

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 4

MINGGU : 1

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Al-Quran (Bacaan)	Surah Al-Bayyinah Ayat 1-2	Aras 1: Murid dapat membaca ayat 1-2 dari surah Al-Bayyinah dengan makhraj yang betul Aras 2: Murid dapat membaca ayat 1-2 dari surah Al-Bayyinah dengan betul dan fasih. Aras 3: Murid dapat membaca ayat 1-2 dari surah Al-Bayyinah dengan meraikan hukum tajwid	Surah Al-Bayyinah Ayat 1-2  ( )  ( )	- Tekun - Berkerjasama - Sabar
Adab dan Akhlak	Adab ketika berjalan	Aras 1: Murid boleh memahami adab-adab berjalan. Aras 2: Murid boleh menerangkan adab-adab berjalan. Aras 3: Murid boleh menyenaraikan adab-adab berjalan.	Adab ketika berjalan: - Berpakaian menutup aurat dan sopan - Membaca doa - Tidak mengganggu orang lain - Berjalan dengan tertib - Memberi salam	- Beradab - Menghormati - Berdisiplin
Pelajaran Jawi	Menggunakan tanda baca	Aras 1: Murid boleh mengenal tanda noktah dalam ayat. Aras 2: Murid boleh membaca ayat menggunakan tanda noktah yang betul. Aras 3: Murid boleh melengkapkan tanda noktah pada ayat.	Tanda baca: - Tanda noktah ( . )	- Rajin - Berkerjasama - Kemas
Aqidah ( 2 Waktu )	Beriman kepada Qada dan Qadar	Aras 1: Murid boleh menyebut pengertian Qada' dan Qadar Aras 2: Murid boleh membaca dan menjelaskan pengertian Qada' dan Qadar. Aras 3: Murid boleh menerangkan kebaikan orang yang beriman dan keburukan orang yang tidak beriman dengan Qada' dan Qadar.	- Pengertian Qada dan Qadar - Kesan percaya kepada Qada' dan Qadar kepada seseorang. - Akibat tidak beriman dengan Qada' dan Qadar.	- Taat - Berkerjasama - Berdisiplin
Amali				

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 4

MINGGU : 2

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Al-Quran (Bacaan)	Surah Al-Bayyinah Ayat 3-4	<p>Aras 1: Murid dapat membaca ayat 3-4 dari surah Al-Bayyinah dengan makhraj yang betul</p> <p>Aras 2: Murid dapat membaca ayat 3-4 dari surah Al-Bayyinah dengan betul dan fasih.</p> <p>Aras 3: Murid dapat membaca ayat 3-4 dari surah Al-Bayyinah dengan meraikan hukum tajwid</p>	<p>Surah Al-Bayyinah Ayat 3-4</p> <p>( )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tekun</li> <li>- Mendengar arahan</li> <li>- Berkerjasama</li> </ul>
Adab dan Akhlak	Adab ketika berjalan Doa sebelum berjalan	<p>Aras 1: Murid boleh membaca lafaz doa dengan bimbingan guru.</p> <p>Aras 2: Murid boleh membaca lafaz doa serta menghafaz dengan betul.</p> <p>Aras 3: Murid boleh menghafaz dan menulis doa dengan betul.</p>	Doa sebelum berjalan:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beradab</li> <li>- Menghormati</li> <li>- Berdisiplin</li> </ul>
Pelajaran Jawi	Menggunakan tanda baca	<p>Aras 1: Murid boleh mengenal tanda soal dalam ayat.</p> <p>Aras 2: Murid boleh menyalin beberapa potongan ayat mudah menggunakan tanda soal.</p> <p>Aras 3: Murid boleh menulis beberapa potongan ayat menggunakan tanda soal.</p>	<p>Tanda baca: - Tanda soal ( ? )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rajin</li> <li>- Kemas</li> <li>- Berdisiplin</li> </ul>
Ibadah ( 2 Waktu )	Bersuci - Bersuci daripada najis: Ringan, berat dan sederhana.	<p>Aras 1: Murid dapat menerangkan maksud bersuci daripada najis dan hadas.</p> <p>Aras 2: Murid boleh menerangkan akibat tidak bersuci daripada najis dan hadas.</p> <p>Aras 3: Murid dapat memahami dalil naqli, surah Al-Mudassir ( المدثر ) ayat 4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian/maksud bersuci:</li> <li>- Akibat tidak bersuci:</li> <li>- Dalil naqli: surah Al-Mudassir, ayat 4</li> <li>" "</li> <li>" "</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjaga kebersihan dan kesihatan diri</li> <li>- Berdisiplin</li> </ul>
Amali				

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 4

MINGGU : 3

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Sirah	Peristiwa di Gua Hira'	<p>Aras 1: Murid dapat menyatakan sebab-sebab nabi ke Gua Hira' dan peristiwa yang berlaku di Gua Hira'.</p> <p>Aras 2: Murid dapat menerangkan sebab-sebab nabi ke Gua Hira' dan peristiwa yang berlaku semasa di Gua Hira' dan selepasnya.</p> <p>Aras 3: Murid dapat menceritakan semula peristiwa yang berlaku semasa di Gua Hira' dan selepasnya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sebab-sebab Nabi ke Gua Hira'</li> <li>- Peristiwa Nabi dengan malaikat Jibril di Gua Hira'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berani</li> <li>- Istiqamah</li> <li>- Sabar</li> </ul>
Adab dan Akhlak	Adab ketika berjalan: - Cara berjalan yang tidak beradab	<p>Aras 1: Murid boleh menandakan gambar yang menunjukkan cara berjalan yang tidak beradab dengan betul.</p> <p>Aras 2: Murid dapat membezakan cara berjalan yang beradab dan tidak beradab.</p> <p>Aras 3: Murid dapat mengelaskan cara berjalan yang beradab dengan yang tidak beradab.</p>	<p>Cara berjalan yang tidak beradab:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengganggu ketenteraman orang</li> <li>- Menghentak kaki / terhoyong hayang</li> <li>- Tidak hormat kepada orang lain</li> <li>- Tidak menutup aurat</li> <li>- Tidak memberi salam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersopan</li> <li>- Menghormati</li> <li>- Berdisiplin</li> </ul>
Pelajaran Jawi	Menggunakan tanda baca	<p>Aras 1: Murid dapat mengenal tanda baca seru dalam ayat.</p> <p>Aras 2: Murid boleh membaca potongan ayat mudah menggunakan tanda seru.</p> <p>Aras 3: Murid boleh menulis dan melengkapkan tanda baca seru dalam ayat.</p>	<p>Tanda baca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanda seru (!)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rajin</li> <li>- Kemas</li> <li>- Berdisiplin</li> </ul>
Al-Quran (Bacaan)	Surah Al-Bayyinah Ayat 5-6	<p>Aras 1: Murid dapat membaca ayat 5-6 dari surah Al-Bayyinah dengan makhraj yang betul</p> <p>Aras 2: Murid dapat membaca ayat 5-6 dari surah Al-Bayyinah dengan betul dan fasih.</p> <p>Aras 3: Murid dapat membaca ayat 5-6 dari surah Al-Bayyinah dengan meraikan hukum tajwid</p>	<p>Surah Al-Bayyinah Ayat 5-6</p> <p>( )</p> <p>( )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rajin</li> <li>- Yakin boleh</li> <li>- Berdisiplin</li> </ul>
Amali				

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 4

MINGGU : 4

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Al-Quran (Bacaan)	Surah Al-Bayyinah Ayat 7-8	<p>Aras 1: Murid dapat membaca ayat 7-8 dari surah Al-Bayyinah dengan makhraj yang betul</p> <p>Aras 2: Murid dapat membaca ayat 7-8 dari surah Al-Bayyinah dengan betul dan fasih.</p> <p>Aras 3: Murid dapat membaca ayat 7-8 dari surah Al-Bayyinah dengan meraikan hukum tajwid</p>	<p>Surah Al-Bayyinah Ayat 7-8</p> <p>( )</p> <p>( )</p>	<p>- Berani</p> <p>- Istiqamah</p> <p>- Sabar</p>
Adab dan Akhlak	Adab ketika berjalan -Akibat tidak mengamalkan adab berjalan yang betul	<p>Aras 1: Murid boleh menandakan gambar yang menunjukkan cara berjalan yang tidak beradab.</p> <p>Aras 2: Murid boleh membezakan cara berjalan yang beradab dengan tidak beradab.</p> <p>Aras 3: Murid boleh menyenaraikan akibat tidak mengamalkan adab berjalan yang betul.</p>	<p>1.Akibat tidak mengamalkan adab berjalan yang betul.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dibenci orang</li> <li>- Tidak dimuliakan orang</li> <li>- Mendapat dosa</li> </ul>	<p>- Bersopan</p> <p>- Menghormati</p> <p>- Berdisiplin</p>
Pelajaran Jawi	Menggunakan tanda baca	<p>Aras 1: Murid boleh mengenal tanda koma ( , ) dalam ayat.</p> <p>Aras 2: Murid boleh membaca dan menyalin ayat menggunakan tanda koma dengan baik.</p> <p>Aras 3: Murid boleh melengkapkan tanda koma pada ayat.</p>	<p>Tanda baca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanda koma ( , )</li> </ul>	<p>- Rajin</p> <p>- Kemas</p> <p>-Berusaha</p>
Aqidah ( 2 Waktu )	Beriman kepada Qada dan Qadar	<p>Aras 1: Murid boleh menyebut contoh dan faedah Qada' dan Qadar</p> <p>Aras 2: Murid boleh membaca contoh dan faedah beriman dengan Qada' dan Qadar.</p> <p>Aras 3: Murid boleh menyatakan ganjaran yang akan diperolehi oleh orang yang beriman dan tidak beriman dengan Qada' dan Qadar.</p>	<p>- Contoh Qada dan Qadar:</p> <p>- Faedah beriman kepada Qada' dan Qadar:</p> <p>- Ganjaran yang akan diperolehi oleh orang yang beriman dan tidak beriman dengan Qada' dan Qadar:</p>	<p>- Rajin</p> <p>- Yakin boleh</p> <p>- Berdisiplin</p>
Amali				

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 4

MINGGU : 5

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Al-Quran (Bacaan)	Surah Al-Bayyinah Ayat 1 - 8	<p>Aras 1: Murid dapat membaca ayat 1– 8 dari surah Al-Bayyinah dengan makhraj yang betul</p> <p>Aras 2: Murid dapat membaca dan menyusun potongan ayat 1 – 8 dari surah Al-Bayyinah mengikut urutan yang betul.</p> <p>Aras 3: Murid dapat membaca dan melengkapkan potongan ayat 1– 8 dari surah Al-Bayyinah dengan betul.</p>	<p>Surah Al-Bayyinah Ayat 1 – 8</p> <p>( )</p> <p>.....</p> <p>( )</p>	<p>- Berani</p> <p>- Istiqamah</p> <p>- Sabar</p>
Adab dan Akhlak	Adab bertanya: - Kepada Guru	<p>Aras 1: Murid boleh menyatakan adab-adab bertanya kepada guru.</p> <p>Aras 2: Murid boleh membezakan amalan bertanya secara beradab dengan tidak beradab dengan guru.</p> <p>Aras 3: Murid boleh menjelaskan cara adab bertanya kepada guru.</p>	<p>1.Adab bertanya dengan guru: - Bahasa yang sopan - Merendahkan suara - Angkat tangan sebelum bertanya</p>	<p>- Bersopan</p> <p>- Menghormati</p> <p>- Berdisiplin</p>
Pelajaran Jawi	Menggunakan tanda baca	<p>Aras 1: Murid boleh mengenal tanda baca noktah bertindih dalam ayat.</p> <p>Aras 2: Murid boleh melengkapkan tanda baca noktah bertindih dalam ayat.</p> <p>Aras 3: Murid boleh menulis ayat mudah menggunakan tanda baca noktah bertindih dengan betul.</p>	<p>Tanda baca: - Tanda noktah bertindih ( : )</p>	<p>- Rajin</p> <p>- Kemas</p> <p>- Bertanggung jawab</p>
Ibadah ( 2 Waktu )	Bersuci - Bersuci daripada najis: Ringan, berat dan sederhana.	<p>Aras 1: Murid dapat mengenali jenis najis ( mukhaffafah) dan dapat mengetahui cara menyucikan najis tersebut.</p> <p>Aras 2: Murid dapat menerangkan cara bersuci daripada najis mukhaffafah ( مخففة )</p> <p>Aras 3: Murid boleh menyenaraikan hikmah bersuci</p>	<p>1. Pengertian dan contoh najis mukhaffafah ( مخففة):</p> <p>2. Cara menyucikan najis mukhaffafah ( مخففة):</p> <p>3. Hikmah bersuci:</p>	<p>- Bersih itu indah</p>
Amali				

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 4

MINGGU : 6

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Surah	Peristiwa di Gua Hira': - Wahyu pertama.	Aras 1: Murid dapat menyatakan wahyu pertama yang diturunkan di Gua Hira' dan menyebut beberapa kalimah dari potongan ayat 1-5; surah Al-Alaq Aras 2: Murid dapat membaca potongan ayat 1-5 dari surah Al-Alaq dengan betul. Aras 3: Murid dapat menyebut hikmah dan pengajaran dari ayat 1-5; surah Al-Alaq.	- Wahyu pertama yang diturunkan: Surah Al-Alaq: ayat 1-5 - Hikmah dan pengajaran dari ayat 1-5 surah Al-Alaq	- Berani - Istiqamah - Sabar
Adab dan Akhlak	Adab bertanya: - Kepada Ibubapa	Aras 1: Murid boleh menyebut beberapa adab bertanya kepada ibubapa. Aras 2: Murid boleh membezakan amalan bertanya secara beradab dengan tidak beradab kepada ibubapa. Aras 3: Murid boleh menyenaraikan adab bertanya kepada ibu bapa.	1. Adab bertanya dengan ibubapa: - merendahkan suara - Bahasa yang sopan - Bercakap dengan lemah lembut.	- Bersopan - Menghormati - Berdisiplin
Pelajaran Jawi	Menggunakan tanda baca	Aras 1: Murid boleh mengenal tanda baca pengikat kata dalam ayat. Aras 2: Murid boleh melengkapkan tanda baca pengikat kata dalam ayat.. Aras 3: Murid boleh menulis teks mudah menggunakan tanda baca pengikat kata dengan betul.	- Tanda baca Pengikat kata ( " )	- Rajin - Kemas - Bertanggung jawab
Al-Quran (Bacaan)	Surah Al-Qadr Ayat 1-2	Aras 1: Murid dapat membaca ayat 1-2 dari surah Al-Qadr dengan makhraj yang betul Aras 2: Murid dapat membaca potongan ayat 1-2 dari surah Al-Qadr dengan betul dan fasih. Aras 3: Murid dapat membaca potongan ayat 1-2 dari surah Al-Qadr dengan meraikan hukum tajwid.	Surah Al-Qadr Ayat 1-2 ( ) ( )	- Rajin - Yakin boleh - Berdisiplin

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 4

MINGGU : 7

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Al-Quran (Bacaan)	Surah Al-Qadr Ayat 3-4	<p>Aras 1: Murid dapat membaca ayat 3-4 dari surah Al-Qadr dengan makhraj yang betul</p> <p>Aras 2: Murid dapat membaca potongan ayat 3-4 dari surah Al-Qadr dengan betul dan fasih.</p> <p>Aras 3: Murid dapat membaca potongan ayat 3-4 dari surah Al-Qadr dengan meraikan hukum tajwid.</p>	<p>Surah Al-Qadr Ayat 3-4</p> <p>( )</p> <p>( )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rajin</li> <li>- Istiqamah</li> <li>- Sabar</li> </ul>
Adab dan Akhlak	Adab bertanya: - Kepada rakan	<p>Aras 1: Murid boleh menyatakan adab-adab bertanya kepada rakan.</p> <p>Aras 2: Murid boleh membezakan amalan bertanya secara beradab dengan tidak beradab kepada rakan.</p> <p>Aras 3: Murid boleh menjelaskan adab bertanya kepada rakan.</p>	<p>1. Adab bertanya dengan rakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak meninggikan suara</li> <li>- Jaga tutur kata</li> <li>- Jangan mendesak</li> <li>- Bahasa yang sopan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersopan</li> <li>- Menghormati</li> <li>- Berdisiplin</li> </ul>
Pelajaran Jawi	Menggunakan tanda baca	<p>Aras 1: Murid boleh mengenal tanda baca dalam ayat.</p> <p>Aras 2: Murid boleh melengkapkan ayat dengan tanda baca yang betul.</p> <p>Aras 3: Murid boleh menulis ayat-ayat mudah menggunakan tanda baca yang betul..</p>	<p>Tanda baca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noktah bertindih ( : )</li> <li>- Pengikat kata ( " )</li> <li>- Koma ( , )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rajin</li> <li>- Kemas</li> <li>- Bertanggung jawab</li> </ul>
Aqidah ( 2 Waktu )	Allah Taala bersifat Wahdaniyat ( وحدىية )	<p>Aras 1: Murid boleh menyebut pengertian sifat wahdaniyat ( وحدىية )</p> <p>Aras 2: Murid boleh membaca dalil naqli..</p> <p>Aras 3: Murid boleh menyatakan dalil aqli.</p>	<p>1. Pengertian sifat wahdaniyat ( وحدىية )</p> <p>2. Dalil naqli tentang keEsaan Allah Taala:.</p> <p>3. Dalil aqli:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merendah diri</li> <li>- Yakin</li> <li>- Rajin</li> </ul>
Amali				

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 4

MINGGU : 8

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Al-Quran (Bacaan)	Surah Al-Qadr Ayat 5	<p>Aras 1: Murid dapat membaca ayat 5 dari surah Al-Qadr dengan makhray yang betul</p> <p>Aras 2: Murid dapat membaca potongan ayat 5 dari surah Al-Qadr dengan betul dan fasih.</p> <p>Aras 3: Murid dapat membaca potongan ayat 5 dari surah Al-Qadr dengan meraikan hukum tajwid.</p>	<p>Surah Al-Qadr Ayat 5 ( )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berani</li> <li>- Istiqamah</li> <li>- Sabar</li> </ul>
Adab dan Akhlak	Adab bertanya: - Faedah dan akibat bertanya dengan tidak beradab	<p>Aras 1: Murid boleh menyebut beberapa faedah beradab ketika bertanya.</p> <p>Aras 2: Murid boleh menyatakan akibat bertanya dengan tidak beradab.</p> <p>Aras 3: Murid boleh menyenaraikan faedah mengamalkan adab bertanya dan akibat bertanya dengan tidak beradab.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adab bertanya : 1.Faedah mengamalkan adab bertanya dengan betul: -Eratkan silaturrahim - Hormat menghormati</li> <li>2.Akibat bertanya dengan tidak beradab: -Timbul pergaduhan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersopan</li> <li>- Menghormati</li> <li>- Berdisiplin</li> </ul>
Pelajaran Jawi	Menggunakan tanda baca	<p>Aras 1: Murid boleh mengenal tanda baca dalam ayat.</p> <p>Aras 2: Murid boleh melengkapkan ayat menggunakan tanda baca dengan betul.</p> <p>Aras 3: Murid boleh menulis ayat mudah menggunakan tanda baca dengan betul.</p>	<p>Tanda baca: - Noktah ( . ) - Soal ( ? ) - Seru ( ! )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rajin</li> <li>- Kemas</li> <li>- Bertanggung jawab</li> </ul>
Ibadah ( 2 Waktu )	Bersuci - Bersuci daripada najis: Ringan, berat dan sederhana.	<p>Aras 1: Murid dapat mengenali jenis najis ( mutawassitah) dan dapat mengetahui cara menyucikan najis tersebut.</p> <p>Aras 2: Murid dapat menerangkan cara bersuci daripada najis mutawassitah ( متواسطة )</p> <p>Aras 3: Murid boleh menyenaraikan hikmah bersuci</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian dan contoh najis mutawassitah ( متواسطة )</li> <li>- Cara menyucikan najis mutawassitah ( متواسطة ):</li> <li>- Hikmah bersuci:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersih itu indah</li> </ul>
Amali				





PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 4

MINGGU : 10

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Al-Quran (Hafazan)	Surah Al-Qariah Ayat 1-4	<p>Aras 1: Murid dapat menghafaz ayat 1-4 dari surah Al-Qariah dengan makhraj yang betul.</p> <p>Aras 2: Murid dapat menghafaz ayat 1-4 dari surah Al-Qariah dengan betul dan fasih.</p> <p>Aras 3: Murid dapat menghafaz ayat 1-4 dari surah Al-Qariah secara bertajwid.</p>	<p>Surah Al-Qariah Ayat 1- 4</p> <p>( ) ( )</p> <p>( )</p> <p>( )</p>	<p>- Berani</p> <p>- Istiqamah</p> <p>- Sabar</p>
Adab dan Akhlak	Adab dengan orang tua: - tingkah laku.	<p>Aras 1: Murid boleh menyebut beberapa adab tingkah laku dengan orang tua.</p> <p>Aras 2: Murid boleh melakukan tunjuk cara adab bertingkah laku dengan orang tua .</p> <p>Aras 3: Murid boleh menyenaraikan adab bertingkah laku dengan orang tua.</p>	<p>Adab tingkah laku dengan orang tua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berjalan dengan sopan</li> <li>- Memberi salam</li> <li>- Memimpin orang tua berjalan</li> <li>- Membantu meringankan beban orang tua.(bantu mengangkat barang)</li> </ul>	<p>- Bersopan</p> <p>- Menghormati</p> <p>- Belas kasihan</p>
Pelajaran Jawi	Melengkapkan tanda bacaan pada ayat	<p>Aras 1: Murid boleh melengkapkan tanda baca pada ayat.</p> <p>Aras 2: Murid boleh menulis ayat yang mengandungi tanda baca.</p> <p>Aras 3: Murid boleh menulis ayat panjang dengan menggunakan tanda baca yang betul.</p>	<p>Tanda baca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noktah</li> <li>- Koma</li> <li>- Seru</li> <li>- Pengikat kata</li> <li>- Soal</li> <li>- Noktah bertindih</li> </ul>	<p>- Rajin</p> <p>- Kemas</p> <p>- Bertanggung jawab</p>
Aqidah ( 2 Waktu )	Allah Taala bersifat Wahdaniyat ( وحديية )	<p>Aras 1: Murid boleh menyebut dalil Allah bersifat Wahdaniyat ( وحديية )</p> <p>Aras 2: Murid boleh menyatakan kesan positif yang perlu ada bagi orang yang beriman.</p> <p>Aras 3: Murid boleh menyatakan bukti keimanan kepada sifat Wahdaniah (Allah) dalam bentuk amalan.</p>	<p>1. Dalil Allah sifat wahdaniyat ( وحديية )</p> <p>2. Kesan positif orang yang beriman bahawa Allah bersifat Wahdaniat.</p> <p>3. Amalan sebagai bukti keimanan</p>	<p>- Bertakwa</p> <p>- Yakin</p> <p>- Merendah diri</p>
Amali				

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 4

MINGGU : 11

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Al-Quran (Hafazan)	Surah Al-Qariah Ayat 5-8	Aras 1: Murid dapat menghafaz ayat 5-8 dari surah Al-Qariah dengan makhraj yang betul. Aras 2: Murid dapat menghafaz ayat 5-8 dari surah Al-Qariah dengan betul dan fasih. Aras 3: Murid dapat menghafaz ayat 5-8 dari surah Al-Qariah secara bertajwid.	Surah Al-Qariah Ayat 5-8 ( ) ( ) ( ) ( )	- Rajin - Istiqamah - Berusaha
Adab dan Akhlak	Adab bercakap dengan orang tua: - Hikmah dan akibat	Aras 1: Murid boleh menyebut beberapa faedah bercakap dengan sopan kepada orang tua. Aras 2: Murid boleh menyenaraikan faedah dan akibat bercakap dengan sopan kepada orang tua. Aras 3: Murid boleh menyenaraikan faedah dan akibat bercakap dengan tidak sopan kepada orang tua.	- Adab bercakap 1.Faedah mengamalkan adab bercakap dengan betul: - Disayangi - Hormat menghormati 2.Akibat bercakap dengan tidak beradab: -Timbul pergaduhan	- Bersopan - Menghormati - Berdisiplin
Pelajaran Jawi	Melengkapkan tanda bacaan pada ayat	Aras 1: Murid boleh membaca ayat yang mengandungi tanda baca pengikat . Aras 2: Murid boleh menulis tanda baca pada ayat. Aras 3: Murid boleh melengkapkan ayat-ayat yang mengandungi tanda baca.	Tanda baca: - Pengikat kata ( " " )	- Rajin - Kemas - Bertanggung jawab
Ibadah ( 2 Waktu )	Bersuci - Bersuci daripada najis: Ringan, berat dan sederhana.	Aras 1: Murid dapat mengenali jenis najis (mughallazah) dan dapat mengetahui cara menyucikan najis tersebut. Aras 2: Murid dapat menerangkan cara bersuci daripada najis mughallazah ( مغظلة ) Aras 3: Murid boleh menyenaraikan hikmah bersuci	- Pengertian dan contoh najis mughallazah ( مغظلة ) - Cara menyucikan najis mughallazah ( مغظلة ): - Hikmah bersuci:	- Bersih itu indah
Amali				

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 4

MINGGU : 12

# Ujian Bulanan (1)

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 4

MINGGU : 13

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Sirah	Mukjizat Al-Quran	<p>Aras 1: Murid dapat menyebut nama para sahabat yang tertarik dengan Al-Quran.</p> <p>Aras 2: Murid boleh menceritakan semula salah satu kisah pengislaman sahabat.</p> <p>Aras 3: Murid boleh menyenaraikan pemeliharaan Al-Quran hingga ke hari kiamat.</p>	<p>1. Nama dan kisah para sahabat</p> <p>2. Al-Quran terpelihara sehingga hari Kiamat.</p>	<p>- Berani</p> <p>- Istiqamah</p> <p>- Sabar</p>
Adab dan Akhlak	Adab dengan orang tua: - Adab berpakaian.	<p>Aras 1: Murid boleh menyebut beberapa adab berpakaian dengan orang tua.</p> <p>Aras 2: Murid boleh membezakan pakaian yang bersopan dan tidak bersopan.</p> <p>Aras 3: Murid boleh menyenaraikan adab berpakaian dengan orang tua.</p>	<p>Adab berpakaian dengan orang tua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menutup aurat</li> <li>- Berpakaian sopan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersopan</li> <li>- Menghormati</li> <li>- Berdisiplin</li> </ul>
Pelajaran Jawi	Melengkapkan tanda bacaan pada ayat	<p>Aras 1: Murid boleh menulis ayat yang mengandungi tanda baca.</p> <p>Aras 2: Murid boleh melengkapkan tanda baca pada ayat.</p> <p>Aras 3: Murid boleh membezakan ayat-ayat yang mengandungi tanda baca.</p>	<p>- Tanda baca:</p> <p>1. Noktah bertindih ( : )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rajin</li> <li>- Kemas</li> <li>- Bertanggung jawab</li> </ul>
Al-Quran (Hafazan)	Surah Al-Qariah Ayat 9-11	<p>Aras 1: Murid dapat menghafaz ayat 9-11 dari surah Al-Qariah dengan makhraj yang betul.</p> <p>Aras 2: Murid dapat menghafaz ayat 9-11 dari surah Al-Qariah dengan betul dan fasih.</p> <p>Aras 3: Murid dapat menghafaz ayat 9-11 dari surah Al-Qariah secara bertajwid.</p>	<p>Surah Al-Qariah Ayat 9-11</p> <p>( ) ( )</p> <p>( )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rajin</li> <li>- Yakin boleh</li> <li>- Berdisiplin</li> </ul>
Amali				

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 4

MINGGU : 14

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Al-Quran (Hafazan)	Surah Al-Qariah Ayat 1-11	Aras 1: Murid dapat menghafaz ayat 1-11 dari surah Al-Qariah dengan makhraj yang betul. Aras 2: Murid dapat menghafaz ayat 1-11 dari surah Al-Qariah dengan betul dan fasih. Aras 3: Murid dapat menghafaz ayat 1-11 dari surah Al-Qariah secara bertajwid.	Surah Al-Qariah Ayat 1- 11  ( ) ( )  ..... ( )	- Berani - Istiqamah - Sabar
Adab dan Akhlak	Adab menziarahi jenazah	Aras 1: Murid boleh menyebut beberapa adab menziarahi jenazah. Aras 2: Murid boleh membezakan amalan beradab dan tidak beradab ketika menziarahi jenazah. Aras 3: Murid boleh menyenaraikan adab-adab menziarahi jenazah.	Adab ziarahi jenazah: - Hampiri dan lihat wajah jenazah - Membaca Al-Quran dan berdoa - Membantu mengurus jenazah. - Menyembahyangkan - Menghantar ke kubur.	- Simpati - Bertaubat - Berkasih sayang
Pelajaran Jawi	Melengkapkan tanda bacaan pada ayat	Aras 1: Murid boleh membaca ayat yang mengandungi tanda baca berdasarkan buku teks. Aras 2: Murid boleh meletakkan tanda baca pada ayat yang diberi dengan betul. Aras 3: Murid boleh menulis beberapa ayat mudah yang menggunakan tanda baca dengan betul.	Tanda baca: - Tanda seru (!)	- Rajin - Kemas - Berani mencuba
Aqidah (2 Waktu)	Allah Taala bersifat Qudrat (قدرة)	Aras 1: Murid boleh menyebut pengertian sifat Qudrat (قدرة) Allah. Aras 2: Murid boleh membaca dalil naqli sifat Qudrat (قدرة) Allah beserta maknanya.. Aras 3: Murid boleh menjelaskan dalil Aqli tentang sifat Qudrat (قدرة) Allah .	1. Pengertian sifat Qudrat (قدرة) Allah 2. Dalil naqli dan maksudnya " " 3. Dalil aqli dan maksudnya	- Rajin - Yakin boleh - Berdisiplin
Amali				

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 4

MINGGU : 15

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Al-Quran (Hafazan)	Surah Al-Adiat: Ayat 1-3	Aras 1: Murid dapat menghafaz ayat 1-3 dari surah Al-Adiat dengan makhraj yang betul. Aras 2: Murid dapat menghafaz ayat 1-3 dari surah Al-Adiat dengan betul dan fasih. Aras 3: Murid dapat menghafaz ayat 1-3 dari surah Al-Adiat secara bertajwid.	Surah Al-Adiat: Ayat 1-3 ( ) ( ) ( )	- Berani - Istiqamah - Sabar
Adab dan Akhlak	Hikmah menziarahi jenazah	Aras 1: Murid boleh menyatakan beberapa hikmah menziarahi jenazah. Aras 2: Murid boleh melengkapkan ayat berkaitan hikmah menziarahi jenazah. Aras 3: Murid boleh menyenaraikan hikmah-hikmah menziarahi jenazah.	Hikmah menziarahi jenazah: - Mengingatkan tentang kematian - Menginsafi diri. - Simpati kepada si mati dan keluarga - Mendapat pengajaran dalam hidup.	- Bertakwa - Bertaubat - Simpati
Pelajaran Jawi	Melengkapkan tanda bacaan pada ayat	Aras 1: Murid boleh membaca ayat yang mengandungi tanda baca berdasarkan buku teks Pendidikan Islam. Aras 2: Murid boleh melengkapkan tanda baca pada ayat yang diberi Aras 3: Murid boleh menulis 4/5 ayat yang menggunakan tanda baca yang betul.	Tanda baca: - Tanda koma ( , )	- Rajin - Kemas - Bertanggung jawab
Ibadah ( 2 Waktu )	Solat: - Rukun-rukun	Aras 1: Murid dapat menyatakan erti solat dan memahami rukun solat. Aras 2: Murid dapat menyenaraikan rukun solat secara tertib. Aras 3: Murid dapat memahami dan menyenaraikan implikasi amalan rukun solat terhadap seseorang.	1. Pengertian rukun: 2. Rukun-rukun solat: 3. Implikasi amalan rukun solat:	- Taat - Sentiasa bersih - Patuh
Amali				

Ujian Bulanan  
(2)



PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 4

MINGGU : 17

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Sirah	Dakwah Rasulullah S.A.W secara sulit.	<p>Aras 1: Murid dapat menyatakan sebab Rasulullah S.A.W berdakwah secara sulit.</p> <p>Aras 2: Murid boleh menyebutkan bentuk dan cara dakwah secara sulit.</p> <p>Aras 3: Murid boleh menyenaraikan nama orang yang mula-mula menerima dakwah secara sulit.</p>	<p>1. Sebab-sebab Rasulullah S.A.W berdakwah secara sulit</p> <p>2. Orang-orang yang mula-mula menerima seruan dakwah.</p>	<p>- Berani</p> <p>- Istiqamah</p> <p>- Sabar</p>
Adab dan Akhlak	Adab menziarahi kubur	<p>Aras 1: Murid boleh menyatakan beberapa adab menziarahi kubur.</p> <p>Aras 2: Murid boleh membezakan amalan beradab dan tidak beradab ketika menziarahi kubur.</p> <p>Aras 3: Murid boleh menyenaraikan adab-adab menziarahi kubur dengan betul.</p>	<p>Adab menziarahi kubur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam</li> <li>- Tidak menangis berlebih-lebihan.</li> <li>- Tidak memijak dan duduk di penghadang kubur</li> <li>- Tidak melakukan perkara mungkar.</li> <li>- Menutup aurat</li> </ul>	<p>- Bersopan</p> <p>- Menghormati</p> <p>- Berdisiplin</p>
Pelajaran Jawi	Melengkapkan tanda bacaan pada ayat	<p>Aras 1: Murid boleh membaca ayat yang mengandungi tanda baca dengan betul.</p> <p>Aras 2: Murid boleh melengkapkan tanda baca pada ayat yang diberi.</p> <p>Aras 3: Murid boleh menulis 4/5 ayat mudah yang menggunakan tanda baca noktah dengan betul.</p>	<p>Tanda baca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanda noktah ( . )</li> </ul>	<p>- Rajin</p> <p>- Kemas</p> <p>- Bertanggung jawab</p>
Al-Quran (Hafazan)	- Surah Al-Adiat: Ayat 4-6	<p>Aras 1: Murid dapat menghafaz ayat 4-6 dari surah Al-Adiat dengan makhraj yang betul.</p> <p>Aras 2: Murid dapat menghafaz ayat 4-6 dari surah Al-Adiat dengan betul dan fasih.</p> <p>Aras 3: Murid dapat menghafaz ayat 4-6 dari surah Al-Adiat secara bertajwid.</p>	<p>Surah Al-Adiat: Ayat 4-6</p> <p>( ) ( ) ( )</p>	<p>- Rajin</p> <p>- Yakin boleh</p> <p>- Berdisiplin</p>
Amali				

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 4

MINGGU : 18

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Al-Quran (Hafazan)	Surah Al-Adiat: Ayat 7-9	Aras 1: Murid dapat menghafaz 7-9 dari surah Al-Adiat dengan makhraj yang betul. Aras 2: Murid dapat menghafaz ayat 7-9 dari surah Al-Adiat dengan betul dan fasih. Aras 3: Murid dapat menghafaz ayat 7-9 dari surah Al-Adiat secara bertajwid.	Surah Al-Adiat: Ayat 7-9 ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	- Rajin - Istiqamah - Sabar
Adab dan Akhlak	Hikmah menziarahi kubur	Aras 1: Murid boleh menyatakan beberapa hikmah menziarahi kubur. Aras 2: Murid boleh melengkapkan ayat berkaitan hikmah menziarahi kubur. Aras 3: Murid boleh menyenaraikan hikmah-hikmah menziarahi kubur.	Hikmah menziarahi kubur - Mengingatkan tentang kematian - Menginsafi diri. - Simpati kepada si mati dan keluarga - Mendapat pengajaran dalam hidup.	- Bersopan - Menghormati - Berdisiplin
Pelajaran Jawi	Membaca ayat yang mengandungi tanda bacaan - Tanda noktah	Aras 1: Murid boleh membaca ayat yang mengandungi tanda noktah dengan intonasi yang betul. Aras 2: Murid boleh meletakkan tanda baca noktah pada ayat yang diberi. Aras 3: Murid boleh membina ayat dan meletakkan tanda noktah di tempat yang sesuai.	Petikan ayat yang mengandungi tanda noktah	- Rajin - Berdikari - Berani mencuba
Aqidah ( 2 Waktu )	Allah Taala bersifat Qudrat ( قدرة )	Aras 1: Murid dapat mengetahui dan membaca lafaz dalil Allah bersifat Qudrat. Aras 2: Murid dapat memahami dan mengetahui kesan positif bagi orang yang percaya Allah Maha Berkuasa. Aras 3: Murid boleh membuat banding beza kekuasaan Allah dengan kekuasaan makhluk.	1. Dalil Naqli ( ) 2. Kesan positif bagi orang yang percaya Allah Maha Berkuasa. 3. Perbezaan kekuasaan Allah dengan kekuasaan makhluk.	- Takwa - Bersyukur - Mengenang budi
Amali				

## Ujian Pertengahan Tahun

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 4

MINGGU : 20

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Al-Quran (Hafazan)	Surah Al-Adiat: Ayat 10-11	Aras 1: Murid dapat menghafaz ayat 10-11 dari surah Al-Adiat dengan makhraj yang betul. Aras 2: Murid dapat menghafaz ayat 10-11 dari surah Al-Adiat dengan betul dan fasih. Aras 3: Murid dapat menghafaz ayat 10-11 dari surah Al-Adiat secara bertajwid.	Surah Al-Adiat: Ayat 10-11  ( )  ( )	- Rajin - Istiqamah - Tekun
Adab dan Akhlak	Adab makan di majlis keramaian.	Aras 1: Murid boleh menyebut adab-adab makan di majlis keramaian. Aras 2: Murid boleh membuat tunjukcara adab-adab makan di majlis keramaian. Aras 3: Murid boleh menjelaskan adab-adab makan di majlis keramaian.	Adab makan di majlis keramaian. - Baca basmalah - Ambil makanan yang hampir dahulu. - Kunyah dengan perlahan - Makan dengan sopan dan tidak gelojoh.	- Bersopan - Bersyukur - Bersabar
Pelajaran Jawi	Membaca ayat yang mengandungi tanda bacaan - Tanda soal	Aras 1: Murid boleh membaca ayat yang mengandungi tanda soal dengan intonasi yang betul. Aras 2: Murid boleh meletakkan tanda baca soal pada ayat yang diberi. Aras 3: Murid boleh membina ayat mudah dengan menggunakan tanda baca di tempat yang betul.	Petikan ayat yang mengandungi tanda soal.	- Rajin - Berdikari - Bertanggung jawab
Ibadah ( 2 Waktu )	Solat: - Rukun-rukun	Aras 1: Murid dapat melakukan dan menunjukkan perlakuan rukun solat. Aras 2: Murid dapat melakukan amali rukun solat secara simulasi. Aras 3: Murid dapat menerangkan jenis rukun dalam solat.	1. Rukun solat: - Berdiri betul - Niat - Takbiratulihram - Membaca surah Al-Fatihah 2. Jenis rukun dalam solat	- Taat - Sentiasa bersih - Patuh
Amali				

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 4

MINGGU : 21

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Sirah	Dakwah Rasulullah S.A.W secara terang	<p>Aras 1 Murid boleh memahami bentuk dan cara dakwah Rasulullah S.A.W secara terang.</p> <p>Aras 2 Murid boleh menyatakan sebab Rasulullah S.A.W berdakwah secara terang.</p> <p>Aras 3 Murid boleh menyenaraikan kesan dakwah Rasulullah S.A.W secara terang..</p>	<p>1. Dakwah Rasulullah S.A.W secara terang</p> <p>2. Penerimaan wahyu (Surah al-Mudassir).</p> <p>3. Kesan dakwah Rasulullah S.A.W secara terang.</p>	<p>- Berani</p> <p>- Istiqamah</p> <p>- Sabar</p>
Adab dan Akhlak	Adab minum di majlis keramaian	<p>Aras 1: Murid boleh menyebut adab-adab minum di majlis keramaian.</p> <p>Aras 2: Murid boleh membuat tunjukcara adab-adab minum di majlis keramaian.</p> <p>Aras 3: Murid boleh menyenaraikan adab-adab minum di majlis keramaian.</p>	<p>Adab minum di majlis keramaian</p> <p>1. Baca basmalah</p> <p>2. Tidak minum dengan sekali nafas (berterusan meneguk air).</p> <p>3. Tidak hembus ke dalam minuman panas untuk menyejukkannya.</p> <p>4. Minum dengan sopan dan tidak gelojoh</p>	<p>- Bersopan</p> <p>- Menghormati</p> <p>- Berdisiplin</p>
Pelajaran Jawi	Membaca ayat yang mengandungi tanda bacaan: - tanda seru	<p>Aras 1: Murid boleh membaca ayat yang mengandungi tanda seru dengan intonasi yang betul.</p> <p>Aras 2: Murid boleh meletakkan tanda baca seru pada ayat yang diberi.</p> <p>Aras 3: Murid boleh membina ayat dan meletakkan tanda seru di tempat yang sesuai.</p>	<p>Petikan ayat yang mengandungi tanda seru.</p>	<p>- Rajin</p> <p>- Kemas</p> <p>-Berdikari</p>
Al-Quran (Hafazan)	Surah Al-Adiat: Ayat 1-11	<p>Aras 1: Murid dapat menghafaz ayat 1-11 dari surah Al-Adiat dengan makhraj yang betul.</p> <p>Aras 2: Murid dapat menghafaz ayat 1-11 dari surah Al-Adiat dengan betul dan fasih.</p> <p>Aras 3: Murid dapat menghafaz ayat 1-11 dari surah Al-Adiat secara bertajwid.</p>	<p>Surah Al-Adiat: Ayat 1-11</p> <p>( ) ( )</p> <p>....( )</p>	<p>- Rajin</p> <p>- Yakin boleh</p> <p>- Berusaha</p>
Amali				