul. 4. mencari isi penting mengikut urutan berdasarkan teks. 5. mengenal pasti jenis ayat yang dibaca. 6. menulis semula maklumat mengikut arahan 	<p>Fokus Utama</p> <p>2.2 Melaporkan sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang sesuai dan tepat.</p> <p>6.3 Membaca dan mengenal pasti isi utama dan isi sampingan daripada teks.</p> <p>9.1 Mengambil imlak teks yang diperdengarkan.</p> <p>Fokus Sampingan</p> <p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk dengan menggunakan kata, istilah, frasa, ayat yang tepat dan laras bahasa yang sesuai.</p> <p>7.2 Membaca dan mengenal pasti perkataan, pelbagai jenis ayat dan gaya bahasa yang terdapat dalam teks sastera dan bukan sastera yang membawa kesan tertentu kepada pembaca.</p> <p>9.3 Menyusun maklumat secara kohesi daripada nota atau catatan hasil daripada bahan yang didengar atau dibaca.</p>	<p>Aras 3 (i) Memaklumkan sebab dan akibat berdasarkan sesuatu perkara dengan menggunakan perkataan dan frasa yang jelas dan tepat.</p> <p>Aras 3 (i) Menyatakan isi utama dan isi sampingan yang diperoleh daripada bahan bacaan.</p> <p>Aras 2 (i) Mengambil imlak frasa dan ayat dengan ejaan dan tanda baca yang betul.</p> <p>Aras 1 (i) Mengenal pasti dan menyusun isi penting berdasarkan bahan.</p> <p>Aras 2 (i) Menyatakan jenis ayat dalam teks prosa dan puisi yang dibaca.</p> <p>Aras 3 (i) Menulis semula maklumat mengikut prosedur.</p>	

		<p>SISTEM BAHASA Tatabahasa - ayat penyata</p> <p>Kosa kata -Taman Rekreasi - pelancong</p> <p>Pengisian Kurikulum Ilmu: Kajian Tempatan Sains Nilai : Kasih sayang Sayangi alam sekitar</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah - Kemahiran berfikir : Kontekstual.</p>		
--	--	--	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK 28 DAN 29</p> <p>TEMA : Pelancongan</p> <p>TAJUK : Dunia Di Dalam Air</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menyampaikan dan menulis maklumat mengikut urutan. 2. menyampaikan isi penting berdasarkan teks. 3. menulis nota pesanan daripada bahan yang didengar dan dibaca. 4. menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara. 5. memberikan maksud ayat dalam petikan. 6. menulis ringkasan teks. 	<p>Fokus Utama</p> <p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk dengan menggunakan kata, istilah, frasa, ayat yang tepat dan laras bahasa yang sesuai.</p> <p>6.4 Membaca pantas secara luncuran untuk mendapatkan maklumat yang menyeluruh.</p> <p>9.2 Mengenal pasti maklumat dan mencatat nota daripada bahan yang didengar atau dibaca.</p>	<p>Aras 2 (ii) Menyampaikan maklumat yang diperoleh secara jelas dan tersusun.</p> <p>Aras 2 (i) Menjelaskan isi keseluruhan sesuatu teks yang dibaca.</p> <p>Aras 3 (i) Mencatat pelbagai jenis nota pesanan daripada bahan yang dibaca atau didengar.</p>	
		<p>Fokus Sampingan</p> <p>3.2 Menghuraikan maklumat dengan alasan yang menyakinkan.</p> <p>7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat.</p> <p>10.3 Membuat ringkasan daripada bahan yang didengar atau dibaca.</p>	<p>Aras 1 (i) Memberitahu maklumat tentang sesuatu perkara dan mengemukakan contoh yang sesuai.</p> <p>Aras 2 (i) Menyatakan maksud ayat dalam dalam perenggan.</p> <p>Aras 3 (i) Menulis ringkasan berdasarkan teks yang didengar atau dibaca.</p>	

		<p>SISTEM BAHASA Tatabahasa Ayat Tanya</p> <p>Penjodoh bilangan -sebuah -seekor -sebatang</p> <p>Pengisian Kurikulum Ilmu: -Sains -Kajian Tempatan</p> <p>Nilai : -Kebersihan -Kasih Sayang</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah - Kontekstual</p>		
--	--	---	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK 30</p> <p>TEMA : Seni dan Kebudayaan</p> <p>TAJUK : Sape</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. memberi idea tentang sesuatu tajuk. 2. mengumpul maklumat yang sesuai berdasarkan bahan yang diberikan. 3. meneliti perkara yang menarik berdasarkan bahan. 4. menulis karangan pendek berdasarkan bahan yang dikumpulkan. 	<p>Fokus Utama</p> <p>3.2 Menghuraikan maklumat dengan alasan yang menyakinkan.</p> <p>6.5 Membaca pantas secara imbasan untuk mendapatkan maklumat khusus.</p>	<p>Aras 2</p> <p>(i) Menyatakan idea tentang sesuatu topik dengan memberikan sebab.</p> <p>Aras 3</p> <p>(i) Mengumpul maklumat yang sesuai daripada pelbagai sumber untuk mengukuhkan fakta.</p>	
		<p>Fokus Sampingan</p> <p>11.1 Menyatakan pandangan tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p>	<p>Aras 1</p> <p>(i.) Meneliti perkara yang menarik dalam bahan yang ditonton atau dibaca.</p>	
		<p>SISTEM BAHASA</p> <p>Tatabahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bahasa sastera dan bukan sastera. <p>Kosa kata</p> <ul style="list-style-type: none"> - mengetuk - berganti - sumbang <p>Pengisian Kurikulum</p> <p>Ilmu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui kebudayaan pelbagai kaum. 		

		<p>Nilai :</p> <ul style="list-style-type: none">- Kesyukuran- Kerajinan <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <ul style="list-style-type: none">- Konstruktivisme		
--	--	---	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK 31 dan 32</p> <p>TEMA : Cerita</p> <p>TAJUK : Nenek</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mengemukakan pandangan yang diperolehi daripada teks. 2. memberi maksud ayat dalam petikan. 3. menulis semula maklumat mengikut urutan. 4. menyampaikan maklumat secara lisan. 5. memberi idea tentang sesuatu tajuk. 6. menulis perkataan dalam tulisan berangkai. 	<p>Fokus Utama</p> <p>3.3 Menyampaikan maklumat kepada pihak lain dalam aktiviti terancang.</p> <p>7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat.</p> <p>9.3 Menyusun maklumat secara kohensi daripada nota atau catatan hasil daripada bahan yang didengar atau dibaca.</p>	<p>Aras 2 (i) Mengemukakan pandangan tentang sesuatu isi dengan menggunakan diksi yang tepat dan maklumat yang betul.</p> <p>Aras 2 (i) Menyatakan maksud ayat dalam perenggan.</p> <p>Aras 3 (i) Menulis semula maklumat mengikut prosedur.</p>	
		<p>Fokus Sampingan</p> <p>1.1 Berbual tentang sesuatu perkara berkaitan kehidupan seharian dengan menggunakan kata, ungkapan, ayat, sebutan, intonasi dan nada yang sesuai.</p> <p>4.1 Mengemukakan idea, pandangan dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat dan tersusun.</p> <p>8.3 Menulis perkataan dan ayat dengan tulisan berangkai yang kemas.</p>	<p>Aras 1 (i) Berbual tentang sesuatu perkara yang dialami dan didengar dengan menggunakan bahasa yang sesuai.</p> <p>Aras 2 (i) Melahirkan pandangan tentang sesuatu topik dengan jelas dan teratur.</p> <p>Aras 1 (i) Menulis perkataan dengan menggunakan tulisan berangkai dengan kemas dan cantik.</p>	

		<p>SISTEM BAHASA Tatabahasa - Kata ganti diri</p> <p>Pengisian Kurikulum Ilmu: - Sains</p> <p>Nilai : - Kerjasama - Kasih sayang</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah - Konstruktivisme - Evaluate – menilai pengetahuan baru. - Kajian masa depan.</p>		
--	--	--	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK 33 dan 34</p> <p>TEMA : Sains dan Teknologi</p> <p>TAJUK : Maklumat di Hujung Jari.</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. memberi pandangan yang munasabah. 2. menyatakan jenis ayat berdasarkan teks. 3. menulis ringkasan teks. 4. memberi maklum balas secara lisan. 5. mencari makna perkataan berpandukan kamus. 6. merujuk kamus untuk memastikan ejaan yang betul. 7. membina ayat berdasarkan perkataan yang diberikan. 	<p>Fokus Utama</p> <p>4.1 Mengemukakan idea, pandangan dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat dan tersusun.</p> <p>7.2 Membaca dan mengenal pasti perkataan, pelbagai jenis ayat dan gaya bahasa yang terdapat dalam teks sastera dan bukan sastera yang dapat membawa kesan tertentu kepada pembaca.</p> <p>10.3 Membuat ringkasan daripada bahan yang didengar atau dibaca.</p>	<p>Aras 3 (i) Menghuraikan pandangan yang dikemukakan dengan memberikan alasan yang munasabah.</p> <p>Aras 2 (i) Menyatakan jenis ayat dalam teks, kosa dan puisi yang dibaca.</p> <p>Aras 3 (i) Menulis ringkasan berdasarkan teks yang didengar atau dibaca.</p>	
		<p>Fokus Sampingan</p> <p>1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila.</p> <p>6.1 Membaca dan merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat untuk bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet.</p> <p>10.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan.</p>	<p>Aras 1 (i) Mendengar ungkapan untuk memberikan maklum balas.</p> <p>Aras 1 (i) Mencari makna perkataan dan meneliti ejaan.</p> <p>Aras 1 (i) Mengenal pasti dan membetulkan kesilapan ejaan perkataan dan tanda baca dalam ayat.</p>	

		<p>SISTEM BAHASA Tatabahasa - Imbuhan</p> <p>Ejaan - komputer - ambulans - telefon</p> <p>Pengisian Kurikulum Ilmu: - Sains - Kajian Tempatan - Matematik</p> <p>Nilai : - Menghargai - Menghormati</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah - Kajian masa depan - ICT</p>		
--	--	---	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK 35</p> <p>TEMA : Sains dan Teknologi</p> <p>TAJUK : Bengkel Abang Zul.</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. memberi pandangan tentang sesuatu perkara. 2. membincangkan sesuatu perkara. 3. memberi pendapat berdasarkan teks. 4. menjelaskan isi cerita teks yang dibaca. 5. mencatat isi penting. 	<p>Fokus Utama</p> <p>4.2 Mengemukakan komen yang sesuai berdasarkan pemerhatian, pengalaman dan maklumat yang disampaikan oleh pihak lain.</p> <p>11.1 Menyatakan pandangan tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p>	<p>Aras 3 (i) Mengemukakan pandangan yang membina tentang sesuatu perkara yang dilihat, dibaca atau didengar.</p> <p>Aras 3 (i) Mengupas perkara yang menarik tentang bahan yang didengar, ditonton atau dibaca.</p>	
		<p>Fokus Sampingan</p> <p>6.4 Membaca pantas secara luncuran untuk mendapatkan maklumat yang menyeluruh.</p>	<p>Aras 1 (i) Menyatakan idea tentang sesuatu teks yang dibaca.</p> <p>Aras 2 (i) Menjelaskan isi keseluruhan sesuatu teks yang dibaca.</p>	

		<p>SISTEM BAHASA Tatabahasa - Kata majmuk</p> <p>Kosa kata - mereka cipta - kajian - bengkel</p> <p>Pengisian Kurikulum Ilmu: - Sains - Kajian Tempatan - Matematik</p> <p>Nilai : - Kemasyarakatan. - Kasih sayang - Menghargai</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah - Kritis dan kreatif</p>		
--	--	---	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK 36</p> <p>TEMA : Bangunan Bersejarah</p> <p>TAJUK : Menara Condong</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menyampaikan maklumat secara ringkas dan tepat. 2. membaca lancar teks dengan laras bahasa yang betul. 3. mencatat isi penting. 4. menjawab soalan kefahaman. 	<p>Fokus Utama</p> <p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk dengan menggunakan kata, istilah, frasa, ayat yang tepat dan laras bahasa yang sesuai.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar, serta memahami perkara yang dibaca.</p>	<p>Aras 3 (ii) Membentangkan maklumat yang diperoleh secara ringkas dan tepat.</p> <p>Aras 3 (i) Membaca lancar teks pelbagai laras bahasa dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p>	
		<p>Fokus Sampingan</p> <p>10.3 Membuat ringkasan daripada bahan yang didengar atau dibaca.</p>	<p>Aras 2 (i) Mencatat idea yang terdapat dalam petikan yang didengar atau dibaca.</p>	

		<p>SISTEM BAHASA Tatabahasa - Ayat seruan</p> <p>Kosakata - sejarah - menara</p> <p>Pengisian Kurikulum Ilmu: - Kajian Tempatan</p> <p>Nilai : - Rasional - Patriotik</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah - Menghubunkait - Kebolehan menilai</p>		
--	--	---	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK 37 dan 38</p> <p>TEMA : Kepahlawanan</p> <p>TAJUK : Perajurit Tanah Air</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. memberi pandangan tentang sesuatu perkara. 2. menyampaikan idea daripada pelbagai sumber. 3. menulis isi penting berdasarkan petikan. 4. memberikan maklumat secara lisan menggunakan frasa dan ayat yang sesuai. 5. mencari makna perkataan dan ayat. 6. menulis karangan jenis prosa. 	<p>Fokus Utama</p> <p>3.3 Menyampaikan maklumat kepada pihak lain dalam aktiviti terancang.</p> <p>6.4 Membaca pantas secara luncuran untuk mendapatkan maklumat yang menyeluruh.</p> <p>10.3 Membuat ringkasan daripada bahan yang didengar atau dibaca.</p>	<p>Aras 3 (i) Menjelaskan pandangan tentang sesuatu isu dengan gaya yang betul dan maklumat yang tersusun.</p> <p>Aras 3 (i) Menghuraikan idea daripada pelbagai sumber.</p> <p>Aras 2 (i) Mencatat idea yang terdapat dalam petikan yang didengar atau dibaca.</p>	
		<p>Fokus Sampingan</p> <p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk dengan menggunakan kata, istilah, frasa, ayat yang tepat dan laras bahasa yang sesuai.</p> <p>7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat.</p> <p>11.1 Menyatakan pandangan tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p>	<p>Aras 1 (ii) Mengemukakan maklumat dengan menggunakan frasa dan ayat yang sesuai.</p> <p>Aras 1 (i) Memberi makna perkataan dan maksud frasa dalam ayat.</p> <p>Aras 2 (i) Menyatakan pendapat tentang perkara yang menarik.</p>	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <p>Tatabahasa</p> <ul style="list-style-type: none">- Peribahasa <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none">- Biar putih tulang jangan putih mata. <p>Kosa kata</p> <ul style="list-style-type: none">- kedudukan- memeriksa- melepaskan <p>Pengisian Kurikulum</p> <p>Ilmu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Moral- Kajian Tempatan <p>Nilai :</p> <ul style="list-style-type: none">- disiplin- taat- berani <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <ul style="list-style-type: none">- Kajian masa depan- Kecerdasan pelbagai		
--	--	--	--	--