

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN ENAM SEKOLAH KEBANGSAAN

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
KELOMPOK : 1 TEMA : Kesihatan TAJUK : Gaya Hidup Sihat Penulisan : Syarahan Badan Sihat Mindah Cerdas BT (B) m/s 31	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ; <ol style="list-style-type: none"> 1. Bercerita tentang sesuatu perkara semula dengan menggunakan perkataan sendiri. 2. Menulis jawapan pemahaman berdasarkan bahan bacaan. 3. Membina ayat tunggal dan ayat majmuk berdasarkan tajuk. 	Fokus Utama 2.1. Bercerita dengan menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas.	Aras 1 i Bercerita secara spontan mengenai sesuatu perkara dengan nada intonasi dan gaya yang sesuai. ii Menyatakan pendapat tentang sesuatu kejadian yang didengar dengan menggunakan bahasa yang betul.	
		7.2. Membaca dan mengenal pasti perkataan pelbagai jenis ayat dan gaya bahasa yang terdapat dalam teks sastera dan bukan sastera yang dapat membawa kesan tertentu.	Aras 1 i Mengecam diksi , istilah , dan ayat yang memberikan kesan dengan menyatakan sebab.	
		Fokus Sampingan 8.2. Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk.	Aras 1 i Membina ayat tunggal dan ayat majmuk berdasarkan tajuk.	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <p>1. Tata bahasa Imbuhan awalan Ayat Tunggal Ayat majmuk</p> <p>2. Kosa kata Pemakanan , amalan , menyerap</p> <p>Pengisian Kurikulum</p> <p>1. Ilmu: Sains dan kesihatan 2. Nilai : Bertanggungjawab , rasional dan kesyukuran.</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <ul style="list-style-type: none">- Kemahiran berfikir :- kecerdasan pelbagai/naturalis-kontekstual		
--	--	--	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK : 2</p> <p>TEMA : Kesihatan</p> <p>TAJUK : Gaya Hidup Sihat</p> <p>Penulisan : Dialog Badan Sihat Minda Cerdas</p> <p>BT (B) m/s 31</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bercerita tentang sesuatu perkara semula dengan menggunakan perkataan sendiri 2. Mengemukakan hujah yang baik dan sopan dalam pernyataan yang diberi. 3. menggunakan tanda baca yang betul dalam penulisan. 	<p>Fokus Utama</p> <p>2.1 Bercerita dengan menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas.</p> <p>7.2 Membaca dan mengenal pasti perkataan pelbagai jenis ayat dan gaya bahasa yang terdapat dalam teks sastera dan bukan sastera yang dapat membawa kesan tertentu.</p> <p>Fokus Sampingan</p> <p>8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk.</p> <p>9.1 Mengambil imlak teks yang diperdengarkan</p>	<p>Aras 2</p> <p>i Menceritakan sesuatu peristiwa dengan penuh penghayatan menggunakan bahasa, gaya, dan intonasi yang baik.</p> <p>Aras 2</p> <p>i Memilih ayat yang memberikan kesan dalam teks, prosa, dan puisi dengan menyatakan alasan.</p> <p>Aras 2</p> <p>i Membina perenggan dengan menggunakan ayat tunggal dan ayat majmuk.</p> <p>Aras 1</p> <p>i Mengambil imlak ayat dengan ejaan dan tanda baca yang betul.</p> <p>Aras 2</p> <p>i Mengambil imlak teks dengan ejaan dan tanda baca yang betul.</p>	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tata bahasa Tanda baca2. Kosakata Rekreasi , diabetes , berjoging <p>Pengisian Kurikulum</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ilmu: Sains dan kesehatan2. Nilai : Bertanggungjawab , kesyukuran <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <ul style="list-style-type: none">- Kemahiran berfikir :-membuat kesimpulan- BCB- Kontekstual		
--	--	---	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK : 3</p> <p>TEMA : Kesihatan</p> <p>TAJUK : Klinik Veterinar</p> <p>Penulisan : Kad Ucapan Tahniah</p> <p>BT (B) m.s 92</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan pendapat tentang sesuatu pernyataan dan membuat rumusan tentang bahan yang dibaca. 2. Membina ayat majmuk keterangan dengan gramatis. 3. Mengambil imlak 	<p>Fokus Utama</p> <p>2.1 Bercerita dengan menggunakan kata, frasa , ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas.</p> <p>7.2 Membaca dan mengenal pasti perkataan pelbagai jenis ayat dan gaya bahasa yang terdapat dalam teks sastera dan bukan sastera yang dapat membawa kesan tertentu.</p> <p>Fokus Sampingan</p> <p>8.2 Membina dan menulis ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk.</p> <p>9.1 Mengambil imlak teks yang diperdengarkan.</p>	<p>Aras 3</p> <p>i Mengulas tentang sesuatu kejadian yang di dengan menggunakan bahasa yang betul.</p> <p>Aras 3</p> <p>i Mengklasifikasikan pelbagai jenis ayat yang memberikan kesan dengan mengemukakan alasan.</p> <p>Aras 3</p> <p>i Menggunakan pelbagai jenis dan ragam ayat untuk membina teks berkaitan sesuatu tajuk.</p> <p>Aras 3</p> <p>i Mengambil imlak teks pelbagai laras dengan ejaan dan tanda baca yang betul.</p>	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <p>1. Tata bahasa Tanda baca Kata hubung Ejaan</p> <p>3. Kosa kata Veterinar , komersial , wad , antiseptik</p> <p>Pengisian Kurikulum</p> <p>1. Ilmu: Sains dan kesihatan 2. Nilai : Baik hati , kasih sayang</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <ul style="list-style-type: none">- Kemahiran berfikir : - kreatif – menghubung kait- kontekstual- KMD		
--	--	--	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK : 4</p> <p>TEMA : Sukan dan rekreasi</p> <p>TAJUK : Kuala Lumpur '98 Dalam Kenangan</p> <p>Penulisan : Ucapan Tahniah</p> <p>BT (A) m.s 14</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyoal untuk melengkapkan sesuatu keterangan. 2. Menjawab soalan yang bertumpu dan bercapah. 3. Memberikan pendapat tentang sesuatu pernyataan daripada bahan bacaan. 4. Menulis kad ucapan dalam tulisan berangkai 	<p>Fokus Utama</p> <p>6.3 Membaca dan mengenal pasti isi utama dan isi sampingan daripada teks.</p> <p>6.4 Membaca pantas secara luncuran untuk mendapatkan maklumat yang menyeluruh</p>	<p>Aras 1</p> <p>i Membaca dan mengecam isi – isi penting daripada pelbagai bahan bacaan.</p> <p>Aras 1</p> <p>i Membaca tajuk – tajuk kecil daripada teks untuk mendapatkan gambaran umum</p> <p>ii Membaca perenggan pertama dan perenggan terakhir dalam sesuatu teks bagi mendapatkan maklumat umum.</p>	
		<p>Fokus Sampingan</p> <p>8.3 Menulis perkataan dan ayat dengan tulisan berangkai yang kemas.</p> <p>8.4 Membina dan menulis ayat topik dan ayat huraian berdasarkan sesuatu perkara.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i Menulis perkataan dalam tulisan berangkai dengan kemas dan cantik.</p> <p>Aras 2</p> <p>i Menulis ayat dalam tulisan berangkai dengan kemas dan cantik</p> <p>Aras 3</p> <p>i Menulis ayat dalam perenggan dengan menggunakan tulisan berangkai dengan kemas dan cantik.</p> <p>Aras 1</p> <p>i Menyatakan isi utama dan menghuraikan isi utama dengan menggunakan ayat yang gramatis.</p>	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <p>1. Tata bahasa Kata sendi nama Peribahasa</p> <p>2. Kosa kata Terserlah , atlet , moto , kontinjen</p> <p>Pengisian Kurikulum</p> <p>1. Ilmu: Kesehatan dan P. Jasmani 2. Nilai : Berdisiplin , kerjasama , bertanggungjawab</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <ul style="list-style-type: none">- Kemahiran berfikir :- kritis- kontekstual- kemahiran Belajar – mencatat , menulis		
--	--	--	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK : 5</p> <p>TEMA : Sukan dan rekreasi</p> <p>TAJUK : Kera Taman Di Hutan Jerai</p> <p>Penulisan : Karangan peribahasa</p> <p>BT (B) m.s 25</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersoal jawab untuk menentukan isi -isi penting cerita yang didengar 2. Menyatakan pengajaran yang terdapat daripada cerita Kera Taman Di Hutan Jerai. 3. Menulis maklumat yang diterima mengikut susunan yang sesuai. 	<p>Fokus Utama</p> <p>6.3 Membaca dan mengenal pasti isi utama dan isi sampingan daripada teks.</p> <p>6.4 Membaca pantas secara luncuran untuk mendapatkan maklumat yang menyeluruh</p> <p>Fokus Sampingan</p> <p>8.4 Membina dan menulis ayat topik dan ayat huraian berdasarkan sesuatu perkara.</p> <p>9.3 Menyusun maklumat secara kohesi daripada nota atau catatan hasil daripada bahan yang didengar atau dibaca.</p>	<p>Aras 2</p> <p>i Membaca dan mengenal idea yang terdapat dalam teks.</p> <p>Aras 2</p> <p>i Membaca bahagian pengenalan atau prakata sesebuah buku.</p> <p>Aras 2</p> <p>i Menyatakan isi – isi sampingan dan menghuraikan isi sampingan supaya menjadi ayat yang gramatis.</p> <p>Aras 1</p> <p>i Menulis dan menyusun maklumat mengikut kronologi</p> <p>Aras 2</p> <p>i Mengklasifikasikan maklumat berdasarkan topik yang dikemukakan mengikut keutamaan.</p>	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <p>1. Tatabahasa Kata bilangan Ayat dengan kata bilangan Peribahasa</p> <p>3. Kosa kata Menangani , bergayut , kepuk berkeroncong , hadrat</p> <p>Pengisian Kurikulum</p> <p>1. Ilmu: Kajian Tempatan dan Sains 2. Nilai : Bekerjasama , bertanggungjawab dan bertolak ansur</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <ul style="list-style-type: none">- Kemahiran berfikir :- kritis –membuat Urutan , menyusun- BCB- KMD- Kontekstual		
--	--	---	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK : 6</p> <p>TEMA : Kesihatan</p> <p>TAJUK : Kuala Lumpur 98 Dalam Kenangan</p> <p>Penulisan: Surat kiriman tidak rasmi</p> <p>BT (B) m.s 67</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyoal untuk melengkapkan sesuatu keterangan. 2. Menjawab soalan yang bertumpu dan bercapah. 3. Memberikan pendapat tentang sesuatu pernyataan daripada bahan bacaan. 4. Menulis kad ucapan dalam tulisan berangkai. 	<p>Fokus Utama</p> <p>6.3 Membaca dan mengenal pasti isi utama dan isi sampingan daripada teks.</p> <p>6.4 Membaca pantas secara luncuran untuk mendapatkan maklumat yang menyeluruh.</p> <p>Fokus Sampingan</p> <p>8.4 Membina dan menulis ayat topik dan ayat huraian berdasarkan sesuatu perkara.</p> <p>9.3 Menyusun maklumat secara kohesi daripada nota atau catatan hasil daripada bahan yang didengar atau dibaca.</p>	<p>Aras 3</p> <p>i Menghuraikan isi utama dan isi sampingan yang terdapat dalam teks.</p> <p>Aras 3</p> <p>i Membaca sinopsis, bibliografi, indeks, dan glosari sesebuah buku untuk mendapatkan gambaran umum.</p> <p>Aras 3</p> <p>i Membina isi utama dan isi sampingan supaya menjadi perenggan yang koheran .</p> <p>ii Menghuraikan penggunaan penanda wacana yang sesuai untuk menghubungkan ayat topik dengan ayat huraian.</p> <p>Aras 3</p> <p>i Menentukan kesesuaian susunan maklumat dengan mengemukakan alasan.</p>	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <p>1. Tata bahasa Kata hubung Ayat majmuk</p> <p>3. Kosa kata Bayu , habitat , merdu , sayu , mengintai</p> <p>Pengisian Kurikulum</p> <p>1. Ilmu: Geografi dan sains 2. Nilai : Bertanggungjawab dan kasih sayang</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <ul style="list-style-type: none">- Kemahiran berfikir :- kontekstual- BCB- KMD- menjangka akibat		
--	--	---	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK : 7</p> <p>TEMA : Perdagangan</p> <p>TAJUK : Minuman Istimewa</p> <p>Penulisan surat rasmi memesan barang</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyoal rakan-rakan dgn menggunakan pelbagai teknik 2) Menjawab soalan bertumpu dan bercapah 3) Menyatakan maklumat penting dan membuat rumusan daripada rencana yang dibaca 4) Menulis ringkasan isi bahan yang dibaca 	<p>Fokus Utama</p> <p>1.2 Menyoal dengan menggunakan pelbagai teknik</p> <p>10.3 Menulis ringkasan isi sesuatu bahan yang dibaca.</p> <p>Fokus Sampingan</p> <p>7.2 Membaca dan mengenal pasti perkataan, pelbagai jenis ayat dan gaya bahasa yang terdapat dalam teks sastera dan bukan sastera yang dapat membawa kesan tertentu kepada pembaca</p> <p>9.1 Mengambil imlak teks yang diperdengarkan</p>	<p>Aras 1</p> <ol style="list-style-type: none"> i) Mengemukakan soalan tanpa kata Tanya ii) Mengajukan soalan yang menggunakan kata Tanya dan tanpa kata Tanya untuk mendapatkan huraian dan penerangan. iii) Memberikan jawapan yang tepat dengan alasan yang munasabah <p>Aras 1</p> <ol style="list-style-type: none"> i) Membezakan isi penting dengan isi-isi sampingan untuk membuat ringkasan. <p>Aras 1</p> <ol style="list-style-type: none"> i) Mengecam diksi, istilah dan ayat yang memberikan kesan dengan menyatakan sebab. <p>Aras 2</p> <ol style="list-style-type: none"> i) Memilih ayat yang memberikan kesan dalam teks,prosa dan puisi dengan menyatakan alasan. <p>Aras 1</p> <ol style="list-style-type: none"> i) Mengambil imlak ayat dengan ejaan dan tanda baca yang betul 	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <p>1. Tatabahasa Morfologi : Kata ganda berentak Sintaksis : Ayat dengan penggandaan berentak</p> <p>2. Penjodoh bilangan biji, tangkai, sisir</p> <p>3. Kosa kata Nira, paku-pakis</p> <p>4. Sebutan/Intonasi</p> <p>5. Ejaan</p> <p>Pengisian Kurikulum</p> <p>1. Ilmu: Kajian Tempatan</p> <p>2. Nilai : Kesyukuran, kebersihan dan kesederhanaan</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <p>- Kemahiran berfikir : Membanding beza</p> <p>- BCB Perbincangan Kontekstual : Menghubung kait</p>		
--	--	---	--	--

KELOMPOK MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK : 8</p> <p>TEMA : Perdagangan Kita</p> <p>TAJUK : Nelayan Kita</p> <p>Penulisan Melengkapkan cerita</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <p>1 Melaporkan peristiwa dan suasana ditengah laut yang didengar dengan betul dan ringkas.</p> <p>2. Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dengan baik</p> <p>3. Menyatakan pemahaman tentang bahan rencana yang dibaca dan membuat rumusan berdasarkan bahan tersebut</p>	<p>Fokus Utama</p> <p>2.1 Bercerita dengan menggunakan kata, frasa ayat serta sebutan dan intonasi yang baik.</p> <p>8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam suatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk</p> <p>Fokus Sampingan</p> <p>5.1.Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i) Bercerita secara spontan mengenai sesuatu perkara dengan nada, intonasi dan gaya yang sesuai.</p> <p>ii) Menyatakan pendapat tentang sesuatu kejadian yang didengar dengan menggunakan bahasa yang betul</p> <p>Aras 2</p> <p>i) Menceritakan sesuatu peristiwa dengan penuh penghayatan menggunakan bahasa, gaya dan intonasi yang baik.</p> <p>Aras 1</p> <p>i Membina ayat tunggal dan ayat majmuk berdasarkan tajuk.</p> <p>Aras 2</p> <p>i Membina perenggan dengan menggunakan ayat tunggal dan ayat majmuk</p> <p>Aras 3</p> <p>i Menggunakan pelbagai jenis dan ragam ayat untuk membina teks berkaitan sesuatu tajuk</p> <p>Aras 1</p> <p>i Membaca perkataan , rangkai kata ayat tunggal dan ayat majmuk dengan sebutan dan intonasi yang betul</p> <p>ii Memahami perkataan, rangkai kata dan ayat yang dibaca</p>	

			<p>Aras 2 i Membaca pelbagai jenis ayat dengan memberikan penekanan pada intonasi berdasarkan tanda baca</p> <p>Aras 3 i Membaca teks dengan sebutan dan intonasi yang betul ii Menghuraikan maksud ayat yang dibaca.</p>	
--	--	--	---	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
KELOMPOK : 9 TEMA : Perdagangan TAJUK : Minuman Istimewa. Penulisan Surat Kiriman Ucapan terima kasih	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ; 1 Menyoal pelbagai teknik kepada rakan dan guru. 2. Menjawab soalan bertumpu dan merapah. 3. Menyatakan maklumat penting dan membuat rumusan daripada rencana yang dibaca.	Fokus Utama 1.2 Menyoal pelbagai teknik kepada rakan dan guru. 10.3 Menulis ringkasan isi sesuatu bahan yang dibaca.	Aras 3. i) Berbual secara bertata susila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai aras. Aras 2 i) Menyatakan isi penting yang telah diringkaskan daripada bahan yang dibaca. Aras 3 i) Membuat ringkasan daripada bahan prosa dalam bentuk perenggan.	
	4. Menulis ringkasan isi bahan yang dibaca.	Fokus Sampingan 7.2 Membaca dan mengenal pasti perkataan, pelbagai jenis ayat dan gaya bahasa yang terdapat dalam teks sastera dan bukan sastera yang dapat membawa kesan tertentu kepada pembaca. 9.1 Mengambil imlak teks yang diperdengarkan.	Aras 2 i) Memilih ayat yang memberi kesan dalam teks prosa dan puisi Aras 3 i) Mengklasifikasikan pelbagai jenis ayat yang memberi kesan dengan mengemukakan alasan. Aras 2 i) Mengambil imlak teks dengan ejaan dan tanda baca yang betul. Aras 3 Mengambil imlak teks pelbagai laras dengan ejaan dan tanda baca yang betul	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tatabahasa<ol style="list-style-type: none">a. Morfologi – Kata ganda separab. Sintaksis - Ayat dengan pengandaan separa2. Penjodoh bilangan Setangkai, sebuah3. Kosa kata Komersial, buruh, tukil, mengadap4. Sebutan/Intonasi5. Ejaan <p>Pengisian Kurikulum</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ilmu: Kajian Tempatan2. Nilai : Kesyukuran Kesederhanaan <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <ul style="list-style-type: none">- Kemahiran berfikir: Menghubung kait- BCB: Membaca luncuran- TKP: verbal linguistik- Kontekstual		
--	--	---	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK : 10</p> <p>TEMA : Semangat kejiranan</p> <p>TAJUK : Hidup Sepakat Membawa Berkat</p> <p>Penulisan: BT (A) ms 19 - Pidato</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melafazkan puisi dengan betul mengikut sebutan, rima, dan irama yang sesuai. 2. membina ayat secara kreatif dengan perkataan sendiri 3. menulis karangan prosa berdasarkan petikan puisi yang diberi 4. meletakkan tanda baca yang betul pada tempat yang sesuai. 	<p>Fokus Utama</p> <p>3.1 menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara @ tajuk dengan menggunakan kata, istilah, frasa, ayat yang tepat dan laras bahasa yang sesuai.</p> <p>10.1 menghasilkan pelbagai genre (prosa dan puisi) termasuk e;mel yang mudah, menarik dan bermakna.</p> <p>Fokus Sampingan</p> <p>8.2 membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk.</p> <p>10.2 mengedit dan memurnikan hasil penulisan.</p>	<p>Aras 1</p> <ol style="list-style-type: none"> (i) mengkategorikan isi penting berdasarkan topic. (ii) Mengemukakan isi yang diperoleh dengan jelas <p>Aras 1</p> <ol style="list-style-type: none"> (i) Mengetahui isi daripada pelbagai sumber berdasarkan tajuk. (ii) Membina draf karangan yang lengkap. <p>Aras 2</p> <ol style="list-style-type: none"> (i) melakukan transformasi maklumat dalam teks kepada pelbagai genre <p>Aras 1</p> <ol style="list-style-type: none"> (i) membina ayat tunggal dan ayat majmuk berdasarkan tajuk <p>Aras 2</p> <ol style="list-style-type: none"> (i) membina perenggan dengan menggunakan ayat tunggal dan ayat majmuk <p>Aras 1</p> <ol style="list-style-type: none"> (i) mengenalpasti dan membetulkan kesilapan ejaan, perkataan, frasa dan tanda baca dalam teks 	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tatabahasa<ul style="list-style-type: none">- morfologi – kata penguat- sintaksisi – ayat nyata2. Penjodoh bilangan<ul style="list-style-type: none">- pasang - helai - batang3. Kosa kata<ul style="list-style-type: none">- harmoni – budaya - meronda4. Sebutan/Intonasi5. Ejaan <p>Pengisian Kurikulum</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ilmu: Kajian Tempatan2. Nilai : i- Bekerjasama<ul style="list-style-type: none">ii- Kesyukuran <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <ul style="list-style-type: none">- Kemahiran berfikir :i- Kritis – membanding beza<ul style="list-style-type: none">- menyusun mengikut keutamaanii- Kontekstual – menghubungkait		
--	--	---	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK : 11</p> <p>TEMA : Semangat kejiranan</p> <p>TAJUK : Puteri Legenda</p> <p>Penulisan: BT (A) ms 82 - menyambung cerita</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <p>1. menyusun maklumat penting mengikut urutan.</p> <p>2. menulis karangan secara kreatif berdasarkan isi-isi penting dari petikan</p>	<p>Fokus Utama</p> <p>3.1 menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara @ tajuk dengan menggunakan kata, istilah, frasa, ayat yang tepat dan laras bahasa yang sesuai</p> <p>10.1 menghasilkan pelbagai genre (prosa dan puisi) termasuk e-mel yang mudah, menarik dan bermakna.</p>	<p>Aras 2</p> <p>(i) menganalisis data berdasarkan sesuatu perkara</p> <p>Aras 2</p> <p>(ii) menulis karangan menggunakan bahasa yang kreatif.</p>	
		<p>Fokus Sampingan</p> <p>.8.2 membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk.</p> <p>10.2 mengedit dan memurnikan hasil penulisan</p>	<p>Aras 3</p> <p>(i) menggunakan pelbagai jenis dan ragam ayat untuk membina teks berkaitan sesuatu tajuk.</p> <p>Aras 2</p> <p>(i) mengenalpasti dan membetulkan kesilapan penggunaan kata dan struktur ayat</p>	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <p>1. Tatabahasa a-morfologi –kata kerja transitif b.sintaksis- ayat majmuk</p> <p>2. Penjodoh bilangan - kaki - gugus</p> <p>3. Kosa kata -purnama - lentik - legenda</p> <p>4. Sebutan/Intonasi</p> <p>5. Ejaan</p> <p>Pengisian Kurikulum</p> <p>1. Ilmu: Sejarah / agama</p> <p>2. Nilai : a- Bertanggungjawab b- Keadilan c- Toleransi</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <p>- Kemahiran berfikir :membanding beza - menyusun mengikut keutamaan</p> <p>- BCB- membaca / mencatat-</p>		
--	--	---	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
KELOMPOK : 12 TEMA : Semangat Kejiranan TAJUK : Puteri Legenda PENULISAN: -Laporan BT (B) ms 39	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ; <ol style="list-style-type: none"> 1. menganalisa data yang diberi secara berurutan. 2. membuat kesimpulan secara kreatif 3. menulis karangan prosa mengikut format. 	Fokus Utama 3.1 menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara @ tajuk dengan menggunakan kata, istilah, frasa, ayat yang tepat dan laras bahasa yang sesuai. 10.1 menghasilkan pelbagai genre (prosa dan puisi) termasuk e-mel yang mudah, menarik dan bermakna.	Aras 3 (ii) mengkategorikan isi penting berdasarkan topik. (iii) Mengemukakan isi yang diperoleh dengan jelas Aras 3 (i) menghasilkan prosa dan puisi secara terancang, tertib dan kemas dengan menggunakan bahasa yang tepat, indah dan menarik..	
		Fokus Sampingan 8.2 membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk. 10.2 mengedit dan memurnikan hasil penulisan.	Aras 3 (ii) menggunakan pelbagai jenis dan ragam ayat untuk membina teks berkaitan sesuatu tajuk. Aras 3 (i) mengedit dan membetulkan kesatuan idea dalam penulisan	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <p>1. Tatabahasa</p> <p>a.morfologi –kata hubung</p> <p>b.sintaksisi-ayat majmuk</p> <p>2. Penjodoh bilangan</p> <p>- sejujur - butir</p> <p>3. Kosa kata</p> <p>-pakar - lokasi - pedalaman</p> <p>4. Sebutan/Intonasi</p> <p>5. Ejaan</p> <p>Pengisian Kurikulum</p> <p>1. Ilmu: Kajian tempatan</p> <p>2. Nilai : a. Keberanian</p> <p style="padding-left: 40px;">b. Semangat bermasyarakat</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <p>- Kemahiran berfikir :</p> <p>-Kreatif – meramal</p> <p style="padding-left: 40px;">- membuat hipotesis</p> <p>- BCB - mencatat</p> <p style="padding-left: 40px;">- mendengar</p>	
--	--	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK : 13</p> <p>TEMA : Keselamatan m/s 33 (B)</p> <p>TAJUK :NURI MENYELAMATKAN HUTAN</p> <p>PENULISAN: Berita</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengemukakan soalan tanpa kata Tanya. 2. Membaca perkataan rangkai kata , ayat tunggal dan ayat majmuk dengan sebutan dan intonasi yang betul. 3. Menulis pelbagai jenis ayat . 	<p>Fokus Utama</p> <p>1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila BT B ms. 37</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca. BT B ms. 34, 35, 36.</p> <p>8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk. BT B ms 38</p> <p>Fokus Sampingan</p> <p>1.1 Berinteraksi dengan pihak lain berkaitan sesuatu topik.</p>	<p>Aras 1</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Mengemukakan soalan tanpa kata tanya. ii. Mengajukan soalan yang menggunakan kata tanya dan tanpa kata tanya untuk mendapatkan huraian dan penerangan. <p>Aras I</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Membaca perkataan, rangkai/kata ayat tunggal dan ayat majmuk dengan sebutan dan intonasi yang betul. ii. Memahami perkataan, rangkai kata dan ayat yang dibaca. <p>Aras I</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Menulis pelbagai jenis ayat. <p>Aras I</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Berinteraksi dengan pihak lain berkaitan sesuatu topik. 	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tatabahasa <p>i. Kata hubung</p> <ol style="list-style-type: none">2. Penjodoh bilangan3. Kosa kata4. Sebutan/Intonasi5. Ejaan <p>Pengisian Kurikulum</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ilmu:Kajian Tempatan2. Nilai :i. Bekerjasama ii. Semangat Bermasyarakat. <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <ul style="list-style-type: none">- Kemahiran berfikir :<ol style="list-style-type: none">i. Mengumpul dan mengelas.ii. Membuat urutan.- BCB		
--	--	---	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK : 14</p> <p>TEMA :Keselamatan</p> <p>m/s 33</p> <p>TAJUK :Nuri Menyelamatkan Hutan</p> <p>LAPORAN: Nuri Menyelamat Pesawat Terhempas</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengemukakan soalan yang relevan dengan topik yang dibincangkan. 2. Membaca pelbagai jenis ayat dengan memberikan penekanan pada intonasi berdasarkan tanda baca. 3. Membina ayat majmuk dengan menggunakan kata hubung. 	<p>Fokus Utama</p> <p>1.2 Perkara 2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu secara bertatasusila BT B ms. 37</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca. BT B ms. 34, 35, 36.</p> <p>8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk. BT B ms 38</p>	<p>Aras 2</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Mengemukakan soalan yang relevan tentang topik yang dibincangkan. ii. Memberikan penjelasan terhadap jawapan yang <i>diberikan</i>. <p>Aras 2</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Membaca pelbagai jenis ayat dengan memberikan penekanan pada intonasi berdasarkan tanda baca. <p>Aras 2</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Membina ayat majmuk dengan menggunakan kata hubung. 	
		<p>Fokus Sampingan</p> <p>1.1 Berinteraksi dengan pihak lain berkaitan sesuatu topic.</p>	<p>Aras 2</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Menggunakan gelaran dan kata panggilan yang sesuai dalam perbualan. <p>Aras</p> <p>Aras</p>	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tatabahasa <p>i. Kata hubung</p> <p>ii. Kata majmuk</p> <p>iii. Peribahasa</p> <ol style="list-style-type: none">2. Penjodoh bilangan3. Kosa kata4. Sebutan/Intonasi5. Ejaan <p>Pengisian Kurikulum</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ilmu: Sains dan Teknologi2. Nilai : i. Bekerjasama ii. Semangat Bermasyarakat. <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <ul style="list-style-type: none">- Kemahiran berfikir :<ol style="list-style-type: none">i. Menilaiii. Menghubung kait.- BCB		
--	--	--	--	--

KELOMPOK MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
KELOMPOK : 15 TEMA :Keselamatan TAJUK :Nuri Menyelamatkan Hutan. Biografi: Aku Juruterbang	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ; <ul style="list-style-type: none"> i. Berbual secara bertata susila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan soalan pelbagai aras. ii. Menghuraikan maksud ayat yang dibaca. iii. Membina ayat tunggal dan ayat majmuk dengan perluasan subjek dan predikat. 	Fokus Utama 1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila BT B ms. 37 5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca. BT B ms. 34, 35, 36. 8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk. BT B ms 38 Fokus Sampingan 1.1 Berinteraksi dengan pihak lain berkaitan sesuatu topic.	Aras 3 i. Berbual secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan soalan pelbagai aras Aras 3 i. Membaca teks dengan sebutan dan intonasi yang betul. ii. Menghuraikan maksud ayat yang dibaca Aras 3 i. Membina ayat tunggal dan ayat majmuk dengan perluasan subjek dan predikat. Aras 3 i. Menerima teguran dengan hati yang terbuka dalam perbualan	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tatabahasa<ol style="list-style-type: none">i. Ayat Tunggalii. Ayat Majmuk2. Penjodoh bilangan3. Kosa kata4. Sebutan/Intonasi5. Ejaan <p>Pengisian Kurikulum</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ilmu: Sains dan Teknologi2. Nilai : i. Bekerjasama<ol style="list-style-type: none">ii. Keberanian <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <ul style="list-style-type: none">- Kemahiran berfikir<ol style="list-style-type: none">i. Menganalisisii. Menilai- BCB		
--	--	--	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK : 16</p> <p>TEMA : Nilai dan Disiplin</p> <p>TAJUK : Sungai Kita Dahulu dan Sekarang</p> <p>Penulisan: Fakta – Pencemaran Sungai</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Mengajukan soalan yang menggunakan kata tanya dan tanpa kata tanya untuk mendapatkan huraian dan penerangan ii. Memberikan jawapan yang tepat dengan alasan yang munasabah. iii. Merujuk kamus untuk mencari makna, sebutan yang betul, ejaan dan penggunaan perkataan yang tepat. iv. Menulis pelbagai jenis ayat. 	<p>Fokus Utama</p> <p>1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila BT B ms 4</p> <p>6.1 Membaca dan merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet BT B ms 4</p> <p>8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk.</p> <p>Fokus Sampingan</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p>	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i Mengemukakan soalan tanpa kata tanya. ii Mengajukan soalan yang menggunakan kata tanya dan tanpa kata tanya untuk mendapatkan huraian dan penerangan. iii Memberikan jawapan yang tepat dengan alasan yang munasabah. <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i Merujuk kamus untuk mencari makna, sebutan yang betul, ejaan dan penggunaan perkataan yang tepat. <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i Menulis pelbagai jenis ayat. <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i Membaca perkataan, rangkai kata ayat tunggal dan ayat majmuk dengan sebutan dan intonasi yang betul. ii Memahami perkataan, rangkai kata dan ayat yang dibaca. 	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tatabahasa <p>i. Kata penegas</p> <p>ii. Peribahasa</p> <p>iii. Kata Ganda</p> <ol style="list-style-type: none">2. Penjodoh bilangan3. Kosa kata4. Sebutan/Intonasi5. Ejaan <p>Pengisian Kurikulum</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ilmu: Sains dan Teknologi2. Nilai :<ol style="list-style-type: none">i. Bekerjasamaii. Semangat bermasyarakat <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <ul style="list-style-type: none">- Kemahiran berfikir :- Meramal- BCB	
--	--	---	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK : 17</p> <p>TEMA : Nilai dan Disiplin</p> <p>TAJUK : Berbakti kepada tanah</p> <p>Penulisan: Surat Kiriman Rasmi -Lawatan Sambil Belajar ke Pusat Ternakan.</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Mengemukakan soalan yang relevan tentang topic yang dibincangkan. ii. Memeberikan penjelasan terhadap jawapan yang diberikan. iii. Merujuk medi elektronik untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji. iv. Membina ayat majmuk menggunakan kata hujung. 	<p>Fokus Utama</p> <p>1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila BT B ms 77</p> <p>6.1 Membaca dan merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet BT B ms 4</p> <p>8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk.</p> <p>Fokus Sampingan</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p>	<p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Mengemukakan soalan yang relevan tentang topic yang dibincangkan. ii. Memberi penjelasan terhadap jawapan yang diberikan. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Merujuk media elektronik untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Membina ayat majmuk dengan menggunakan kata hubung. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Membaca pelbagai jenis ayat dengan memberikan penekanan pada intonasi berdasarkan tanda baca. <p>Aras</p> <p>Aras</p>	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tatabahasa<ol style="list-style-type: none">i. Kata Penegasii. Peribahasiii. Kata Ganda2. Penjodoh bilangan3. Kosa kata4. Sebutan/Intonasi5. Ejaan <p>Pengisian Kurikulum</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ilmu: Sains dan Teknologi2. Nilai :<ol style="list-style-type: none">i. Bekerjasamaii. Semangat bermasyarakat <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <ul style="list-style-type: none">- Kemahiran berfikir :<ol style="list-style-type: none">i. Meramal- BCB		
--	--	---	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK : 18</p> <p>TEMA : Nilai dan Disiplin</p> <p>TAJUK : Maktab Tentera Diraja</p> <p>Penulisan: Keperihaln -Ekspedisi ke Taman Negara</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <p>i. Berbual secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan soalan pelbagai aras.</p> <p>ii. Merujuk personalia dan pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat.</p> <p>iii. Melayari internet untuk mendapatkan maklumat berkaitan sesuatu topic.</p> <p>iv. Membina ayat tunggal dan ayat majmuk dengan perluasan subjek dan predikat.</p>	<p>Fokus Utama</p> <p>1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila BT B ms 4</p> <p>6.1 Membaca dan merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet BT B ms 4</p> <p>8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk.</p>	<p>Aras 3</p> <p>i. berbual secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan soalan pelbagai aras.</p> <p>Aras 3</p> <p>i. Merujuk personalia dan pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat.</p> <p>ii. Melayari internet untuk mendapatkan maklumat berkaitan sesuatu topic.</p> <p>Aras 3</p> <p>i. Membina ayat tunggal dan ayat majmuk dengan perluasan subjek dan predikat.</p>	
		<p>Fokus Sampingan</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p>	<p>Aras 3</p> <p>i. Membaca teks dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>ii. Menghuraikan maksud ayat yang dibaca.</p>	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tatabahasa<ol style="list-style-type: none">i. Kata Hubung Berpasanganii. Ayat Tunggaliii. Ayat Majmuk2. Penjodoh bilangan3. Kosa kata4. Sebutan/Intonasi5. Ejaan <p>Pengisian Kurikulum</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ilmu: Pendidikan dan Kerjaya2. Nilai :<ol style="list-style-type: none">i. Keberanianii. Bekerjasamaiii. Berhemah Tinggi <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <ul style="list-style-type: none">- Kemahiran berfikir :<ol style="list-style-type: none">i. Membuat gambaran mentalii. Menilai- BCB		
--	--	--	--	--

KELOMPOK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK : 19</p> <p>TEMA : PATRIOTISME</p> <p>TAJUK : P.RAMLEE SENIMAN AGUNG</p> <p>Penulisan: Biografi - Tokoh Murid</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <p>1-Menyatakan maksud pernyataan yang tersurat dan tersirat berdasarkan intonasi. 2-Membaca bahan bacaan secara ektensif. 3-Mengemukakan isi penting dengan jelas. 4.Menulis pelbagai jenis ayat.</p>	<p>Fokus Utama</p> <p>1.5 Memberikan penjelasan tentang sesuatu perkara yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan kata , ungkapan , dan ayat yang sesuai.</p> <p>6.5 Membaca pantas secara imbasan untuk mendapatkan maklumat khusus.</p> <p>Fokus Sampingan</p> <p>7.3 Membaca dan menghayati pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang berkualiti untuk meningkatkan dan memperkukuh minat membaca.</p> <p>8.1 Membina dan menulis perkataan , ayat, tunggal dan ayat majmuk.</p>	<p>Aras (1) i-Menyatakan maksud pernyataan yang tersurat dan tersirat berdasarkan intonasi.</p> <p>Aras (1) i-Membaca dan mencari fakta yang relevan dengan perkara yang dikehendaki dalam teks.</p> <p>Aras(1) i-menyatakan isi sesuatu teks untuk meningkatkan minat membaca .</p> <p>Aras (1) i-menulis pelbagai jenis ayat</p>	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <p>1. Tatabahasa</p> <p>Kata ganda</p> <p>Ayat majmuk</p> <p>2. Penjodoh bilangan</p> <p>3. Kosa kata</p> <p>Dekad, biduan, peon ,menyerlahkan , komedi,studio, nusantara,melonjak</p> <p>4. Sebutan/Intonasi</p> <p>5. Ejaan</p> <p>Pengisian Kurikulum</p> <p>1. Ilmu: Seni / budaya</p> <p>2. Nilai : bertanggung jawab Rasional ,kesyukuran</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <p>- Kemahiran berfikir : menghubunkait</p> <p>- BCB: Perbincangan secara berkumpulan</p> <p>Teori kecerdasan pelbagai: Kecerdasan kinestetik</p>	
--	--	--	--

KELOMPOK MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
KELOMPOK : 20 TEMA : PATRIOTISME TAJUK : JALUR GEMILANG MENGELILINGI DUNIA Penulisan: Menyambung Cerita.	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ; 1-Menjelaskan maksud diksi, Frasa, dan ayat dalam sesuatu pengucapan . 2-Membaca bahan bacaan untuk mendapat maklumat. 3-Menyusun dan menyampaikan maklumat menggunakan laras bahasa yang sesuai. 4-Membina ayat majmuk dengan menggunakan kata hubung.	Fokus Utama 1.5 Memberikan penjelasan tentang sesuatu perkara yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan kata , ungkapan , dan ayat yang sesuai. 6.5 Membaca pantas secara imbasan untuk mendapatkan maklumat khusus. Fokus Sampingan . 7.3 Membaca dan menghayati pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang berkualiti untuk meningkatkan dan memperkukuh minat membaca. 8.1 Membina dan menulis perkataan , ayat, tunggal dan ayat majmuk.	Aras (2) i-menjelaskan maksud diksi,frasa. Ungkapan, dan ayat dalam sesuatu pengucapan. Aras (2) i-membaca dan mengimbas fakta yang relevan daripada pelbagai bahan untuk mengukuhkan maklumat. Aras Aras (2) i-menyatakan ringkasan atau sinopsis teks pelbagai bahan yang dibaca Aras (2) i-membina ayat majmuk dengan menggunakan kata hubung Aras	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tatabahasa <p>Kata hubung</p> <p>Kata kerja pasif</p> <p>Ayat pasif</p> <ol style="list-style-type: none">2. Penjodoh bilangan3. Kosa kata: solo, rekod, satelit, facsimile, e-mel, telekomunikasi, Teleks4. Sebutan/Intonasi5. Ejaan <p>Pengisian Kurikulum</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ilmu: geografi, pelayaran, Matematik2. Nilai : bertanggungjawab Berdikari, kesyukuran <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <ul style="list-style-type: none">- Kemahiran berfikir :huraian/menjelaskan- BCB: mengingar-Teori Kecerdasan pelbagai: (kecerdasan muzik)		
--	--	--	--	--

KELOMPOK MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
KELOMPOK : 21 TEMA : PATRIOTISME TAJUK : NEGARA KITA TANGGUNGJAWAB KITA Penulisan: Peribahasa	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ; 1-Menyatakan pengajaran yang terdapat dalam bahan bacaan secara analitik 2-Membuat rumusan menggunakan laras bahasa secara tepat dan padat 3-Membina ayat tunggal dan ayat majmuk dengan peluasan subjek dan predikat	Fokus Utama 1.5 Memberikan penjelasan tentang sesuatu perkara yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan kata , ungkapan , dan ayat yang sesuai. 6.5 Membaca pantas secara imbasan untuk mendapatkan maklumat khusus. Fokus Sampingan . 7.3 Membaca dan menghayati pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang berkualiti untuk meningkatkan dan memperkukuh minat membaca. 8.1 Membina dan menulis perkataan , ayat, tunggal dan ayat majmuk.	Aras (3) i-Menyatakan pengajaran yang terdapat dalam bahan secara analitis Aras(3) i-Membaca dan mengumpul maklumat secara imbasan untuk membuat kesimpulan Aras Aras (3) i-mengenalpasti perkara yang menarik dalam teks yang dibaca untuk meningkatkan minat membaca ii-merumuskan isi-isi menarik dalam teks yang dibaca Aras (3) i-membina ayat tunggal dan ayat majmuk dengan peluasan subjek dan predikat	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <p>1. Tatabahasa</p> <p>Kata nama</p> <p>Kata nama khas</p> <p>Ayat Tunggal</p> <p>Ayat Majmuk</p> <p>2. Penjodoh bilangan</p> <p>3. Kosa kata: warisan, serik, dibelenggu, alpa, mustahil</p> <p>4. Sebutan/Intonasi</p> <p>5. Ejaan</p> <p>Pengisian Kurikulum</p> <p>1. Ilmu: Kajian Tempatan</p> <p>2. Nilai : Tanggungjawab Keberanian, Kesyukuran</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <p>KB-menghubungkan</p> <p>-KMD -membuat ramalan</p> <p>- BCB: membaca (luncuran)</p>		
--	--	--	--	--

KELOMPOK MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
KELOMPOK : 22 TEMA : SAINS DAN TEKNOLOGI TAJUK : GERHANA MATAHARI CINCIN Penulisan: Dialog	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ; 1-Menyatakan isi penting laporan yang didengar. 2- mencari maklumat tambahan melalui pelbagai sumber. 3-menyatakan pendapat yang bernas melalui perbincangan.	Fokus Utama 1.5 memberikan penjelasan tentang sesuatu perkara yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan kata,ungkapan dan ayat yang sesuai. 7.1 membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat.	Aras (1) i)menyatakan maksud pernyataan yang tersurat dan tersirat berdasarkan intonasi. Aras (1) i)membaca dan membuat andaian tentang sesuatu perkara yang tersirat berdasarkan maklumat yang tersurat. ii)menyatakan andaian yang dibuat secara ringkas. Aras	
		Fokus Sampingan 6.6 membaca dan membuat ramalan berdasarkan sesuatu cerita atau maklumat yang diberikan. 9.1 mengambik imlak teks yang diperdengarkan.	Aras (1) i)menyusun maklumat daripada pelbagai bahan yang dibaca untuk membuat ramalan. ii)membuat andaian berdasarkan fakta atau maklumat yang diperoleh. Aras (1) i)mengambil imlak teks dengan ejaan dan tanda baca yang betul. Aras	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tata bahasa Kata pemerian2. Kosa kata Gerhana, negative, redup <p>Pengisian Kurikulum</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ilmu: sains2. Nilai : kerjasama <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <ul style="list-style-type: none">- Kemahiran berfikir : Kreatif- Kemahiran Teknologi Maklumat		
--	--	--	--	--

KELOMPOK MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
KELOMPOK : 23 TEMA : SAINS DAN TEKNOLOGI TAJUK : DUNIA DI Hujung Jari Penulisan: Syarahan	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ; <ol style="list-style-type: none"> 1. memberikan makna pada perkataan/rangkaikakka ta. 2. membaca dan memahami bahan teks bukan sastera. 3. mengambil imlak dengan ejaan dan tanda baca yang betul. 	Fokus Utama 1.5 memberikan penjelasan tentang sesuatu perkara yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan kata,ungkapan dan ayat yang sesuai. 7.1 membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat.	Aras (2) i)menjelaskan maksud diksi frasa,ungkapan dan ayat dalam sesuatu pengucapan. Aras (2) i)menjelaskan maksud tersurat dan tersirat berdasarkan bahan grafik dan bukan grafik.	
		Fokus Sampingan 6.6 membaca dan membuat ramalan berdasarkan sesuatu cerita atau maklumat yang diberikan. 9.1 mengenal pasti maklumat dan mencatat nota daripada bahan yang di baca.	Aras (2) i)membuat ramalan berdasarkan idea yang berkaitan dengan cerita dan isu yang diberi dalam perenggan awal bahan yang di baca. Aras (2) i)menterjemah maklumat dalam bentuk lakaran kerangka. Aras	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <p>1. Tatabahasa Kata kerja tak transitif Ayat penyata.</p> <p>2. Kosa kata Alat, cakera padat, sidang video, komunikasi.</p> <p>Pengisian Kurikulum</p> <p>1. Ilmu: sains dan kajian tempatan 2. Nilai : rasional, kesyukuran</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <ul style="list-style-type: none">- Kemahiran Teknologi maklumat- Kemahiran Kontekstual		
--	--	--	--	--

KELOMPOK MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
KELOMPOK : 24 TEMA : SAINS DAN TEKNOLOGI TAJUK : TENAGA SURIA Penulisan: Fakta	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ; <ol style="list-style-type: none"> 1. membina ayat-ayat soalan. 2. mencari makna perkataan baru dengan merujuk kamus, media elektronik. 3. menyatakan isi penting daripada petikan. 	Fokus Utama 1.5 memberikan penjelasan tentang sesuatu perkara yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan kata,ungkapan dan ayat yang sesuai. 7.1 membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat.	Aras (3) i)menyatakan pengajaran yang terdapat dalam bahan secara analitis. Aras (3) i) membuat kesimpulan tentang maksud tersurat dan tersirat berdasarkan bahan grafik dan bukan grafik. Aras	
		Fokus Sampingan 6.6 membaca dan membuat ramalan berdasarkan sesuatu cerita atau maklumat yang diberikan. 9.1 mengambik imlak teks yang diperdengarkan.	Aras (3) i)membaca synopsis,bibliografi,indek dan glosari sesebuah buku untuk mendapatkan gambaran umum. Aras (3) i)mengambil imlak teks pelbagai laras dengan ejaan dan tanda baca yang betul. Aras	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <p>1. Tata bahasa Kata seru Kata hubung</p> <p>2. Kosa kata Sumber, suria, komersial, potensi</p> <p>Pengisian Kurikulum</p> <p>1. Ilmu: sains 2. Nilai : bekerjasama, kesihatan fizikal mental.</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <ul style="list-style-type: none">- Kajian Masa Depan- Kemahiran Belajar		
--	--	---	--	--

KELOMPOK MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK : 25</p> <p>TEMA : CERITA DAN TAULADAN</p> <p>TAJUK :</p> <p>MENGEMBARA DI DASAR LAUT</p> <p>Penulisan: Cereka “Sesat di hutan”</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ; Bercerita secara spontan perkara dengan intonasi dan gaya yang sesuai.</p> <p>2. Membina ayat tunggal dengan ayat majmuk berdasarkan tajuk.</p> <p>3. Membacadan mengecam isi-isi penting drp pelbagai bahan bacaan.</p> <p>4.Menghasilkan pelbagai genre.</p>	<p>Fokus Utama</p> <p>2.1 Bercerita dengan menggunakan kata, frasa, ayat seta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas.</p> <p>8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk.</p> <p>Fokus Sampingan</p> <p>6.3 Membaca dan mengenalpasti isi utama dan isi sampingan daripada teks.</p> <p>6.4</p> <p>10.1 Menghasilkan pelbagai genre (prosa dan puisi) termasuk e-mel yang mudah ,menarik, dan bermakna</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Bercerita secara spontan mengenai sesuatu perkara dengan nada, intonasi dan gaya yang sesuai.</p> <p>ii. Menyatakan pendapat tentang sesuatu kejadian yang didengar menggunakan bahasa yang betul.</p> <p>Aras 1</p> <p>i. membina ayat tunggal dan ayat majmuk berdasarkan tajuk.</p> <p>Aras</p> <p>Aras 1</p> <p>i.Membaca dan mengecam isi-isi penting daripada pelbagai bahan bacaan.</p> <p>Aras 1</p> <p>Mengenal pasti isi daripada pelbagai sumber berdasarkan tajuk.</p> <p>i. Membina draf karangan yang lengkap</p>	
		<p>SISTEM BAHASA</p> <p>1. Tatabahasa Kata hubung Ayat majmuk pancangan</p> <p>2. Penjodoh bilangan</p> <p>3. Kosa kata: Khazanah,menyelinap</p> <p>4. Sebutan/Intonasi</p> <p>5. Ejaan</p> <p>Pengisian Kurikulum</p> <p>1. Ilmu:Kajian Tempatan</p> <p>2. Nilai : Kasih sayang,kesyukuran</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <p>- Kemahiran berfikir : Menjana idea</p> <p>- BCB: Mengingat</p>		

KELOMPOK MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
KELOMPOK : 26 TEMA : CERITA DAN TAULADAN TAJUK : PUTERI LAGENDA Penulisan: Peribahasa “Sepandai-pandai tupai] melompat ,akhirnya jatuh ke tanah juga.	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ; 1-Menceritakan sesuatu peristiwa dengan penuh penghayatan menggunakan bahasa ,gaya, dan intonasi yang baik. 2-Membina perenggan dengan menggunakan ayat tunggal dan ayat majmuk. 3-Membaca dan mengenal isi utama dan isi sampingan daripada teks. 4-Melakukan tranformasi maklumat dalam teks kepada pelbagai genre.	Fokus Utama 2.1 Bercerita dengan menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas. 8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk. Fokus Sampingan .6.3 Membaca dan mengenalpasti isi utama dan isi sampingan daripada teks .10.1 Menghasilkan pelbagai genre (prosa dan puisi) termasuk e-mel yang mudah ,menarik, dan bermakna.	Aras 2 i-Menceritakan sesuatu peristiwa dengan penuh penghayatan menggunakan bahasa ,gaya, intonasi yang baik . Aras 2 i-Membina perenggan dengan menggunakan ayat tunggal dan ayat majmuk. Aras Aras 2 i-Membaca dan mengenalpasti idea yang terdapat dalam teks. Aras 2 i-Melakukan tranformasi maklumat dalam teks kepada pelbagai genre. ii-Menulis karangan menggunakan bahasa yang kreatif. Aras	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <p>1. Tatabahasa Kata perintah Ayat perintah</p> <p>2. Penjodoh bilangan</p> <p>3. Kosa kata: Legenda, belidah,taji, harmoni</p> <p>4. Sebutan/Intonasi</p> <p>5. Ejaan</p> <p>Pengisian Kurikulum</p> <p>1. Ilmu: Sejarah, Sastera</p> <p>2. Nilai : Keadilan,bertolak-ansur bertanggungjawab</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <p>- Kemahiran berfikir :Menilai</p> <p>- BCB : Mengaplikasikan,memindahkan</p>		
--	--	---	--	--

KELOMPOK MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
KELOMPOK : 27 TEMA : CERITA DAN TAULADAN TAJUK : MAHSURI Penulisan: Menulis puisi berkaitan tajuk	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ; 1. Mengulas tentang sesuatu kejadian yang didengar dngan menggunakan bahasa yang betul. 2. Menggunakan pelbagai jenis dan ragam ayat untuk membina teks berkaitan sesuatu tajuk. 3. Membaca synopsis sesebuah buku untuk mendapatkan gambaran umum. 4. Menghasilkan prosa dan puisi secara terancang ,tertib dan kemas dengan menggunakan bahasa yang tepat ,indah dan menarik.	Fokus Utama 2.1 Bercerita dengan menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas. 8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk. Fokus Sampingan . 6.3 Membaca dan mengenalpasti isi utama dan isi sampingan daripada teks. .10.1 Menghasilkan pelbagai genre (prosa dan puisi) termasuk e-mel yang mudah ,menarik, dan bermakna	Aras 3 1. Mengulas tentang sesuatu kejadian yang didengar dengan menggunakan bahasa yang betul Aras 3 1. Menggunakan pelbagai jenis dan ragam ayat untuk mmbina teks berkaitan sesuatu tajuk Aras Aras 3 1. Menghuraikan isi utama dan isi sampingan yang terdapat dalam teks Aras 3 1. Menghasilkan prosa dan puisi secara terancang, tertib dan kemas dengan menggunakan bahasa yang tepat ,indah dan menarik Aras	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <p>1. Tatabahasa</p> <p>Kata : Kata seru</p> <p>Ayat : Ayat seru</p> <p>2. Peribahasa.Berani] kerana benar</p> <p>3. Kosa kata Syahadan,bendahara,tahta</p> <p>4. Sebutan/Intonasi</p> <p>5. Ejaan</p> <p>Pengisian Kurikulum</p> <p>1. Ilmu: Sejarah,Kajian Tempatan</p> <p>2. Nilai : Keadilan, keberanian,kejujuran</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <p>- Kemahiran berfikir :membuat kesimpulan</p> <p>- Kecerdasan - kenestetik</p>		
--	--	--	--	--

KELOMPOK MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
KELOMPOK : 28 TEMA : KOMUNIKASI TAJUK : DUNIA DI Hujung JARI Penulisan: Fakta “ Kepentingan Komputer”.	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ; <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengemukakan soalan tanpa kata tanya. 2. Mengemukakan soalan dengan kata tanya. 3. Membaca dan megecam isi-isi penting. 4. Merujuk kamus untuk mencari maklumat. 	Fokus Utama 1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila. 6.3 Membaca dan mengenal pasti isi utama dan isi sampingan daripada teks.	ARAS 1 i. Mengemukakan soalan tanpa kata tanya. ii. Mengajukan soalan yang menggunakan kata tanya dan tanpa kata tanya untuk mendapatkan huraian dan penerangan. iii. Memberikan jawapan yang tepat dengan alasan munasabah. Aras 1 i. Membaca dan megecam isi-isi penting daripada pelbagai bahan bacaan.	
		Fokus Sampingan 6.1 Membaca dan merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet. 8.6 Membina wacana yang sempurna bagi keseluruhan karangan.	Aras 1 i. Merujuk kamus untuk mencari makna, sebutan yang betul, ejaan dan penggunaan kata yang tepat. Aras 1 i. Menggunakan pengurusan grafik bagi mengenal pasti isi yang sesuai untuk membuat kerangka penulisan.	

		.		
		<p>SISTEM BAHASA</p> <p>1.Tatabahasa a. Morfologi-kata kerja b. Sintaksis- ayat Tanya</p> <p>2. Kosa kata – alaf, cakera padat komunikasi</p> <p>3. Ejaan</p> <p>Pengisian Kurikulum</p> <p>1. Ilmu- Sains dan Teknologi 2. Nilai- berpandangan jauh, keberanian, berdikari</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <p>1.Kajian masa depan – mengendali perubahan,membuat ramalan</p> <p>ICT-Komunilasi</p>		

KELOMPOK MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
KELOMPOK : 29 TEMA : KOMUNIKASI TAJUK : SATELIT PENULISAN: TAJUK: MELAPORKAN LAWATAN KE PUSAT SAINS NEGARA	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ; 1. Mengemukakan soaln yang releven tentang topic. 2. Memberi penjelasan terhadap jawapan. Membaca dan mengenal pasti] idea yang terdapat di] dalam teks. 4. Menyatakan perbezaan penggnaan laras bahasa.	Fokus Utama 1.2 Bertanya dan menjawab tetang sesuatu perkara secara bertatasusila. 6.3 Membaca dan mengenal pasti idea yang terdapat di] dalam teks. Fokus Sampingan 6.1 Membaca dan merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet. 8.6 Membina wacana yang sempurna bagi keseluruhan karangan.	Aras 2 i. Mengemukakan soalan yang releven tentang topic yang dibincangkan. ii. Memberikan penjelasan terhadap jawapan yang diberikan. Aras 2 i. Membaca dan mengenal pasti idea yang terdapat di dalam teks. Aras 2 i. Merujuk media elektronik untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji. Aras 2 i. Menggunakan kata, frasa,dan ayat yang menarik untuk membina pelbagai jenis perenggan isi.	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tatabahasaa. Moforlogi- kata hubungb. Sintaksis- ayat majmuk3. Kosa kata- satelit, pencawang, MSC4. Sebutan/Intonasi5. Ejaan <p>Pengisian Kurikulum</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ilmu: Sains danteknologi2. Nilai : Kesyukuran, keberanian <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <ul style="list-style-type: none">- Kemahiran berfikir :- BCB-perbincangan secara kumpulan- ICT- komunikasi		
--	--	--	--	--

KELOMPOK MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
KELOMPOK : 30 TEMA : KOMUNIKASI TAJUK : TELEKOMUNIKASI MASA KINI PENULISAN TAJUK: KEBAIKAN DAN KEBURUKAN PENGGUNAAN TELEFON BIMBIT	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ; 1. Berbual secara bertatasusila. 2. Menghuraikan isi utama dan isi sampingan. 3. Merujuk personalia dan pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat. 4. Melayari internet untuk mendapatkan maklumat.	Fokus Utama 1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila. 6.3 Membaca dan mengenal pasti idea yang terdapat di] dalam teks.	Aras 3 i. Berbual secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan soalan pelbagai aras. Aras 3 i. Menghuraikan isi utama dan isi sampingan yang terdapat di dalam teks.	
		Fokus Sampingan 6.1 Membaca dan merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet. 8.6 Membina wacana yang sempurna bagi keseluruhan karangan.	Aras 3 i. Merujuk personalia dan pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat. ii. Melayari internet untuk mendapatkan maklumat berkaitan sesuatu topic.	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tatabahasa <ol style="list-style-type: none"> a. Morfologi-kata kerja b. Sintaksis-ayat aktif dan ayat pasif 2. Kosa kata-telefon bimbit,jarring, SMS,telefon selular 4. Sebutan/Intonasi 5. Ejaan <p>Pengisian Kurikulum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu: Kontekstual –menghubung kait pengetahuan dengan alam sekitar 2. Nilai : <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemahiran berfikir : Kontekstual –menghubung kait pengetahuan dengan alam sekitar - BCB ICT- mengeksis maklumt dalam internet 		
--	--	---	--	--

KELOMPOK MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
KELOMPOK : 31 TEMA : KEBUDAYAAN TAJUK : Rumah Tradisional Melayu m/s 21 PENULISAN: Surat kiriman rasmi	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ; 1. Melafazkan pantun dengan intonansi dan gaya yang sesuai. 2. Melaporkan dan mencatat dapatan perbincangan. 3. Membina ayat berbilang subjek dan predikat. 4. Mulis surat kiriman mengikut format yang betul.	Fokus Utama 1.5 Memberikan penjelasan tentang sesuatu perkara yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan kata, ungkapan, dan ayat yang sesuai 4.3 Mengemukakan hujag untuk menyokong atau menentang pendirian dengan memberikan alasan yang sesuai secara sopan. Fokus Sampingan 3.2 Menghuraikan maklumat dengan alasan yang meyakinkan. 4.1 Mengemukakan idea, pandangan dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat dan tersusun. 6.1 Membaca dan merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet.	Aras 1 i Meyatakan maksud pernyataan yang tersurat dan tersirat berdasarkan intonansi Aras 2 ii Menjelaskan maksud diksi, frasa, ungkapan dan ayat dalam sesuatu pengucapan. Aras 1 iii Menyokong atau membangkang sesuatu tajuk perbahasan dengan mengemukakan hujah yang rasional. Aras 1 i Menghubungkan sebab dan akibat dengan memberikan alasan yang rasional Aras 1 i Mengamati inti pati perbincangan untuk menyuarakan pandangan yang meyakinkan. Aras 1 i Merujuk kamus untuk mencari makna, sebutan yang betul, ejaan dan penggunaan perkataan yang tepat.	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <p>1. Tata bahasa</p> <p>a) <u>Morfologi</u> Kata Kerja berimbuhan MeN eqn berapitan MeN</p> <p>b) <u>Sintaksis</u> Ayat tunggal dengan frasa kerja transitif</p> <p>2. Kosa kata: Jerjak, kambi, kerrawang, jenang, kekuda, kisi-kisi, tetupai, panel, ambang.</p> <p>Pengisian Kurikulum</p> <p>1. Ilmu: Kajian Tempatan, Matematik Sains, Sosial</p> <p>2. Nilai: Bekerjasama, Semangat bermasyarakat, Rasional</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <p>- Kemahiran berfikir :</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengsistesisif <p>- Membuat gambaran mental</p> <ul style="list-style-type: none">• Teori Kecerdasan Pelbagai• Kecerdasan visual ruang	
--	--	---	--

KELOMPOK MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK : 32</p> <p>TEMA : KEBUDAYAAN</p> <p>TAJUK : Pendeta Bahasa m/s 51</p> <p>PENULISAN: Karangan Jenis Fakta</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersoal jawab dalam bentuk temu ramah mudah. 2. Menyatakan isi penting yang terdapat dalam laporan yang diperdengarkan. 3. Menulis dalam bentuk tulisan berangkai dengan kemas. 4. Menulis karangan berformat laporan dengan betul. 	<p>Fokus Utama</p> <p>4.1 Mengemukakan idea, pandangan dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat dan tersusun.</p> <p>4.3 Mengemukakan hujah untuk menyokong atau menentang pendirian dengan memberikan alasan yang sesuai secara sopan.</p> <p>6.1 Membaca dan merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet.</p> <p>Fokus Sampingan</p> <p>.5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan yang intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p>	<p>Aras 1</p> <p>ii Menyuarakan pandangan yang meyakinkan</p> <p>Aras 2</p> <p>i Menegaskan hujah untuk menyokong atau menentang sesuatu tajuk perbincangan dengan memberikan alasan yang konkrit.</p> <p>Aras 3</p> <p>i Mengemukakan soalan untuk mematahkan hujah lawan dengan sopan.</p> <p>Aras 2</p> <p>i Merujuk media elektronik untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji.</p> <p>Aras 1</p> <p>i Membaca perkataan, rangkai kata ayat tunggal, dan ayat majmuk dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>Aras 2</p> <p>i Membaca pelbagai jenis ayat dengan memberikan penekanan pada intonasi berdasarkan tanda baca.</p> <p>Aras 3</p> <p>i Membaca teks dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p>	

		3.2 Menghuraikan maklumat dengan alasan yang meyakinkan.	Aras 2 i Mengembangkan idea berdasarkan dapatan dengan mengemukakan bukti yang sah.	
		<p>SISTEM BAHASA</p> <p>1. Tatabahasa</p> <p><u>a) Morfologi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kata ganda separa - Kata ganda penuh - Kata ganda berentak <p><u>b) Sintaksis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ayat penyata dengan kata ganda - Ayat pancangan relatif <p>2. Kosa kata</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perbendaharaan kata: formal, akademik, Bernas, akur, kerjaya, ikhtisas <p>3. Sebutan/Intonasi</p> <p>4. Ejaan</p> <p>Pengisian Kurikulum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu : Kajian Tempatan 2. Nilai : Rajin, Kesyukuran Rasional <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemahiran berfikir : <ul style="list-style-type: none"> • Membanding beza -Kreatif <ul style="list-style-type: none"> • Membuat inferens 		

KELOMPOK MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
KELOMPOK : 33 TEMA : KEBUDAYAAN TAJUK : Muzik Tradisional Melayu m/s 69 PENULISAN : Karangan Jenis Wawancara	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ; 1. Bersoal jawab dalam bentuk temu ramah mudah. 2. Menggunakan ayat yang sesuai untuk mengemukakan hujah. 3. Mencari maklumat berpandukan gambar. 4. Menulis karangan wawancara dengan baik.	Fokus Utama 4.1 Mengemukakan idea, pandangan dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat dan tersusun 6.1 Membaca dan merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet Fokus Sampingan 1.5 Memberikan penjelasan tentang sesuatu perkara yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan kata, ungkapan dan ayat yang sesuai. 3.2 Menghuraikan maklumat dengan alasan yang meyakinkan	Aras 1 i Mengamati inti pati perbincangan untuk menyuarakan pandangan yang meyakinkan. ii Menyuarakan pandangan tentang sesuatu isi. Aras 2 i Mengenal pasti penggunaan kata, frasa, rangkai kata, peribahasa dan ayat dalam sesuatu genre. Aras 3 i Memberikan pandangan tentang ciri-ciri penulisan genre. Aras 3 i Menyatakan pengajaran yang terdapat dalam bahan secara analisis Aras 3 i Mengulas fakta tentang sesuatu topic dengan mengemukakan bukti yang wajar.	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <p>1. Tatabahasa</p> <p><u>a) Morfologi</u></p> <p>Kata kerja pasif</p> <p>Kata hubung pancangan</p> <p><u>b) Sintaksis</u></p> <p>Ayat pasif</p> <p>Ayat majmuk pancangan</p> <p>2. Peribahasa</p> <p>3. Kosa kata :</p> <p>Warisan, tradisional, fungsi, istiadat, tatacara, kepetahan, tabir, memalu gendang, pupus.</p> <p>4. Sebutan/Intonasi</p> <p>5. Ejaan</p> <p>Pengisian Kurikulum</p> <p>1. Ilmu : Seni Muzik, Kraf tangan</p> <p>2. Nilai : Kerajinan, kesyukuran</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <p>- Kemahiran berfikir :</p> <ul style="list-style-type: none">• Mencirikan <p>- Teori Kecerdasan Pelbagai</p> <ul style="list-style-type: none">• Kecerdasan muzik	
--	--	--	--

KELOMPOK MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
KELOMPOK : 34 TEMA : Cerita Teladan TAJUK : Cerita Rakyat Penulisan : Buku Skrap	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ; 1. Menyusun isi – isi penting berdasarkan tajuk 2. Mengemukakan isi – isi penting dengan jelas 3. Membuat rumusan dengan menggunakan laras bahasa yang betul. 4. Bercerita secara spontan dengan nada , intonasi dan gaya yang sesuai.	Fokus Utama 3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk dengan menggunakan kata , istilah , frasa , ayat yang tepat dan laras bahasa yang sesuai.	Aras 1 i Mengkategorikan isi penting berdasarkan tajuk. ii Mengemukakan isi yang diperoleh dengan jelas. Aras 2 i Menganalisis data berdasarkan sesuatu perkara ii Menyusun dan menyampaikan maklumat dengan menggunakan laras bahasa yang sesuai. Aras 3 i Mensintesis data yang diperoleh berdasarkan sesuatu perkara ii Membentangkan kesimpulan berdasarkan perkara yang diteliti dengan menggunakan bahasa secara tepat dan padat.	
		Fokus Sampingan 2.1 Bercerita dengan menggunakan kata , frasa , ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas.	Aras 1 i Bercerita secara spontan mengenai sesuatu perkara dengan nada , intonasi , dan gaya yang sesuai. ii Menyatakan pendapat tentang sesuatu kejadian yang didengar dengan menggunakan bahasa yang betul Aras 2 i Menceritakan sesuatu peristiwa dengan penuh penghayatan menggunakan bahasa , gaya dan intonasi yang baik.	

			<p>Aras 3 i Mengulas tentang sesuatu kejadian yang didengar dengan menggunakan bahasa yang betul</p>	
		<p>SISTEM BAHASA 1. Tatabahasa Peribahasa Ayat majmuk</p> <p>Pengisian Kurikulum 1. Ilmu: Agama dan moral 2. Nilai : Kasih sayang , keberanian</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah - Kemahiran berfikir : - mencirikan - KMD – membuat ramalan</p>		

KELOMPOK MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
KELOMPOK : 35 TEMA : PERMAINAN BAHASA TAJUK : ALAM SEKITAR	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ; 1. Menyampaikan hasil pemerhatian yang dilakukan dengan menggunakan laras bahasa yang sesuai. 2. Membina ayat tunggal dan ayat majmuk.	Fokus Utama 2.2 Melaporkan sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang sesuai dan tepat.	Aras 1 i. Menyampaikan hasil pemerhatian yang dilakukan dengan menggunakan laras bahasa yang sesuai. Aras 2 i. Mempersembahkan hasil kerja dengan jelas, isi yang padat dan laras bahasa yang sesuai. Aras 3 i. Membentangkan tindakan susulan bagi menyelesaikan sesuatu tugasan	
		Fokus Sampingan .8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk.	Aras 1 i. Membina ayat tunggal dan ayat majmuk berdasarkan tajuk. Aras 2 i. Membina perenggan dengan menggunakan ayat tunggal dan ayat majmuk. Aras 3 i. Menggunakan pelbagai jenis dan ragam ayat untuk membina teks berkaitan sesuatu tajuk.	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tata bahasa<ul style="list-style-type: none">- kata hubung- jenis ayat2. Penjodoh bilangan<ul style="list-style-type: none">- batang, buah3. Kosa kata<ul style="list-style-type: none">- ekosistem- ekologi <p>Pengisian Kurikulum</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ilmu: Sains dan Kajian Tempatan2. Nilai : Bekerjasama dan Patriotisme <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <ul style="list-style-type: none">- Kemahiran berfikir : Menjana idea- TKP : Verbal Linguistik		
--	--	---	--	--

KELOMPOK MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
KELOMPOK : 36 TEMA : Sains dan Teknologi TAJUK : Bebas	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ; 1. Mengkategorikan isi-isi penting berdasarkan topik. 2. Mengemukakan isi yang diperoleh dengan jelas. 3. Menyampaikan pengucapan umum tentang sesuatu tajuk dengan menggunakan diksi, ayat , sebutan, intonasi,dan gaya yang sesuai.	Fokus Utama 3.0 Menyampaikan maklumat kepada pihak lain dengan pengucapan yang mudah,betul,menarik dan berkesan.	Aras 1 i.Mengkategorikan isi pentang berdasarkan topik . ii. mengemukakan isi yang diperoleh dengan jelas. Aras 2 i. Menganalisis data berdasarkan sesuatu perkara. Aras 3 i. Mensintesis data yang diperoleh berdasarkan sesuatu perkara.	
		Fokus Sampingan 5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca..	Aras 1 i. Membaca perkataan ,rangkai kata,ayat tunggal dan ayat majmuk dengan sebutan dan intonasi yang betul. Aras 2 i. Membaca pelbagai jenis ayat dengan memberikan penekanan pada intonasi berdasarkan tanda baca. Aras 3 i. Membaca teks dengan sebutan dan intonasi yang betul.	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <p>1. Tatabahasa - Semua jenis ayat</p> <p>Pengisian Kurikulum</p> <p>1. Ilmu: Sains 2. Nilai : Rasional</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <p>- Kemahiran berfikir : Menjana Idea, Mendengar,membaca dan menulis.</p>		
--	--	--	--	--

KELOMPOK MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK : 37</p> <p>TEMA : Permainan Bahasa</p> <p>TAJUK : Syarahan</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Membina pelbagai ragam ayat b) Mengadakan perbahasan kelas tentang tajuk “kekuatan yang terkandung dalam karya ...” c) Melahirkan pendapat secara berhemah d) Menulis karangan perbahasan 	<p>Fokus Utama</p> <p>8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks dalam sesuatu tajuk.</p> <p>11.1 Menyatakan pandangan tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p> <p>Fokus Sampingan</p> <p>1.4 Menyatakan permintaan secara berterus terang dan meyakinkan dengan menggunakan intonasi dan unsur para linguistik yang sesuai untuk menguatkan permintaan.</p> <p>8.6 membina wacana yang sempurna bagi keseluruhan karangan</p>	<p>Aras 1 (i) Membina ayat tunggal dan ayat majmuk berdasarkan tajuk.</p> <p>Aras 2 (i) Membina perenggan dengan menggunakan ayat tunggal dan ayat majmuk.</p> <p>Aras 2 (i) Membahaskan kekuatan yang terkandung dalam sesebuah karya.</p> <p>Aras 3 (i) Melahirkan rasa hati dengan berterus terang secara berhemah.</p> <p>Aras 1 (ii) Menulis karangan yang lengkap bersesuaian dengan format.</p>	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <p>1. Tatabahasa</p> <p>Struktur ayat, perkataan Kata hubung,</p> <p>2. Kosa kata</p> <p>Pencadang, pembangkang , yang arif, yang dihormati</p> <p>4</p> <p>Pengisian Kurikulum</p> <p>1. Ilmu: KT , Sains</p> <p>2. Nilai : Hormat-menghormati, kerjasama</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <ul style="list-style-type: none">- Kemahiran berfikir : kreatif- BCB- Kontekstual		
--	--	---	--	--

KELOMPOK MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN	IMPAK
<p>KELOMPOK : 38</p> <p>TEMA : CERITA DAN TELADAN</p> <p>TAJUK : Cerita Rakyat</p>	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini murid-murid dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan pendapat berdasarkan tajuk. 2. Menyatakan moral yang terdapat dalam petikan. 	<p>Fokus Utama</p> <p>11.3 Mengulas karya sastera yang mudah secara umum dari aspek tema dan persoalan, watak dan perwatakan, nilai dan pengajaran dan gaya bahasa.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i Menjelaskan tema dan persoalan sesebuah karya sastera.</p> <p>Aras 2</p> <p>i Menghuraikan pengajaran yang terdapat dalam sesebuah karya sastera.</p> <p>Aras 3</p> <p>i Mengulas gaya bahasa sesebuah karya sastera.</p>	
		<p>Fokus Sampingan</p> <p>7.2 Membaca dan mengenal pasti perkataan, pelbagai jenis ayat dan gaya bahasa yang terdapat dalam teks sastera dan bukan sastera yang dapat membawa kesan kepada pembaca.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i Mengecam diksi, istilah dan ayat yang memberikan kesan dengan menyatakan sebab.</p> <p>Aras 2</p> <p>i Memilih ayat yang memberikan kesan dalam teks prosa dan puisi dengan menyatakan alasan.</p> <p>Aras 3</p> <p>i Mengklasifikasikan berbagai jenis ayat yang memberikan kesan dengan mengemukakan kesan.</p>	

		<p>SISTEM BAHASA</p> <p>1. Tatabahasa</p> <p>a) <u>Morfologi</u></p> <p>- Kata hubung dan penanda wacana</p> <p>b) <u>Sintaksis</u></p> <p>- Ayat majmuk.</p> <p>2. Penjodoh bilangan</p> <p>Kaki, pasang</p> <p>3. Kosa kata</p> <p>4. Sebutan/Intonasi</p> <p>5. Ejaan</p> <p>Pengisian Kurikulum</p> <p>1. Ilmu:</p> <p>2. Nilai :</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah</p> <p>- Kemahiran berfikir :</p> <ul style="list-style-type: none">• Menciri <p>- KMD</p> <ul style="list-style-type: none">• Menjangka akibat <p>- TKP</p> <ul style="list-style-type: none">• Kecerdasan verbal linguistik <p>- Kontektual</p> <ul style="list-style-type: none">• Menghubung kait		
--	--	---	--	--