

RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

MINGGU : PERTAMA

SUBJEK	TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-SI PENTING	NILAI
Tilawah Al-Quran	Ayat 1-2 Surah Al-Insyirah	<p>Aras 1: Murid dapat membaca ayat 1-2 dengan makhrāj yang betul.</p> <p>Aras 2: Murid dapat membaca ayat 1-2 dengan betul dan fasih.</p> <p>Aras 3: Murid dapat membaca ayat 1-2 dengan meraikan hukum tajwid.</p>	Surah Al-Insyirah ayat 1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencintai al-Quran</li> <li>- Kepentingan ilmu dalam kehidupan.</li> </ul>
Adab	Adab di dalam kehidupan seharian. - Adab mengurus diri. (maksud mengurus diri)	<p>Aras 1: Murid dapat menyatakan maksud mengurus diri.</p> <p>Aras 2: Murid dapat menjelaskan maksud mengurus diri.</p> <p>Aras 3: Murid dapat menyenaraikan maksud mengurus diri.</p>	<p>1. Maksud mengurus diri dari segi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diri</li> <li>- Pakaian</li> <li>- Tempat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersih</li> <li>- Terpelihara kesihatan.</li> </ul>
Jawi	Membina dan menulis pelbagai jenis ayat.	<p>Aras 1: Murid boleh mengenal jenis-jenis ayat.</p> <p>Aras 2: Murid dapat membaca pelbagai jenis ayat dengan intonasi yang betul</p> <p>Aras 3: Murid dapat menulis pelbagai jenis ayat daripada teks.</p>	<p>Jenis-jenis ayat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ayat Penyata</li> <li>2. Ayat Nafi</li> <li>3. Ayat Kehendak</li> <li>4. Ayat Tanya</li> <li>5. Ayat Seru</li> </ol> <p>Membezakan ayat dari intonasi bacaan. Membina ayat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersungguh-sungguh</li> <li>- teliti</li> <li>- celik jawi.</li> </ul>
Aqidah	Allah bersifat 'Iradat'	<p>Aras 1: Murid dapat menyebut dan memahami maksud Allah bersifat Iradat.</p> <p>Aras 2: Murid dapat menyatakan tujuan beriman dengan sifat Iradat.</p> <p>Aras 3: Murid dapat menjelaskan perbezaan antara Iradat Allah dengan keinginan manusia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Iradat.</li> <li>- Maksud Allah bersifat Iradat</li> <li>- Hukum mempercayai Allah bersifat Iradat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beriman</li> <li>- Yakin</li> </ul>
Amali	Adab mengurus diri	Murid diharap dapat mengamal kebersihan dan disiplin diri dalam kehidupan harian.	- Cara-cara membersihkan diri dari seawal bangun pagi seperti menggosok gigi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdisiplin</li> <li>- Bersih sentiasa.</li> </ul>

RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

MINGGU : KEDUA

SUBJEK	TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	NILAI
Tilawah Al-Quran	Ayat 3-4 Surah Al-Insyirah	<p>Aras 1: Murid dapat membaca ayat 3-4 dengan makhraj yang betul.</p> <p>Aras 2: Murid dapat membaca ayat 3-4 dengan betul dan asih.</p> <p>Aras 3: Murid dapat membaca ayat 3-4 dengan meraikan hukum tajwid.</p>	Surah Al-Insyirah ayat 3-4	- Berdisiplin - Tekun.
Adab	Adab di dalam kehidupan seharian. - Aspek mengurus diri.	<p>Aras 1: Murid dapat menyatakan semula aspek mengurus diri.</p> <p>Aras 2: Murid dapat menyenaraikan aspek mengurus diri.</p> <p>Aras 3: Murid dapat menerangkan aspek-aspek mengurus diri.</p>	<p>Aspek mengurus diri:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kebersihan diri</li> <li>2. Kesihatan</li> <li>3. Tata rias</li> <li>4. Pengurusan Masa</li> </ol>	- Berdisiplin - Menjaga kebersihan diri
Jawi	Ayat penyata	<p>Aras 1: Murid boleh memberikan contoh ayat penyata.</p> <p>Aras 2: Murid dapat membina ayat penyata yang mudah</p> <p>Aras 3: Murid dapat menulis beberapa ayat penyata.</p>	- Penerangan mengenai ayat penyata. - Contoh-contoh ayat penyata	- Berani mencuba - yakin pada diri sendiri
Ibadah	Tayamum – takrif dan tata cara	<p>Aras 1: Murid dapat menyatakan takrif tayamum</p> <p>Aras 2: Murid dapat menyatakan tatacara tayamum</p> <p>Aras 3: Murid dapat menunjukcara tayamum</p>	- Takrif. - Rukun.	- Melakukan solat dalam apajua keadaan, walaupun semasa ketiadaan air.
Ibadah	Tayamum – sebab-sebab diharuskan dan syarat-syarat tayamum	<p>Aras 1: Murid dapat menerangkan sebab-sebab diharuskan tayamum</p> <p>Aras 2: Murid dapat menyatakan syarat-syarat tayamum</p> <p>Aras 3: Murid dapat menyenaraikan semula syarat-syarat tayamum</p>	- Sebab-sebab diharuskan tayamum. - Syarat-syarat tayamum	- Taat menunaikan solat walaupun ketiadaan air.
Amali	Tayamum	Murid diharap menunjukkan cara-cara tayamum yang betul	- Cara-cara bertayamum	- Beriman - Bertaqwa - Berdisiplin

RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

MINGGU : KETIGA

SUBJEK	TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	NILAI
Tilawah Al-Quran ( 2 WAKTU )	Ayat 5-6 Surah Al-Insyirah	<p>Aras 1: Murid dapat membaca ayat 5-6 dengan makhraj yang betul.</p> <p>Aras 2 : Murid dapat membaca ayat 5-6 dengan betul dan f asih.</p> <p>Aras 3 : Murid dapat membaca ayat 5-6 dengan meraikan hukum tajwid.</p>	Surah al-Insyirah ayat 5-6	- Bertanggungjawab - Tekun.
Adab	Adab di dalam kehidupan seharian. - Kebaikan mengurus diri.	<p>Aras 1 : Murid dapat menyebut kebaikan mengurus diri.</p> <p>Aras 2 : Murid dapat menyenaraikan kebaikan mengurus diri.</p> <p>Aras 3 : Murid dapat menerangkan semula kebaikan mengurus diri.</p>	<p>Kebaikan mengurus diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dipandang mulia</li> <li>▪ dihormati orang lain</li> <li>▪ terhindar dari penyakit</li> <li>▪ ramai kawan</li> </ul>	- Berdisiplin - bersih .
Jawi	Ayat penyata	<p>Aras 1 : Murid boleh menulis dan menyalin contoh-contoh ayat penyata.</p> <p>Aras 2 : Murid dapat menyusun dan menulis rangkai kata menjadi ayat yang betul</p> <p>Aras 3 : Murid dapat membaca dan menulis dengan lancar pelbagai jenis ayat penyata.</p>	<p>- Contoh-contoh ayat penyata</p> <p>- Menyusun rangkai kata.</p>	- Berani mencuba - yakin pada diri sendiri
Sirah	Israk dan Mikraj	<p>Aras 1 : Murid dapat menyatakan pengertian dan tarikh Israk Mikraj</p> <p>Aras 2 : Murid dapat menyenaraikan peristiwa yang berlaku semasa Israk dan Mikraj</p> <p>Aras 3 : Murid dapat membaca dalil Naqli dan memahami maksud ( Surah Al-Israk ayat 1)</p>	<p>Israk dan Mikraj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Takrif / Pengertian.</li> <li>- Tarikh ( 27 Rejab).</li> <li>- Ibadah Solat</li> <li>- Syurga dan Neraka.</li> <li>- Membaca dalil Naqli dan menerangkan maksud ( Surah Al-Israk ayat 1 )</li> </ul>	- Taat - Berdisiplin - Yakin
Amali	Surah Al-Insyirah	Murid diharap dapat membaca surah dengan meraikan hukum tajwid	Surah Al-Insyirah	- taqwa - rajin

RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

MINGGU : KEEMPAT

SUBJEK	TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	NILAI
Tilawah Al-Quran	Ayat 7-8 Surah Al-Insyirah	<p>Aras 1: Murid dapat membaca ayat 7-8 dengan makhrāj yang betul.</p> <p>Aras 2: Murid dapat membaca ayat 7-8 dengan betul dan fasih.</p> <p>Aras 3: Murid dapat membaca ayat 7-8 dengan meraikan hukum tajwid.</p>	Surah Al-Insyirah ayat 7-8	- Bertanggungjawab - Tekun.
Adab	Adab di dalam kehidupan seharian. - Akibat mengabaikan pengurusan diri.	<p>Aras 1: Murid dapat menyebut beberapa akibat mengabaikan pengurusan diri.</p> <p>Aras 2: Murid dapat menyenaraikan semula beberapa akibat mengabaikan pengurusan diri.</p> <p>Aras 3: Murid dapat menjelaskan semula beberapa akibat mengabaikan pengurusan diri.</p>	<p>Akibat mengabaikan pengurusan diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ dipandang hina.</li> <li>➢ Tidak disukai orang lain</li> <li>➢ Mudah dijangkiti penyakit</li> </ul>	- Berdisiplin - bersih .
Jawi	Ayat nafi	<p>Aras 1: Murid boleh memberikan contoh ayat nafi</p> <p>Aras 2: Murid dapat membina ayat nafi yang mudah</p> <p>Aras 3: Murid dapat menulis ayat nafi.</p>	<p>- Penerangan mengenai ayat nafi</p> <p>- Contoh-contoh Ayat Nafi.</p>	- Berani mencuba - yakin pada diri sendiri
Aqidah	Allah bersifat Iradat	<p>Aras 1: Murid dapat menyatakan dalil Naqli (sesuatu perkara tidak akan berlaku tanpa kehendaknya)</p> <p>Aras 2: Murid dapat menyatakan akibat mengingkari sifat Iradat Allah s.w.t.</p> <p>Aras 3: Murid dapat berusaha dan bertawakal kepada Allah serta menginsafi kelemahan manusia.</p>	<p>- Kebaikan beriman dengan sifat Iradah.</p> <p>- Bacaan dalil-dalil Aqli dan Naqli berkaitan Iradah.</p> <p>- Menyenaikan perbezaan antara Iradah Allah dengan manusia</p>	- Redha - Merendah diri
Amali	Menghafaz Surah Al-Insyirah	Murid diharap dapat membaca dan menghafaz surah dengan betul dan fasih	Surah Al-Insyirah	Mencintai al-Quran

RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

MINGGU : KELIMA

SUBJEK	TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	NILAI
Tilawah Al-Quran	Ayat 1-8 Surah Al-Insyirah	<p>Aras 1: Murid dapat membaca ayat 1-8 dengan makhraj yang betul.</p> <p>Aras 2: Murid dapat membaca ayat 1-8 dengan betul dan fasih.</p> <p>Aras 3: Murid dapat membaca ayat 1-8 dengan meraikan hukum tajwid.</p>	Surah Al-Insyirah ayat 1-8	- Berdisiplin
Adab	Adab menolong Ibu bapa – maksud hukum menolong ibu bapa.	<p>Aras 1: Murid dapat menyebut hukum menolong ibu bapa</p> <p>Aras 2: Murid dapat menyatakan maksud menolong ibu bapa.</p> <p>Aras 3: Murid dapat menerangkan maksud dan hukum menolong ibu bapa.</p>	<p>Maksud menolong ibu bapa: Membantu meringankan beban tugas ibu bapa di rumah.</p> <p>Hukum menolong ibu bapa: Wajib.</p>	- Kasih sayang
Jawi	Ayat nafi	<p>Aras 1: Murid boleh menulis dan menyalin contoh-contoh ayat nafi yang diberikan oleh guru.</p> <p>Aras 2: Murid dapat menyusun dan menulis rangkai kata menjadi ayat yang betul</p> <p>Aras 3: Murid dapat membaca dan menulis dengan lancar pelbagai jenis ayat nafi.</p>	<p>- Contoh-contoh ayat nafi</p> <p>- Menyusun rangkai kata.</p>	<p>- Bekerjasama</p> <p>- berkongsi idea</p> <p>- berani mencuba</p>
Ibadah	Perkara-perkara yang membatalkan tayamum dan hikmah	<p>Aras 1: Murid dapat menyatakan perkara-perkara yang membatalkan tayamum</p> <p>Aras 2: Murid dapat menyatakan hikmah tayamum</p> <p>Aras 3: Murid dapat menyenaraikan perkara-perkara yang membatalkan tayamum dan hikmahnya.</p>	<p>- Perkara yang membatalkan tayamum.</p> <p>- Hikmah-hikmah tayamum</p>	- Menjaga kebersihan diri.
Ibadah	Tayamum – Amali	<p>Aras 1: Murid dapat membaca lafaz niat tayamum dengan betul</p> <p>Aras 2: Murid dapat menyatakan cara-cara tayamum secara lisan</p> <p>Aras 3: Murid dapat menunjukcara tayamum dengan betul.</p>	<p>- Lafaz niat</p> <p>- tatacara (Rukun)</p> <p>- tunjukcara tayamum</p>	- Disiplin diri dalam menunaikan Ibadah
Amali	Tayamum dan hikmah	Murid diharap dapat memahami dan melakoonkan cara tayamum yang betul dan menyebut hikmatnya sekali.	<p>- Cara tayamum</p> <p>- Hikmah tayamum</p>	Berdisiplin Tekun

RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

MINGGU : KEENAM

SUBJEK	TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	NILAI
Tilawah Al-Quran ( 2 Waktu )	Ayat 1-5 Surah Ad-Duha	<p>Aras 1: Murid dapat membaca ayat 1-5 dengan makhrāj yang betul.</p> <p>Aras 2: Murid dapat membaca ayat 1-5 dengan betul dan fasih.</p> <p>Aras 3: Murid dapat membaca ayat 1-5 dengan meraikan hukum tajwid.</p>	Surah Ad-Duha ayat 1-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdisiplin</li> <li>- Bersimpati</li> <li>- Menyayangi anak yatim</li> </ul>
Adab	<p>Adab Terhadap Ibu bapa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adab menolong ibu bapa.</li> </ul> <p>Menyatakan bentuk-bentuk pertolongan kepada ibu bapa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i) semasa hidup</li> <li>ii) setelah meninggal dunia.</li> </ul>	<p>Aras 1: Murid dapat menyatakan bentuk pertolongan kepada ibu bapa semasa hidup</p> <p>Aras 2: Murid dapat menyatakan bentuk pertolongan kepada ibu bapa setelah meninggal dunia.</p> <p>Aras 3: Murid dapat menyenaraikan bentuk-bentuk pertolongan kepada ibu bapa semasa hidup dan setelah mereka meninggal dunia.</p>	<p>Pertolongan kepada ibu bapa:</p> <p>i) semasa hidup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- memberi perlindungan.</li> <li>- Memberi nafkah sara hidup</li> <li>- Menolong ibu bapa dalam urusan seharian.</li> </ul> <p>ii) setelah meninggal dunia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mendoakan ibu bapa</li> <li>- menguruskan/membelanjakan harta peninggalan ibu bapa ke arah kebaikan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kasih sayang</li> <li>- hormat-menghormati</li> <li>- berbakti kepada ibu bapa.</li> </ul>
Jawi	Ayat Kehendak	<p>Aras 1: Murid boleh memberikan contoh-contoh ayat kehendak</p> <p>Aras 2: Murid dapat membina ayat kehendak yang mudah</p> <p>Aras 3: Murid dapat menulis beberapa ayat kehendak.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penerangan mengenai ayat kehendak</li> <li>- Contoh-contoh ayat kehendak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bekerjasama</li> <li>- berkongsi idea</li> <li>- berani mencuba</li> </ul>
Sirah	Isra' dan Mikraj	<p>Aras 1: Murid dapat menyenaraikan semula peristiwa yang berlaku semasa Isra' dan Mikraj</p> <p>Aras 2: Murid dapat menceritakan semula peristiwa Rasulullah S.A.W. menerima Ibadah solat</p> <p>Aras 3: Murid dapat menghubungkan peristiwa Israk dan Mikraj dengan peristiwa semasa.</p>	<p>Peristiwa Isra' dan Mikraj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenderaan Bura'.</li> <li>- Berjumpa dengan Nabi-nabi</li> <li>- melihat pembalasan.</li> </ul> <p>Pertemuan Rasulullah dengan Allah untuk menerima Ibadah Solat. Istiqamah dalam Ibadah solat dan mengagumi kekuasaan Allah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yakin</li> <li>- Tabah</li> <li>- Sabar</li> <li>- Ikhlas</li> </ul>
Amali	Isra' Mikraj	Murid diharap dapat menceritakan semula peristiwa Israk dan Mikraj	- Peristiwa Israk dan Mikraj	Sabar Ikhlas

RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

MINGGU : KETUJUH

SUBJEK	TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	NILAI
Tilawah Al-Quran ( 2 Waktu )	Ayat 6-11 Surah Ad-Duha	<p>Aras 1: Murid dapat membaca ayat 6-11 dengan makhraj yang betul.</p> <p>Aras 2 : Murid dapat membaca ayat 6-11 dengan betul dan fasih.</p> <p>Aras 3 : Murid dapat membaca ayat 6-11 dengan meraikan hukum tajwid.</p>	Surah Ad-Duha ayat 6-11	Bersyukur dengan nikmat Allah
Adab	Adab Terhadap Ibu bapa - Adab menolong ibu bapa. i) Sopan ii) Bermanis muka iii) Tidak merungut iv) Ikhlas	<p>Aras 1 : Murid dapat menerangkan adab kepada ibu bapa dengan bimbingan guru.</p> <p>Aras 2 : Murid dapat menyenaraikan semula adab menolong ibu bapa.</p> <p>Aras 3 : Murid dapat menjelaskan adab-adab kepada ibu bapa dengan betul.</p>	<p>Adab menolong ibu bapa:</p> <p>i) Bersopan ii) Bermuka manis iii) Tidak merungut iv) Ikhlas</p>	<p>- Kasih sayang - hormat-menghormati - berbakti kepada ibu bapa.</p>
Jawi	Ayat Kehendak	<p>Aras 1 : Murid boleh menulis dan menyalin contoh-contoh ayat kehendak yang diberikan oleh guru</p> <p>Aras 2 : Murid dapat menyusun dan menulis rangkaikata menjadi ayat yang betul</p> <p>Aras 3 : Murid dapat membaca dan menulis dengan lancar pelbagai jenis ayat kehendak.</p>	<p>- Contoh-contoh ayat kehendak.</p> <p>- Menyusun rangkaikata</p>	<p>- berani - yakin - celik jawi</p>
Aqidah	Allah bersifat 'Ilmu	<p>Aras 1 : Murid dapat menyebut pengertian Ilmu dan hukum mempercayai Allah bersifat Ilmu</p> <p>Aras 2 : Murid dapat menyatakan tujuan beriman dengan sifat Ilmu Allah</p> <p>Aras 3 : Murid dapat menjelaskan perbezaan antara pengetahuan manusia.</p>	<p>- Pengertian Allah bersifat Ilmu - Rumusan mengenai tujuan beriman dengan sifat Ilmu Allah. - Perbezaan antara Ilmu Allah dengan pengetahuan manusia.</p>	Tekun Rajin
Amali	Surah ad-Duha	Murid dapat mengasingkan hukum Alif Lam dan Nun Sakinah	<p>- Alif Lam Qamariah - Alif Lam Syamsiah - Hukum Nun Sakinah - Peristiwa Israk dan Mikraj</p>	<p>- Bekerjasama - Cinta Al-Quran</p>

RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

MINGGU : KELAPAN

SUBJEK	TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	NILAI
Tilawah Al-Quran	Ayat 1-11 Surah Ad-Duha	<p>Aras 1: Murid dapat membaca ayat 1-11 dengan makhraj yang betul.</p> <p>Aras 2: Murid dapat membaca ayat 1-11 dengan betul dan fasih.</p> <p>Aras 3: Murid dapat membaca ayat 1-11 dengan meraikan hukum tajwid.</p>	Surah Ad-Duha ayat 1-11	Bersyukur dengan nikmat Allah
Adab	Adab Terhadap Ibu bapa / keluarga - Adab menolong ibu bapa. Doa-doa untuk ibu bapa.	<p>Aras 1: Murid dapat membaca doa ibu bapa dengan bimbingan guru</p> <p>Aras 2: Murid dapat membaca dengan betul doa dua ibu bapa</p> <p>Aras 3: Murid dapat membaca dan menghafaz doa untuk ibu bapa</p>	Doa ibu bapa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kasih sayang</li> <li>- hormat-menghormati</li> <li>- berbakti kepada ibu bapa.</li> <li>- Kenang jasa ibu bapa</li> </ul>
Jawi	Ayat Seru	<p>Aras 1: Murid boleh memberikan contoh-contoh ayat seru</p> <p>Aras 2: Murid dapat membina ayat seru yang mudah</p> <p>Aras 3: Murid dapat menulis beberapa ayat seru</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penerangan mengenai ayat seru</li> <li>- Contoh-contoh ayat seru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- berani memberi pendapat</li> <li>- yakin</li> </ul>
Ibadah	Sunat Abadh – takrif dan perkara-perkara Sunat Ab'adh.	<p>Aras 1: Murid dapat menyebut pengertian Sunat Ab'adh</p> <p>Aras 2: Murid dapat menyatakan perkara-perkara Sunat Ab'adh</p> <p>Aras 3: Murid dapat menyatakan takrif dan menyenaraikan semula perkara-perkara Sunat Ab'adh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Takrif</li> <li>- Perkara-perkara Sunat Ab'adh</li> </ul>	Sentiasa menjaga kesempurnaan solat
Ibadah	Sunat Haiyy'ah – takrif dan perkara-perkara Sunat Haiiah	<p>Aras 1: Murid dapat menyebut pengertian Sunat haiiah</p> <p>Aras 2: Murid dapat menyatakan perkara-perkara Sunat Haiiah</p> <p>Aras 3: Murid dapat menyatakan takrif dan menyenaraikan semula perkara-perkara Sunat Haiiah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Takrif</li> <li>- Perkara-perkara Sunat Haiiah</li> </ul>	Istiqamah dalam menunaikan solat.
Amali	Sunat Abadh dan Sunat Haiiah	Murid dapat melakukan perlakuan solat dan membezakan di antara Sunat Ab'adh dan Sunat Haiiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sunat Ab'adh</li> <li>- Sunat haiiah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suci hati</li> <li>- kuat iman</li> <li>- berdisiplin</li> </ul>



RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

MINGGU : KESEMBILAN

SUBJEK	TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	NILAI
Tilawah Al-Quran ( 2 Waktu )	Ayat 1-5 Surah Al-Laill	<p>Aras 1: Murid dapat membaca ayat 1-5 dengan makhraj yang betul.</p> <p>Aras 2 : Murid dapat membaca ayat 1-5 dengan betul dan fasih.</p> <p>Aras 3 : Murid dapat membaca ayat 1-5 dengan meraikan hukum tajwid.</p>	Surah Al-Lail ayat 1-5	Beristiqamah
Adab	Adab Terhadap Ibu bapa / keluarga - Adab menolong ibu bapa. Kebaikan beradab menolong ibu bapa.	<p>Aras 1 : Murid dapat menyebut kebaikan beradab menolong ibu bapa</p> <p>Aras 2 : Murid dapat menyatakan kebaikan beradab menolong ibu bapa</p> <p>Aras 3 : Murid dapat menyenaraikan kebaikan beradab menolong ibu bapa</p>	<p>Kebaikan beradab menolong ibu bapa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mendapat pahala</li> <li>- dihormati orang</li> <li>- disayangi keluarga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kasih sayang</li> <li>- hormat-menghormati</li> <li>- berbakti kepada ibu bapa.</li> </ul>
Jawi	Ayat Seru	<p>Aras 1 : Murid boleh menulis dan menyalin contoh-contoh ayat seru yang diberikan oleh guru.</p> <p>Aras 2 : Murid dapat menyusun dan menulis rangkaikata menjadi ayat yang betul</p> <p>Aras 3 : Murid dapat membaca dan menulis dengan lancar pelbagai jenis ayat seru.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contoh-contoh ayat seru</li> <li>- Menyusun rangkaikata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- berani memberi pendapat</li> <li>- yakin</li> <li>- berkongsi idea</li> </ul>
Sirah	Perjanjian Aqabah I	<p>Aras 1 : Murid dapat menyatakan tarikh dan waktu berlakunya perjanjian Aqabah I</p> <p>Aras 2 : Murid dapat menghuraikan isi-isi perjanjian Aqabah I</p> <p>Aras 3 : Murid dapat menyatakan sebab-sebab dan hikmah Perjanjian Aqabah I</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarikh berlaku.</li> <li>- Bilangan orang yang terlibat</li> <li>- Sebab dinamakan Perjanjian Aqabah I</li> <li>- Isi-isi perjanjian dan huraiananya.</li> <li>- Sebab dan hikmah Perjanjian Aqabah I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berpegang teguh kepada janji</li> <li>- Bekerjasama</li> <li>- Taat kepada ketua.</li> </ul>
Amali	Surah Al-Lail	Murid dapat memperdengarkan semula bacaan surah Al-Lail dengan betul dan bertajwid	Surah Al-Lail	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bekerjasama</li> <li>- Tolong menolong</li> </ul>

RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

MINGGU SEPULUH

SUBJEK	TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI PENTING	NILAI
Tilawah Al-Quran ( 2 Waktu )	Surah Al-Lail Ayat 6 - 9	Aras 1. Murid dapat membaca ayat 6 - 9 daripada surah Al-Lail dengan makhrāj yang betul. Aras 2. Murid dapat membaca potongan ayat 6 – 9 surah Al-Lail dengan betul dan fasih Aras3. Murid dapat membaca potongan ayat 6 – 9 surah Al-Lail dengan meraikan tajwid	Surah Al-Lail ayat 6 – 9	Merendah diri
Adab	Adab terhadap ibu bapa	Aras 1. Murid dapat menerangkan pengertian adab Ketika menolong ibu bapa. Aras 2. Murid dapat menerangkan akibat tidak beradab ketika menolong ibu bapa. Aras 3. Murid dapat membezakan antara keburukan tidak beradab dan tidak beradab.	Keburukan tidak beradab dengan ibu bapa. : Mengecewakan ibu bapa : Tidak mendapat keberkatan. : Dibenci oleh Allah.	Hormat menghormati., Bertanggungjawab
Jawi	Ayat tanya	Aras 1. Murid dapat menulis dan menyalin contoh- contoh ayat tanya yang diberikan olehguru. Aras 2. Murid dapat menyusun dan menulis rangkai kata menjadi ayat yang betul Aras3. Murid dapat membaca dan menulis dengan lancar pelbagai jenis ayat tanya	1. Contoh-contoh ayat tanya; : مغاف اوق تيدق دافع سما لم ؟ : بيلا اوق اكن سمقاي دسيبي ؟	Yakin Berani Berkongsi idea.
Aqidah	Allah bersifat ilmu	Aras 1. Murid dapat membaca dan memahami dalil naqli Allah bersifat Ilmu serta maksudnya. Aras 2. Murid dapat menjelaskan akibat mengingkari sifat Allah. Aras 3 .Murid dapat menyebut perbezaan sifat Ilmu Allah dengan sifat Ilmu manusia.	Dalil naqli Allah bersifat Ilmu Akibat mengingkari sifat Allah.	Berusaha. Bertanggungjawab.
Amali	Tilawah Al- Quran	Surah Al-Lail Ayat 6 – 9.	Membaca dengan bertaranum Membaca dengan bertajwid.	Tekun Bertanggungjawab

MINGGU SEBELAS

SUBJEK	TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI PENTING	NILAI
Tilawah Al-Quran	Surah Al-Lail Ayat 10 - 15	Aras 1. Murid dapat membaca ayat 10-15 daripada surah Al-Lail dengan makhrāj yang betul. Aras 2. Murid dapat membaca potongan ayat 10-15 surah Al-Lail dengan betul dan fasih Aras3. Murid dapat membaca potongan ayat 10-15 surah Al-Lail dengan meraikan tajwid	Surah Al-Lail ayat 10 --15	Bertanggungjawab
Adab	Adab dalam kehidupan bersosial	Aras 1. Murid dapat menerangkan pengertian adab dalam kehidupan bersosial dengan bantuan guru. Aras 2. Murid dapat menerangkan perkara atau adab dalam kehidupan bersosial Aras3. Murid dapat menyenaraikan adab dalam kehidupan bersosial	1. Menghaormati orang yang lebih tua 2. Bertolak ansur dengan orang yang lebih muda 3. Tolong menolong.	Hormat menghormati., Bertanggungjawab

RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

Jawi	Ayat tanya	<p>Aras 1. Murid dapat menulis dan menyalin contoh- contoh ayat tanya yang diberikan olehguru.</p> <p>Aras 2. Murid dapat menyusun dan menulis rangkai kata menjadi ayat yang betul</p> <p>Aras3. Murid dapat membaca dan menulis denga lancar pelbagai jenis ayat tanya</p>	<p>2. Contoh-contoh ayat tanya; : Siapakah yang menyertai pertandingan itu ? : Dimanakah awak tinggal ?</p>	<p>Yakin Berani Berkongsi idea.</p>
Ibadah ( 2 Waktu )	Sunat Aba'dh dan Haiah	<p>Aras 1. Murid dapat membaca bacaan semasa sujud sahwi dengan betul.</p> <p>Aras 2. Murid dapat menyatakan hikmat sunat Aba'dh dan Haiah.</p> <p>Aras3. Murid dapat menyenaraikan perbizaan sunat Aba'dh dan Haiah.</p>	<p>Bacaan sujud sahwi Hikmat sunat Aba'dh. Perbizaan sunat Aba'dh dan Haiah.</p>	<p>Menjaga kesempurnaan solat.</p>
Amali	Sujud Sahwi		<p>Bacaan semasa Sujud Sahwi</p>	<p>Tekun Bertanggungjawab</p>

MINGGU DUA BELAS

MINGGU UJIAN
--------------

RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

MINGGU TIGA BELAS

SUBJEK	TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI PENTING	NILAI
--------	-------	--------------------	-------------	-------

RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

Tilawah Al-Quran (2 Waktu)	Surah Al-Lail Ayat 16 - 21	<p>Aras 1. Murid dapat membaca ayat 16-21 daripada surah Al-Lail dengan makhraj yang betul.</p> <p>Aras 2. Murid dapat membaca potongan ayat 16-21 surah Al-Lail dengan betul dan fasih</p> <p>Aras3. Murid dapat membaca potongan ayat 16-21 surah Al-Lail dengan meraikan tajwid</p>	Surah Al-Lail ayat 16 --21	Bertanggungjawab Menghormati AlQuran
Adab	Adab berjual beli.	<p>Aras 1 .Murid dapat menyebut pengertian jual beli dengan betul</p> <p>Aras 2. Murid dapat menyatakan adab-adab berjual beli.</p> <p>Aras3. Murid dapat menjelaskan erti dan adab-adab berjual beli.</p>	<p>1. Pengertian jual beli.</p> <p>2. Adab-adab berjual beli;</p> <p>: Melayang pel:anggan dengan baik</p> <p>: Bermanis muka</p>	Hormat menghormati. Bertanggungjawab. Bersopan santun.
Jawi	Membaca petikan ayat	<p>Aras 1. Murid dapat mengikut bacaan guru dan rakan-rakan dngan betul.</p> <p>Aras 2. Murid dapat membaca ayat-ayat yang mudah dengan betul.</p> <p>Aras3. Murid dapat membaca dan mengelaskan jenis-jenis ayat dalam petikan.</p>	Petikan dalam buku / akhbar Mengelaskan mengikut jenis ayat.	Yakin Berani Berkongsi idea.
Sirah	Perjanjian Aqabah 2	<p>Aras 1. Murid dapat menyatakan tarikh dan waktu berlakunya perjanjian Aqabah 2</p> <p>Aras 2. Murid dapat menyebut isi-isi perjanjian Aqabah 2.</p> <p>Aras 3. Murid dapat menyenaraikan perbizaan perjanjian Aqabah 1 dengan Aqabah 2</p>	Tarikh dan masa berlaku perjanjian. Bilangan orang yang terlibat. Sebab dan musabab berlaku. Isi perjanjian Aqabah 1 dan 2	Taat kepada janji. Bekerjasama. Taat kepada ketua.
Amali	Adab-adab berjual beli	Murid dapat melakonkan adab berjual beli.	Adab-adab berjual beli.	Tekun Bertanggungjawab

RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

MINGGU EMPAT BELAS

SUBJEK	TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI PENTING	NILAI
Tilawah Al-Quran ( 2 Waktu )	Surah Al-Lail Ayat 1 - 21	<p>Aras 1. Murid dapat membaca ayat 1-21 daripada surah Al-Lail dengan makhraj yang betul.</p> <p>Aras 2. Murid dapat membaca potongan ayat 1 -21 surah Al-Lail dengan betul dan fasih</p> <p>Aras3. Murid dapat membaca potongan ayat 1-21 surah Al-Lail dengan meraikan tajwid</p>	Surah Al-Lail ayat 1 --21	Bertanggungjawab Menghormati AlQuran
Adab	Hikmat berjual beli.	<p>Aras 1. Murid dapat menyebut beberapa hikmat adab jual beli dengan betul</p> <p>Aras 2. Murid dapat mengasingkan hikmat adab berjual beli.</p> <p>Aras3. Murid dapat menyenaraikan hikmat adab berjual beli.</p>	<p>Hikmat adab jual beli.</p> <p>: Mengiratkan silaturrahim</p> <p>: Melancarkan urusan jual beli.</p> <p>: Mewujudkan suasana harmoni.</p> <p>: Mewujudkan kasih sayang.</p>	Hormat menghormati. Bertanggungjawab. Bersopan santun.
Jawi	Membaca petikan ayat	<p>Aras 1. Murid dapat menukar perkataan dari rumi ke jawi dengan betul.</p> <p>Aras 2. Murid dapat menulis ayat-ayat mudah dalam tulisan jawi dengan betul.</p> <p>Aras3. Murid dapat membaca dan membina jenis-jenis ayat dengan betul..</p>	Petikan dalam buku / akhbar.	Yakin Berani Berkongsi idea.

RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

Aqidah	Allah bersifat Hayyat	<p>Aras 1. Murid dapat menyatakan pengertian Hayyat.</p> <p>Aras 2. Murid dapat menyatakan tujuan beriman dengan sifat Hayyat Allah.</p> <p>Aras 3. Murid dapat menjelaskan perbizaan antara Hayyat dengan kehidupan manusia</p>	<p>Pengertian Allah bersifat Hayyat.</p> <p>Tujuan beriman dengan sifat Hayyat.</p> <p>Perbizaan sifat Hayyat Allah dengan kehidupan manusia.</p>	Bersyukur. Bertaqwa.
Amali	Adab-adab berjual beli	Murid dapat melakonkan adab berjual beli.	Adab-adab berjual beli.	Tekun Bertanggungjawab

MINGGU LIMA BELAS

SUBJEK	TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI PENTING	NILAI
Tilawah Al-Quran	Surah Al-Asyam Ayat 1 - 5	<p>Aras 1. Murid dapat membaca ayat 1-5 daripada surah Al-Asyam dengan makhraj yang betul.</p> <p>Aras 2. Murid dapat membaca potongan ayat 1 -5 surah Al-Asyam dengan betul dan fasih</p> <p>Aras3. Murid dapat membaca potongan ayat 1-5 surah Al-Asyam dengan meraikan tajwid</p>	Surah Al-Asyam ayat 1 --5	Bertanggungjawab Menghormati AlQuran

RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

Adab	Akibat tidak beradab semasa berjual beli.	<p>Aras 1. Murid dapat menyebut beberapa hikmat adab jual beli dengan betul</p> <p>Aras 2. Murid dapat mengasingkan sifat tidak beradab semasa berjual beli.</p> <p>Aras3. Murid dapat menyenaraikan akibat tidak beradab semasa berjual beli.</p>	<p>Akibat tidak beradab jual beli.</p> <p>: Urusan berjual beli tidak ikhlas.</p> <p>: Mengurangkan kemesraan</p> <p>: Perpecahan masyarakat.</p> <p>: Berlaku pegaduhan.</p>	Jujur.
Jawi	Membaca petikan ayat tanya	<p>Aras 1. Murid dapat membaca ayat tanya dengan Intonasi yang betul.</p> <p>Aras 2. Murid dapat menulis ayat-ayat tanya yang mudah dengan betul.</p> <p>Aras3. Murid dapat membaca dan membina jenis-jenis ayat tanya dengan betul..</p>	Petikan dalam buku / akhbar yang mengandungi berbagai jenis ayat.	Yakin Berani Berkongsi idea.
Ibadah	Azan	<p>Aras 1. Murid dapat menyebut takrif dan hukum azan dengan betul</p> <p>Aras 2. Murid dapat menyebut lafaz azan dengan betul.</p> <p>Aras 3. Murid dapat melafazkan lafaz azan dengan intonasi yang betul.</p>	<p>Takrif azan</p> <p>Hukum azan</p> <p>Lafaz azan</p> <p>Jawab azan</p>	Sentiasa mohon syafaat Allah.
Ibadah	Iqamah	<p>Aras 1. Murid dapat menyebut takrif dan hukum iqamah dengan betul</p> <p>Aras 2. Murid dapat menyebut lafaz iqamah dengan betul.</p> <p>Aras 3. Murid dapat melafazkan lafaz iqamah dengan intonasi yang betul.</p>	<p>Takrif iqamah</p> <p>Hukum iqamah</p> <p>Lafaz iqamah</p> <p>Jawab iqamah</p>	Sentiasa mohon syafaat Allah.



RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

MINGGU ENAM BELAS

MINGGU UJIAN

MINGGU TUJUH BELAS

SUBJEK	TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI PENTING	NILAI
Tilawah Al-Quran ( 2 Waktu )	Surah Al-Asyam Ayat 6 - 10	<p>Aras 1. Murid dapat membaca ayat 6-10 daripada surah Al-Asyam dengan makhraj yang betul.</p> <p>Aras 2. Murid dapat membaca potongan ayat 6-10 surah Al-Asyam dengan betul dan fasih</p> <p>Aras3. Murid dapat membaca potongan ayat 6-10 surah Al-Asyam dengan meraikan tajwid .</p>	Surah Al-Asyam ayat 6-10	Bertanggungjawab Menghormati AlQuran
Adab	Ciri-Ciri Barang Jualan.	<p>Aras 1. Murid dapat menyebut ciri-ciri barang jualan dengan betul</p> <p>Aras 2. Murid dapat mengasingkan ciri-ciri barang jualan dengan betul.</p> <p>Aras3. Murid dapat menyenaraikan ciri-ciri barang jualan dengan betul.</p>	<p>: Barang yang berkualiti</p> <p>: Harga yang berpatutan</p> <p>: Boleh digunakan</p>	Jujur. Bertanggungjawab
Jawi	Membaca dan Menyatakan Perbezaan Jenis Ayat.	<p>Aras 1. Murid dapat membaca pelbagai jenis ayat dengan intonasi yang berbeza.</p> <p>Aras 2. Murid dapat membaca dan menulis ayat yang berbeza kategori.</p> <p>Aras3..Murid dapat menukar teks ayatdari rumi ke jawi dengan betul..</p>	Petikan dalam buku / akhbar yang mengandungi berbagai jenis ayat.	Yakin Berani Berkongsi idea.

RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

Sirah	Hijrah Ke Madinah	<p>Aras 1. Murid dapat menyatakan maksud dan tarikh berlaku hijrah.</p> <p>Aras 2. Murid dapat menyebut kesusahan yang dihadapi oleh Rasulullah semasa hijrah.</p> <p>Aras 3. Murid dapat menceritakan semula peristiwa hijrah.</p>	<p>Maksud hijrah.</p> <p>Peristiwa sebelum hijrah.</p> <p>Peristiwa semasa hijrah.</p>	Sabar Yakin diri.
Amali	Hijrah Rasulullah.	Murid dapat menghayati peristiwa hijrah.	Nasyid	Kasih sayang.

MINGGU LAPAN BELAS

SUBJEK	TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI PENTING	NILAI
Tilawah Al-Quran ( 2 Waktu )	Surah Al-Asyam ayat 11-15	<p>Aras 1. Murid dapat membaca ayat 11-15 daripada surah Al-Asyam dengan makhraj yang betul.</p> <p>Aras 2. Murid dapat membaca potongan ayat 11-15 surah Al-Asyam dengan betul dan fasih</p> <p>Aras3. Murid dapat membaca potongan ayat 11-15 surah Al-Asyam dengan meraikan tajwid</p>	Surah Al-Asyam ayat 11-15	Bertanggungjawab Menghormati AlQuran
Adab	Adab bekerja.	<p>Aras 1. Murid dapat menyebut jenis-jenis pekerjaan dengan betul</p> <p>Aras 2. Murid dapat mengasingkan pekerjaan yang haram dan halal dengan betul.</p> <p>Aras3. Murid dapat menyenaraikan pekerjaan yang haram dan halal dengan betul.</p>	<p>Pekerjaan Halal;</p> <p>: Guru : Polis</p> <p>: Doktor : Askar</p> <p>Pekerjaan Haram.</p> <p>: Mencuri : Membunuh</p> <p>: Berjudi : Merompak</p>	Jujur. Bertanggungjawab

RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

Jawi	Membaca dan menyatakan perbezaan jenis ayat.	<p>Aras 1. Murid dapat menyalin pelbagai jenis ayat yang berbeza dengan betul.</p> <p>Aras 2. Murid dapat menukar ayat tulisan rumi ke tulisan jawi dengan betul.</p> <p>Aras3.. Murid dapat menulis petikan pendek dalam tulisan jawi dengan betul..</p>	Petikan dalam buku / akhbar yang mengandungi berbagai jenis ayat.	Yakin Berani Berkongsi idea.
Aqidah	Allah bersifat Hayyat	<p>Aras 1. Murid dapat membaca dan memahami dalil naqli Allah bersifat Hayyat.</p> <p>Aras 2 Murid dapat menyatakan akibat tidak beriman dengan sifat Hayyat Allah.</p> <p>Aras 3. Murid dapat menjelaskan perbezaan antara Hayyat dengan kehidupan manusia</p>	<p>Pengertian Allah bersifat Hayyat.</p> <p>Tujuan beriman dengan sifat Hayyat.</p> <p>Perbezaan sifat Hayyat Allah dengan kehidupan manusia.</p>	Bersyukur. Bertaqwa.
Amali	Tilawah Al-Quran	Surah Al-Asyam Ayat 11-15	Membaca surah Al-Asyam ayat 11-15	Yakin boleh.

MINGGU SEMBILAN BELAS

PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN
-------------------------------

RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

MINGGU : DUA PULUH

SUBJEK	TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	NILAI
Tilawah Al-Quran	Surah As- Syamsi Ayat 16 - 20	Aras1: Murid dapat membaca ayat 16-20 dari Surah As-Syamsi dengan manhaj yang betul.  Aras 2 : Murid dapat membaca ayat 16-20 dari surah As-Syamsi dengan betul dan fasih.  Aras 3 : Murid dapat membaca ayat 16-20 dari surah As-Syamsi dengan meraikan hukum tajwid.	Surah Al-syamsi ayat 16-20	- Bersabar - Tolong menolong.
Adab dan Akhlak	Adab Bekerja.. - Adab-adab bekerja	Aras 1 : Murid dapat menyatakan maksud adab bekerja  Aras 2 : Murid dapat menyenaraikan adab-adab bekerja..  Aras 3 : Murid dapat menjelaskan adab-adab bekerja beserta dalil-dalil Naqli yang berkaitan..	1. Adab Bekerja: -- Menepati masa. -- Mematuhi arahan ketua. -- Tekun dan Ikhlas. -- Bertanggungjawab. -- Amanah -- Bertoleransi.	- Berdisiplin - Amanah. - Tekun.
Jawi	Membina ayat	Aras 1 : Murid dapat menyalin teks / ayat-ayat pendek.  Aras 2 : Murid dapat melengkapkan ayat dengan rangkai kata yang diberi.  Aras 3 : Murid dapat menulis 4/5 ayat berdasarkan jenis-jenis ayat.	Petikan yang mengandungi pelbagai jenis ayat.	- Rajin - Berdikari - Bertanggungjawab.
Ibadah	PERBEZAAN. Perkara sunat Azan dan Iqamah	Aras 1 : Murid dapat menyatakan perkara-perkara sunat azan  Aras 2 : Murid dapat menyatakan perkara-perkara sunat Iqamah.  Aras 3 : Murid dapat menyenaraikan perbezaan perkara sunat azan dan iqamah..	- Perkara sunat azan - Perkara sunat iqamah - Perbezaan.	Menghormati seruan azan dan iqamah.
Ibadah	Doa selepas Azan dan Iqamah serta kegunaan azan dan iqamah	Aras 1 : Murid dapat menyebut kegunaan azan dan iqamah.  Aras 2 : Murid dapat me baca lafaz doa selepas azan dan iqamah  Aras 3 : Murid dapat menghafaz doa selepas azan dan iqamah serta kegunaan azan dan iqamah.	Doa selepas azan dan iqamah.  Tujuan azan dan iqamah.	Sentiasa mengharapkan syafaat Allah.
Amali	Azan dan Iqamah	Murid dapat melafazkan azan dan menjawab azan dengan betul.	Lafaz dan jawab azan	Menghormati seruan azan dan iqamah.

RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

MINGGU : DUA PULUH SATU

SUBJEK	TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	NILAI
Tilawah Al-Quran	Surah As-Syamsi Ayat 1 - 20	Aras 1: Murid dapat membaca ayat 1-20 dari Surah As-Syamsi dengan manhaj yang betul.  Aras 2 : Murid dapat membaca ayat 1-20 dari surah As-Syamsi dengan betul dan fasih.  Aras 3 : Murid dapat membaca ayat 1-20 dari surah As-Syamsi dengan meraikan hukum tajwid.	Surah As-Syamsi ayat 1- 20	- Merendah diri.
Adab dan Akhlak	Adab Bekerja.. - Kepentingan adab bekerja	Aras 1 : Murid dapat menyatakan kepentingan / kelebihan adab bekerja.  Aras 2 : Murid dapat menyatakan kepentingan / kelebihan adab bekerja..  Aras 3 : Murid dapat menyenaraikan kepentingan / kelebihan adab bekerja.	1. Kepentingan / Kelebihan adab Bekerja: -- Meningkatkan prestasi. -- Menghasilkan produk yang berkualiti. -- Rezeki yang halal dan diberkati	- Rajin - Bertolak ansur
Jawi	Membina ayat	Aras 1 : Murid dapat membina 1 ayat setiap jenis-jenis ayat  Aras 2 : Murid dapat membina 2 ayat bagi setiap jenis-jenis ayat.  Aras 3 : Murid dapat membina 3 ayat bagi setiap jenis-jenis ayat.	Contoh jenis-jenis bagi setiap ayat..	- Rajin - Berdikari - Bertanggungjawab.
Sirah	Hijarah ke Madinah	Aras 1 : Murid boleh menceritakan sambutan pendudukan Madinah  Aras 2 : Murid boleh menceritakan tentangan dan kesukaran yang dihadapi oleh Rasulullah dan Umat Islam.  Aras 3 : Murid boleh menyatakan kesan daripada peristiwa hijrah.	- Pertolongan dan persaudaraan Muhajirin - Proses Hijrah - Kesan - Iktibar	1. Sabar. 2. Toleransi 3. Kasih sayang
Amali	Surah As-Syamsi ayat 1 - 20	Murid-murid dapat membaca ayat-ayat 1 – 20 daripada surah AS-Syamsi dengan betul dan fasih.	Surah As-Syamsi ayat 1 - 20	Merendah diri.

RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

MINGGU : DUA PULUH DUA

SUBJEK	TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	NILAI
Tilawah Al-Quran	Surah Al Baiyinah Ayat 1 - 2	Aras 1: Murid dapat menghafaz ayat 1-2 dari Surah Al Baiyinah dengan manhaj yang betul.  Aras 2 : Murid dapat membaca ayat 1-2 dari surah Al Baiyinah dengan betul dan fasih.  Aras 3 : Murid dapat membaca ayat 1-2 dari surah Al Baiyinah mengikut hukum tajwid.	Surah Al-Baiyinah ayat 1- 2	- Tekun
Adab dan Akhlak	Adab Bekerja.. - Akibat mengabaikan adab bekerja	Aras 1 : Murid dapat menyebut akibat mengabaikan adab bekerja.  Aras 2 : Murid dapat menyatakan akibat mengabaikan adab bekerja.  Aras 3 : Murid dapat membezakan kebaikan adab bekerja dan akibat mengabaikan adab bekerja.	1. Akibat mengabaikan Adab Bekerja: -- Tidak Produktif -- Tindakan tatatertib. -- Merugikan diri sendiri, keluarga, masyarakat dan Negara. -- Meningkatkan kadar pengangguran.	- Bertanggungjawab - Amanah -- Berdisiplin
Jawi	Menulis pelbagai jenis teks = BERITA	Aras 1 : Murid dapat membaca teks dengan betul.  Aras 2 : Murid dapat menulis semula teks dari rumi ke jawi.  Aras 3 : Murid dapat membaca teks dengan gaya dan intonasi yang betul..	-- Berita pendek dari akhbar  -- Mempunyai laras teks yang sesuai.	- Rajin - Berusaha.
Aqidah	Nama-nama Allah AS SABUR.	Aras 1 : Murid dapat menyatakan pengertian As Sabur  Aras 2 : Murid dapat menyatakan ciri-ciri As Sabur.  Aras 3 : Murid dapat menjelaskan perbezaan antara As Sabur dan Sabar.	- Pengertian As Sabur dan maksud Allah Maha As Sabur. - Allah memberi peluang kepada manusia bertaubat. A= As Sabur nama Allah B= Sabar sifat manusia.	1. Sabar. 2. Rendah diri
Amali	Adab dan Akhlak Adab Bekerja= Akibat mengabaikan adab bekerja.	Murid-murid dapat menyebut, menyatakan dan membezakan kebaikan adab bekerja dan akibat mengabaikan adab bekerja.	Merugikan diri, keluarga, masyarakat dan Negara.	-- Bertanggungjawab -- Amanah -- Berdisiplin.
<b>MINGGU KE 23</b>	<b>UJIAN BULANAN</b>			

RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

MINGGU : DUA PULUH EMPAT

SUBJEK	TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	NILAI
Tilawah Al-Quran	Surah Al Baiyinah Ayat 3 - 4	Aras1: Murid dapat menghafaz ayat 3 - 4 dari surah Al Baiyinah dengan betul dan fasih  Aras 2 : Murid dapat menghafaz ayat 3 – 4 dari surah Al Baiyinah dengan manhaj yang betul.  Aras 3 : Murid dapat menghafaz ayat 3 – 4 dari surah Al Baiyinah dengan betul dan bertajwid.	Surah Al- Baiyinah ayat 3- 4	- Bekerjasama.
Akhlak	Adab Bekerja.. - Hikamah adab bekerja	Aras 1 : Menyatakan 3 hikmah beradab ketika bekerja.  Aras 2 : Menyatakan 6 hikmah beradab ketika bekerja.  Aras 3 : Menyatakan hikmah beradab ketika bekerja.	Hikmah adab bekerja: 1- Meningkatkan produktiviti / pengeluaran. 2- Disukai oleh majikan 3- Peluang kenaikan pangkat 4- Dihormati rakan-rakan setugas. 5- Melahirkan pekerja yang berdisiplin. 6- Suasana kerja teratur dan mudah.	Melakukan pekerjaan dengan bersungguh-sungguh  - Amanah
Ibadah	Solat Berjamaah Takrif, Hukum dan Lafaz Niat	Aras 1 : Murid dapat menyatakan takrif solat jamaah.  Aras 2 : Murid dapat membaca jamaah .  Aras 3 : Murid dapat menyatakan hukum solat jamaah serta contoh-contohnya..	= Takrif solat jamaah  = Hukum  = Lafaz niat	- Menegakkan syiar Islam.  .
Amali	Ibadah = Solat Berjamaah; Takrif , Hukum, dan Lafaz Niat	Murid dapat mendirikan solat berjamaan.	- Takrif solat berjamaan - Hukum - Lafaz Niat	- Menegakkan syiar Islam

RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

MINGGU : DUA PULUH LIMA

SUBJEK	TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	NILAI
Tilawah Al-Quran	Surah Al Baiyinah Ayat 5 - 6	Aras 1: Murid dapat menghafaz ayat 5 - 6 dari Surah Al Baiyinah dengan manhaj yang betul.  Aras 2 : Murid dapat membaca ayat 5 - 6 dari surah Al Baiyinah dengan betul dan fasih.  Aras 3 : Murid dapat membaca ayat 5 – 6 dari surah Al Baiyinah mengikut hukum tajwid.	Surah Al-Baiyinah ayat 5 - 6	-- Berusaha dengan bersungguh-sungguh.
Akhlak	Akibat tidak beradab dalam bekerja..	Aras 1 : Murid dapat menyatakan 3 akibat tidak beradab dalam kerja.  Aras 2 : Murid dapat menyatakan 6 akibat tidak beradab dalam kerja. Aras 3 : Murid dapat menyenaraikan semula akibat tidak beradab dalam bekerja.	Akibat tidak beradab dalam bekerja. 1- Membazir masa 2- Produktiviti tidak meningkat 3- Melahirkan pekerja tidak berdisiplin 4- Tidak disukai oleh majikan 5- Tidak dihormati oleh rakan-rakan. 6- Suasana kerja yang tidak terurus / teratur.	- Rajin - Berdisiplin
Jawi	Menulis pelbagai jenis teks = BERITA	Aras 1 : Murid menyalin semula teks dengan betul.  Aras 2 : Murid menyusun ayat-ayat yang diberi supaya menjadi teks yang betul.  Aras 3 : Murid menulis berita dengan format yang betul.	Petikan berita.	- Berusaha. - Bertanggungjawab
Sirah	Pembinaan Masjid Pertama	Aras 1 : Murid boleh menyatakan nama dan kisah Pembinaan Masjid Quba'. Aras 2 : Murid boleh menyatakan fungsi masjid.  Aras 3 : Murid boleh mengambil iktibar dari pembinaan masjid.	- Gambar Masjid Quba' - Fungsi dan peranan masjid. - Iktibar= = Senibina = Tempat Ibadah = Tempat pertemuan Ummah.	1. Keimanan. 2. Syukur 3. Perpaduan.
Amali	Tilawah Al Quran ( Hafazan ) Surah Al Baiyinah	Murid-murid dapat membaca ayat 5 – 6 surah Al Baiyinah	Surah Al Baiyinah ayat 5 - 6	-- Berusaha dengan bersungguh-sungguh.



RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

MINGGU : DUA PULUH ENAM

SUBJEK	TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	NILAI
Tilawah Al-Quran	Surah Al Baiyinah Ayat 7 - 8	Aras1: Murid dapat menghafaz ayat 7 - 8 dari Surah Al Baiyinah dengan betul dan fasih  Aras 2 : Murid dapat menghafaz ayat 7 - 8 dari surah Al Baiyinah dengan makhraj yang betul.  Aras 3 : Murid dapat menghafaz ayat 7 – 8 dari surah Al Baiyinah mengikut hukum tajwid.	Surah Al-Baiyinah ayat 7 - 8	= Mendengar arahan
Akhlag	Adab menziarahi jiran = Pengertian Jiran dan Adab menziarahi jiran.	Aras 1 : Murid dapat menyatakan pengertian jiran.  Aras 2 : Murid dapat menyatakan adab-adab menziarahi jiran  Aras 3 : Murid dapat menghuraikan adab-adab menziarahi jiran..	1= Erti Jiran = Orang yang tinggal berhampiran rumah sekitar 40 buah rumah di sekeliling kita.  2= Adab menziarahi jiran = Membawa buah tangan = Berbual dengan sopan = Ziarah pada masa yang sesuai.	Menghormati dan menyayangi jiran.
Jawi	Menulis pelbagai jenis teks = LAPORAN	Aras 1 : Murid dapat membaca teks dengan betul.  Aras 2 : Murid menulis semula teks rumi ke jawi.  Aras 3 : Murid membaca teks dengan gaya dan intonasi yang betul.	Teks laporan tulisan rumi	- Berusaha. - Berani mencuba
Aqidah	Nama-nama Allah : As Sabur	Aras 1 : Murid dapat membaca dalil-dalil tentang nama-nama Allah.  Aras 2 : Murid menyatakan hikmat As Sabur  Aras 3 : Murid membandingkan orang yang bersifat sabar.	- Hadis Rasulullah S.A.W. ( Sabar itu sebahagian daripada iman ) - Hikmah As Sabur iaitu rahmat Allah kepada manusia. - Kelebihan orang yang bersifat sabar: = Memperkukuhkan iman, dikasihi Allah dan dihormati masyarakat.	1. Tekun 2. Sabar
Amali	Adab menziarahi jiran	Murid-murid dapat mengamalkannya dalam kehidupan seharian.	Adab-adab menziarahi jiran	-- Menyayangi jiran

RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

MINGGU : DUA PULUH TUJUH

SUBJEK	TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	NILAI
Tilawah Al-Quran HAFAZAN	Surah Al Baiyinah Ayat 1 - 8	Aras1: Murid dapat menghafaz ayat 1 - 8 dari Surah Al Baiyinah dengan makhraj yang betul.  Aras 2 : Murid dapat menghafaz ayat 1 - 8 dari surah Al Baiyinah dengan betul dan fasih.  Aras 3 : Murid dapat menghafaz ayat 1 – 8 dari surah Al Baiyinah mengikut hukum tajwid.	Surah Al-Baiyinah ayat 1 - 8	= Berdisiplin
Akhlak	Adab menziarahi jiran = Perkara-perkara yang perlu dihindarkan ketika menziarahi jiran.	Aras 1 : Murid dapat menyebut perkara yang perlu dihindari ketika menziarahi jiran.  Aras 2 : Murid dapat menyatakan perkara-perkara perlu dihindari ketika menziarahi jiran  Aras 3 : Murid dapat menyenaraikan perkara-perkara yang perlu dihindari ketika menziarahi jiran..	1= Menjaga tutur kata  2= Jangan menyakiti hati jiran.  3= Jangan mencerca / mengumpat jiran.	= Tolong menolong = Kasih sayang = Hormat menghormati
Jawi	Menulis pelbagai jenis teks = LAPORAN	Aras 1 : Murid dapat mengenal pasti teks.  Aras 2 : Murid membaca mengikut intonasi yang betul  Aras 3 : Murid memahami ayat-ayat teks yang betul.	Teks laporan tulisan rumi	- Mencintai tulisan jawi - Rajin
Ibadah	Solat Berjemaah= Syarat-syarat sah & kedudukan makmum masbuk dan muafik.	Aras 1 : Murid dapat menyebut syarat-syarat sah solat berjemaah  Aras 2 : Murid menyatakan kedudukan makmum masbuk dan muafik  Aras 3 : Menunjuk cara @ Melakonan kedudukan makmum masbuk dan muafik	-- Syarat-syarat sah - Kedudukan masbuk dan muafik	Menjaga tatacara solat berjemaah
Ibadah	Solat berjemaah= Syarat sah solat berjemaah	Murid-murid dapat mengamalkan solat berjemaah kehidupan seharian dengan betul.	Cara-cara solat berjemaah	-- Taat perintah Allah
MINGGU KE 28	UJIAN BULANAN			

RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

MINGGU : DUA PULUH SEMBILAN

SUBJEK	TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	NILAI
Tilawah Al-Quran	Surah Al Balad Ayat 1 - 5	Aras1: Murid dapat membaca ayat 1 - 5 dari Surah Al Balad dengan makhraj yang betul dan fasih.  Aras 2 : Murid dapat membaca ayat 1 - 5 dari surah Al Balad dengan betul dan fasih.  Aras 3 : Murid dapat membaca ayat 1 – 5 dari surah Al Balad mengikut hukum tajwid.	Surah Al-Balad ayat 1 - 5	= Berani mencuba
Akhlak	Adab menziarahi jiran = Hikmah adab menziarahi jiran.	Aras 1 : Murid dapat menyebut pengertian jiran.  Aras 2 : Murid dapat menyatakan adab ketika menziarahi jiran  Aras 3 : Murid dapat menyenaraikan adab ketika menziarahi jiran..	Hikmah Adab menziarahi jiran 1= Disukai jiran  2= Mengeratkan silatulahim.  3= Menghindarkan perpecahan.	= Berakhlak mulia.
Jawi	Menulis pelbagai jenis teks = LAPORAN	Aras 1 : Murid menyalin semula teks dengan betul  Aras 2 : Murid membaca laras teks yang telah disalin  Aras 3 : Murid menulis teks berbentuk laporan dengan format yang betul.	Teks laporan.	- Yakin - Bersungguh
Sirah	Persaudaraan antara Muhajirin dan Ansar.	Aras 1 : Murid boleh menyatakan pengertian Muhajirin dan Ansar.  Aras 2 : Murid boleh menyenaraikan bentuk-bentuk bantuan yang diberikan oleh golongan Ansar.  Aras 3 : Murid boleh menceritakan semula persaudaraan Muhajirin dan Ansar.	1. Pengertian Muhajirin dan Ansar 2. Sebab-sebab Rasulullah S.A.W. mempersaudarakan Muhajirin dan Ansar. 3. Bentuk-bentuk bantuan yang diberi oleh golongan Ansar. 4. Reaksi kedua-dua belah pihak yang dipersaudarakan.	1. Kasih sayang 2. Bekerjasama 3. Baik Hati 4. Bertolak ansur
Amali	Tilawah Al Quran ( Hafazan ) Surah Al Balad ayar 1 - 5	Murid-murid dapat membaca surah Al Balad ayat 1 – 5 dengan betul dan fasih.	Surah Al Balad ayat 1 – 5.	-- Bersungguh-sungguh

RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

MINGGU : KETIGA PULUH

SUBJEK	TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	NILAI
Tilawah Al-Quran	Surah Al-Balad ( البلد ) Ayat (6 – 10)	Aras 1 - Murid dapat membaca ayat 6 – 10 dari Surah Al-Balad dengan makhrāj yang betul. Aras 2 - Muri dapat membaca ayat 6 – 10 dari Surah Al-Balad dengan makhrāj yang betul dan fasih. Aras 3- Murid dapat membaca ayat 6 – 10 dari Surah Al-Balad meraikan hukum tajwid.	Surah Al-Balad (Ayat 6 -10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taat</li> <li>• Tekun</li> </ul>
Adab	Akibat tidak beradab ketika menziarahi jiran	Aras 1- Menyatakan tiga akibat tidak beradab ketika menziarahi jiran Aras 2- Menyatakan lima akibat tidak beradab ketika menziarahi jiran Aras 3- Menyenaikan semula akibat tidak beradab ketika menziarahi jiran	Akibat tidak beradab ketika menziarahi jiran: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memutuskan silaturrahim</li> <li>• Kurang kemesraan</li> <li>• Wujud jurang perbezaan</li> <li>• Menimbulkan rasa tidak puas hati</li> <li>• Tiada keselesaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghormati jiran</li> </ul>
Jawi	Menulis pelbagai jenis teks (ucapan)	Aras 1- Membaca teks dengan betul Aras 2- Membaca teks mengikut intonasi dengan betul Aras 3- Membaca teks dengan gaya dan intonasi yang betul	Teks ucapan perpisahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekun</li> <li>• Sabar</li> </ul>
Aqidah	Nama-nama Allah (As-Sabur - الصبور )	Aras 1- Menyatakan dalil Aqli As- Sabur ( الصبور ) Aras 2- Menyebut contoh Muhasabah diri Aras 3- Membanding beza sifat orang yang sabar dan sebaliknya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalil Aqli bermaksud (Allah tidak segera mengazab hamba-hambanya yang melakukan dosa)</li> <li>• Kisah kesabaran nabi-nabi terdahulu seperti Nabi Muhammad SAW dan Rasul Ulul Azmi</li> <li>• Sabar menempuh dugaan dan akibat tidak memiliki sikap sabar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersyukur</li> <li>• Redha</li> </ul>
Amali	Akibat tidak beradab ketika menziarahi jiran	Murid dapat melakonkan semula akibat tidak beradab ketika menziarahi jiran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujuk isi akhlak minggu ke 30</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hormat-menghormati</li> </ul>

RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

MINGGU : KETIGA PULUH SATU

SUBJEK	TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	NILAI
Tilawah Al-Quran	Surah Al-Balad ( البلد ) Ayat 11-15	Aras 1 - Murid dapat membaca Surah Al-Balad ayat 11-15 dengan betul dan fasih Aras 2 - Murid dapat membaca Surah Al-Balad ayat 11-15 dengan makhraj yang betul Aras 3 - Murid dapat membaca Surah Al-Balad ayat 11-15 dengan meraikan hukum tajwid	Surah Al-Balad Ayat 11 -15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak mudah putus asa</li> <li>• Bersungguh-sungguh</li> </ul>
Adab	Adab sebelum semasa dan selepas bermain	Aras 1 - Menyebut adab-adab sebelum bermain Aras 2 - Menyatakan adab-adab sebelum & semasa bermain Aras 3 - Menyenaikan adab-adab sebelum, semasa dan selepas bermain	1) Adab-adab sebelum bermain <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunaikan solat terlebih dahulu sebelum bermain</li> <li>• Memakai pakaian menutup aurat</li> <li>• Memilih permainan yang tidak memudaratkan</li> </ul> 2) Adab-adab semasa bermain <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelakkan pergaduhan semasa bermain</li> <li>• Tidak menyakiti kawan sepermainan</li> <li>• Bertolak ansur semasa bermain</li> <li>• Bertimbangrasa sesama kawan</li> </ul> 3) Adab-adab selepas bermain <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersalaman selepas bermain</li> <li>• Membersihkan diri selepas bermain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memantapkan kesihatan fizikal</li> </ul>
Jawi	Menulis pelbagai teks (Ucapan)	Aras 1 - Mengenalpasti jenis teks yang dibaca Aras 2 - Memahami ayat-ayat teks yang dibaca Aras 3 - Menulis semula teks rumi ke tulisan jawi	Teks ucapan wakil murid sempena sambutan hari guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersungguh-sungguh</li> <li>• Rajin</li> <li>• Berani</li> </ul>
Ibadah ( 2x)	Solat berjemaah – Hikmat dan amali	Aras 1 - Menyatakan hikmat solat berjemaah Aras 2 - Menunjukkan cara perlakuan Solat Jemaah Aras 3 - Melakukan amali Solat berjemaah serta bacaannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hikmat Solat berjemaah</li> <li>• Amali Solat berjemaah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eratkan silaturahim</li> <li>• Berdisiplin</li> </ul>
Amali	Solat berjemaah – Hikmat dan amali	Murid dapat melakukan amali solat secara berjemaah dengan betul	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara-cara solat berjemaah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdisiplin</li> </ul>

RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

MINGGU : KETIGA PULUH DUA

SUBJEK	TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	NILAI
Tilawah Al-Quran (2 waktu)	Bacaan Surah Al-Balad ( البلد ) (Ayat 16 – 20)	Aras 1 - Murid dapat membaca ayat 16-20 dengan makhraj yang betul Aras 2 - Murid dapat membaca ayat 16-20 dengan makhraj yang betul lagi fasih Aras 3 - Murid dapat membaca ayat 16-20 dengan meraikan hukum tajwid	Surah Al-Balad Ayat 16-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersyukur dengan nikmat Allah</li> <li>Sabar</li> </ul>
Adab	Hikmah beradab ketika bermain	Aras 1 - Menyebut erti berkawan dan teman sepermainan Aras 2 - Menyenaikan hikmah beradab dengan kawan-kawan ketika bermain Aras 3 - Menjelaskan kelebihan beradab ketika bermain dan sebaliknya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian kawan (ketika berkawan)</li> <li>Hikmah beradab ketika bermain</li> <li>Kelebihan beradab ketika bermain</li> <li>Keburukan jika tidak beradab ketika bermain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hormat-menghormati</li> <li>Tolong-menolong</li> </ul>
Jawi	Menulis pelbagai jenis teks (Ucapan)	Aras 1 - Menyalin semula teks dengan betul Aras 2 - Menyusun ayat-ayat yang diberi supaya menjadi teks ucapan yang betul Aras 3 - Menulis teks/ mengarang teks ucapan mengikut format yang betul	Teks ucapan wakil murid – Jamuan akhir tahun	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersopan santun</li> <li>Berusaha</li> </ul>
Sirah	Persaudaraan antara Muhajirin dan Ansar	Aras 1- Murid boleh menerangkan semula maksud persaudaraan dalam Islam Aras 2- Murid boleh menyatakan reaksi golongan Muhajirin terhadap bantuan golongan Ansar Aras 3- Murid dapat menerangkan semula iktibar daripada peristiwa persaudaraan tersebut.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erti persaudaraan dalam konteks yang lebih luas</li> <li>Jenis-jenis bantuan yang diberikan oleh golongan Ansar</li> <li>Mengeratkan silaturrahim</li> <li>Pengajaran daripada peristiwa tersebut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sanggup berkorban</li> <li>Kasih sayang</li> <li>Toleransi</li> <li>Baik hati</li> </ul>
Amali	Adab ketika bermain (Hikmah)	Murid dapat menyebut semula hikmah adab semasa bermain	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengelakkan kecederaan/ kemalangan</li> <li>Disukai &amp; ramai kawan</li> <li>Tiada pergaduhan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersopan</li> <li>Hormat-menghormati</li> </ul>

RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

MINGGU : KETIGA PULUH TIGA

SUBJEK	TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	NILAI
Tilawah Al-Quran	Surah Al-Qadr ( القدر ) Ayat 1-2	Aras 1 - Murid dapat memahami dan menyebut ayat 3-4 dari Surah Al-Qadr Aras 2 - Murid dapat menyatakan perkara penting dari maksud potongan ayat 3-4 dari Surah Al-Qadr Aras 3 - Murid dapat menyenaraikan beberapa pengajaran dari maksud potongan ayat 3-4 Surah Al-Qadr	Surah Al-Qadr Ayat 2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rajin</li> <li>Yakin boleh</li> <li>Beradab</li> </ul>
Adab	Akibat mengabaikan adab ketika bermain	Aras 1 - Menyebut dua akibat mengabaikan adab ketika bermain Aras 2 - Menyenaraikan 3 akibat mengabaikan adab ketika bermain Aras 3 - Menjelaskan semula akibat-akibat mengabaikan adab ketika bermain	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berlaku penipuan dalam bermain</li> <li>Pergaduhan</li> <li>Hilang kawan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersatu</li> <li>Kasing sayang</li> </ul>
Jawi	Menulis pelbagai jenis teks (Syarahan)	Aras 1 - Membaca teks dengan betul Aras 2 - Membaca teks dengan intonasi yang betul Aras 3 - Membaca teks dengan gaya dan intonasi yang betul	Teks syarahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cinta jawi</li> <li>Tekun</li> </ul>
Aqidah	Nama-nama Allah (Al-Hakim)	Aras 1 - Menyatakan pengertian Al-Hakim Aras 2 - Menyenaraikan ciri-ciri Al-Hakim Aras 3 - Menjelaskan perbezaan sifat Al-hakim Allah dengan kebijaksanaan manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Al-Hakim dan maksud Allah Maha Bijaksana</li> <li>Ciri-ciri Al-Hakim seperti semua kejadian Allah berfungsi dalam kehidupan</li> <li>Kebijaksanaan manusia terbatas berbanding dengan kebijaksanaan Allah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bijaksana</li> <li>Beriman</li> </ul>
Amali	Terjemahan ayat 1 & 2 Surah Al-Qadr ( )	Murid dapat menyatakan terjemahan ayat 1 dan 2 dengan betul	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ayat 1 – 2 Surah Al-Qadr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cintai Al-Quran</li> </ul>

RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

MINGGU : KETIGA PULUH EMPAT

SUBJEK	TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	NILAI
Tilawah Al-Quran	Surah Al-Qadr ( القدر ) Ayat 3-4	Aras 1 - Murid dapat memahami dan menyebut dan maksud ayat 3-4 dari surah Al-Qadr Aras 2 - Murid dapat menyatakan perkara penting dari maksud potongan ayat 3-4 Aras 3 - Murid dapat menyenaraikan beberapa pengajaran dari maksud potongan ayat 3-4	Surah Al-Qadr Ayat 3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rajin</li> <li>• Sabar</li> </ul>
Adab	Maksud pemimpin dan adab dengan pemimpin	Aras 1 - Menyebut maksud pemimpin Aras 2 - Menyatakan adab-adab dengan pemimpin Aras 3 - Menghuraikan maksud pemimpin dan adab-adab dengan pemimpin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maksud pemimpin</li> <li>• Adab-adab dengan pemimpin <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Merendahkan suara bila bercakap dengan pemimpin</li> <li>○ Memanggil pemimpin dengan gelaran yang baik</li> <li>○ Mematuhi arahan pemimpin selagi tidak bertentangan dengan syariat</li> <li>○ Menghormati pemimpin</li> <li>○ Berterima kasih kepada pemimpin</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sopan santun</li> <li>• Hormat-menghormati</li> <li>• Menghargai jasa</li> </ul>
Jawi	Menulis pelbagai jenis teks (Syarahan)	Aras 1 - Menyalin semula teks dengan betul Aras 2 - Menyusun ayat hingga menjadi teks yang betul Aras 3 - Menulis jawapan kefahaman berpandukan petikan	Teks syarahan yang mempunyai kebaikan dan keburukan sesuatu perkara seperti syarahan "Tinggal di asrama lebih baik dari tinggal di rumah".	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanggungjawab</li> <li>• Berusaha</li> </ul>
Ibadah (2 waktu)	Solat Jumaat –Takrif, hukum, dalil, lafaz niat	Aras 1 - Menyebut takrif Solat Jumaat Aras 2 - Membaca lafaz niat Solat Jumaat Aras 3 - Menyatakan hukum dan dalil Solat Jumaat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Takrif Solat Jumaat</li> <li>• Hukum</li> <li>• Dalil</li> <li>• Lafaz Niat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menepati waktu</li> <li>• Berdisiplin</li> </ul>
Amali	Solat Jumaat	Murid dapat mengerjakan Solat Jumaat (Simulasi) dengan betul dan sempurna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca khutbah pertama dan kedua</li> <li>• Solat Jumaat</li> <li>• Iman</li> <li>• Makmum</li> <li>• Bilangan makmum</li> <li>• Salam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taat</li> <li>• Berdisiplin</li> <li>• Bersatu</li> </ul>



RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

MINGGU : KETIGA PULUH LIMA

SUBJEK	TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	NILAI
Tilawah Al-Quran (2 waktu)	Surah Al-Qadr ( القدر ) Ayat 1-5	<p>Aras 1 - Murid dapat memahami dan menyebut dan maksud ayat 1-5 dari surah Al-Qadr ( القدر )</p> <p>Aras 2 - Murid dapat menyatakan perkara penting dari maksud potongan ayat 1-5</p> <p>Aras 3 - Murid dapat menyenaraikan beberapa pengajaran dari maksud potongan ayat 1-5 surah Al-Qadr ( القدر )</p>	Surah Al-Qadr ( القدر ) Ayat 1-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Istiqamah</li> </ul>
Adab	Pemimpin berbagai peringkat	<p>Aras 1 - Murid dapat menerangkan pengertian pemimpin</p> <p>Aras 2 - Murid dapat menyatakan pemimpin berbagai peringkat</p> <p>Aras 3 - Murid dapat menyenaraikan nama para pemimpin yang mereka tahu</p>	<p>Pemimpin berbagai peringkat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rumah tangga</li> <li>Masyarakat</li> <li>Negeri/ Negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hormat-menghormati</li> </ul>
Jawi	Menulis pelbagai teks (Syarahan)	<p>Aras 1 - Mengenalpasti jenis teks yan dibaca</p> <p>Aras 2 - Melengkapkan teks dengan perkataan yang diberi</p> <p>Aras 3 - Menulis teks syarahan dengan format yang betul</p>	Teks syarahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rajin</li> <li>Berani mencuba</li> <li>Sabar</li> </ul>
Sirah	Pembentukan Negara Madinah	<p>Aras 1 - Murid boleh menyatakan latar belakang negara Madinah dari segi kedudukan, nama asal dan penduduk.</p> <p>Aras 2 - Murid dapat menerangkan suasana Madinah sebelum dan selepas pembentukannya</p> <p>Aras 3 - Murid dapat menyenaraikan kesan-kesan pembentukan negara Madinah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latarbelakang Madinah: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kedudukan</li> <li>Nama asal</li> <li>Penduduk Madinah</li> </ul> </li> <li>Faktor-faktor yang membawa pembentukan negara</li> <li>Suasana Madinah sebelum dan selepas pembentukan negara</li> <li>Kesan-kesan pembentukan negara Madinah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bekerjasama</li> <li>Jujur</li> <li>Hormat-menghormati</li> <li>Taat kepada pemimpin</li> <li>Perpaduan</li> </ul>
Amali	Menulis teks syarahan	Murid boleh bersyarah dengan gaya dan intonasi yang betul	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks Syarahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tekun</li> <li>Rajin</li> <li>Yakin</li> </ul>

RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

MINGGU : KETIGA PULUH ENAM

SUBJEK	TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	NILAI
Tilawah Al-Quran	Surah Al-Qadr ( القدر ) Ayat 1-5 Pengajaran	Aras 1 - Murid dapat menyatakan maksud ayat 1-7 dari Surah Al-Qadr Aras 2 - Murid dapat menyatakan perkara penting dari maksud potongan ayat 1-7 surah Al-Qadr Aras 3 - Murid dapat menghuraikan isi kandungan surah Al-Qadr	Surah Al-Qadr Ayat 1-7 1) Maksud ayat 1-7 2) Perkara penting di sebalik erti ayat di atas	<ul style="list-style-type: none"> <li>A-Quran panduan hidup</li> <li>Berani</li> <li>Istiqamah</li> <li>Sabar</li> </ul>
Adab	Kebaikan beradab dengan pemimpin – Dalil Naqli	Aras 1 - Menyebut dua kebaikan beradab dengan pemimpin Aras 2 - Menyatakan 3 kebaikan beradab dengan pemimpin Aras 3 - Menghafaz dalil Naqli	<ul style="list-style-type: none"> <li>من لم يشكر للناس لم يشكر الله</li> <li>Kebaikan beradab dengan pemimpin: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengeratkan silaturrahim</li> <li>Memudahkan pengurusan</li> <li>Mudah mendapat pertolongan</li> <li>Negara akan sejahtera</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hormat-menghormati</li> </ul>
Jawi	Menulis pelbagai jenis teks (Pidato)	Aras 1 - Membaca teks dengan betul Aras 2 - Membaca teks mengikut intonasi yang betul Aras 3 - Membaca teks dengan gaya dan intonasi yang betul	Petikan pidato	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rajin</li> <li>Berani mencuba</li> </ul>
Aqidah	Nama-nama Allah – Al-Hakim ( الحكيم )	Aras 1 - Memahami dalil Naqli tentang nama Allah –Al-Hakim ( الحكيم ) dari Nas Asmaul Husna Aras 2 - Menyatakan hikmat Al-Hakim Aras 3 - Menyatakan kelebihan orang yang bersifat bijaksana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dalil Naqli Allah Al-Hakim dari Nas Asmaul Husna</li> <li>Hikmah Al-Hakim seperti mendapat rahmat Allah dan mendapat ilmu</li> <li>Al-Hakim bersifat Azali manakala kebijaksanaan manusia berdasarkan ilmu yang dipelajari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tekun</li> <li>Berusaha</li> </ul>
Amali	Surah Al-Qadr	Murid diharapkan akan dapat menyatakan pengertian surah bersama-sama bacaannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Surah Al-Qadr beserta pengertiannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanggungjawab</li> <li>Berusaha</li> </ul>

RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

MINGGU : KETIGA PULUH TUJUH

SUBJEK	TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	NILAI
Tilawah Al-Quran	Surah Al-Alaq ( العلق ) (ayat 1-3)	Aras 1 - Murid dapat menghafaz ayat 1-3 dari surah Al-Alaq dengan makhray yang betul Aras 2 - Murid dapat menghafaz ayat 1-3 dari surah Al-Alaq dengan betul dan fasih Aras 3 - Murid dapat menghafaz ayat 1-3 dari surah Al-Alaq secara bertajwid	Surah Al-Alaq ( العلق ) Ayat 1-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersungguh-sungguh</li> </ul>
Adab	Keburukan tidak beradab dengan pemimpin	Aras 1 - Murid dapat menyebut keburukan tidak beradab dengan pemimpin Aras 2 - Murid dapat menyatakan keburukan tidak beradab dengan pemimpin Aras 3 - Murid dapat menjelaskan keburukan tidak beradab dengan pemimpin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Segala urusan tidak berjalan lancar</li> <li>Hilang rasa hormat antara satu sama lain</li> <li>Tidak bersatu hati.</li> <li>Tiada perpaduan kerana sentiasa bebeza pendapat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hormat-menghormati</li> <li>Sayang-menyayang</li> <li>Bekerjasama</li> </ul>
Jawi	Menulis pelbagai jenis teks (pidato)	Aras 1 - Mengenalpasti jenis teks Aras 2 - Menulis semula teks dari rumi ke jawi Aras 3 - Memahami ayat-ayat teks yang di baca	Petikan pidato	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rajin</li> <li>Berusaha gigih</li> </ul>
Ibadah (2 waktu)	Syarat wajib dan syarat sah Solat Jumaat	Aras 1 - Menyebut syarat-syarat wajib Solat Jumaat Aras 2 - Menyebut syarat-syarat sah Solat Jumaat Aras 3 - Menyebut syarat-syarat wajib dan sah Solat Jumaat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Syarat-syarat wajib Solat Jumaat</li> <li>Syarat-syarat sah Solat Jumaat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taat</li> </ul>
Amali	Solat Jumaat	Murid diharapkan akan dapat melakukan amali Solat Jumaat dengan betul	<ul style="list-style-type: none"> <li>Syarat-syarat wajib dan syarat-syarat sah Solat Jumaat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdisiplin</li> </ul>

RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

MINGGU : KETIGA PULUH LAPAN

SUBJEK	TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	NILAI
Tilawah Al-Quran (2 waktu)	Surah Al-Alaq ( العلق ) Ayat 4-6	Aras 1 - Murid dapat menghafaz ayat 4-6 dari Surah Al-Alaq dengan makhras yang betul Aras 2 - Murid dapat menghafaz ayat 4-6 dari surah Al-Alaq dengan betul dan fasih Aras 3 - Murid dapat menghafaz ayat 4-6 dari Surah Al-Alaq secara bertajwid	Surah Al-Alaq (Ayat 4-6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berani mencuba</li> <li>Sabar</li> </ul>
Adab	Cara menghargai jasa dan bakti pemimpin – Dalil Naqli	Aras 1 - Murid dapat membaca semula dalil Naqli berkaitan menghargai pemimpin dengan fasih Aras 2 - Murid dapat menyebut semula cara menghargai jasa dan bakti pemimpin dengan betul Aras 3 - Murid dapat menjana minda dan menyenaraikan semula cara menghargai jasa dan bakti pemimpin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cara menghargai jasa dan bakti pemimpin</li> <li>Dalil Naqli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hormat-menghormati</li> <li>Kasih-sayang</li> </ul>
Jawi	Menulis pelbagai jenis teks (Pidato)	Aras 1 - Menjawab soalan kefahaman secara lisan dan bertulis Aras 2 - Melengkapkan teks dengan ayat yang diberikan Aras 3 - Menulis teks mengikut tajuk yang diberi oleh guru	Petikan pidato	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berani</li> <li>Tekun</li> </ul>
Sirah	Pembentukan Negara Madinah	Aras 1 - Murid dapat menyatakan faktor-faktor yang membawa pembentukan negara Madinah Aras 2 - Murid dapat menyenaraikan isi-isi Piagam Madinah Aras 3 - Murid boleh menerangkan ciri-ciri sebuah negara Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faktor-faktor pembentukan negara Madinah</li> <li>Kesan-kesan pembentukan</li> <li>Isi-isi Piagam Madinah</li> <li>Madinah sebagai negara Islam Pertama</li> <li>Ciri-ciri sebuah negara Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taat kepada pemimpin</li> <li>Jujur</li> <li>Perpaduan</li> <li>Bekerjasama</li> </ul>
Amali	Surah Al-Alaq (Ayat 1-6)	Murid dapat menghafaz surah dengan betul dan fasih	<ul style="list-style-type: none"> <li>Surah Al-Alaq (ayat 1-6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cinta Al-Quran</li> <li>Berani</li> </ul>

RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

MINGGU : KETIGA PULUH SEMBILAN

SUBJEK	TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	NILAI
Tilawah Al-Quran (Hafazan)	Surh Al-Alaq ( العلق ) Ayat 7-9	Aras 1 - Murid dapat menghafaz ayat 7-9 dari Surah Al-Alaq dengan makhras yang betul Aras 2 - Murid dapat menghafaz ayat 7-9 dari surah Al-Alaq dengan betul dan fasih Aras 3 - Murid dapat menghafaz ayat 7-9 dari Surah Al-Alaq dengan meraihan hukum tajwid	Surah Al-Alaq ( ) Ayat 7-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patuh arahan ketua</li> <li>Taat</li> </ul>
Adab	Maksud guru dan adab-adab menolong guru	Aras 1 - Menyatakan maksud guru Aras 2 - Menyatakan adab-adab menolong guru Aras 3 - Menyenaikan maksud guru dan adab-adab menolong guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maksud guru – orang yang mendidik dan menyampaikan ilmu kepada murid-murid</li> <li>Adab menolong guru: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menghulur bantuan dengan ikhlas</li> <li>Membantu semua guru tanpa mengira bangsa</li> <li>Sentiasa bersedia berkhidmat membantu guru</li> <li>Tidak mengharap balasan</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sayang dan hormati guru</li> </ul>
Jawi	Menulis pelbagai jenis teks (Iklan)	Aras 1 - Membaca petikan iklan Aras 2 - Membaca petikan iklan dengan intonasi yang betul Aras 3 - Membaca petikan iklan dengan gaya dan intonasi yang betul	Petikan iklan (Keselamatan di jalanraya)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berani</li> </ul>
Aqidah	Nama-nama Allah Allah – Al-Hakim ( الحكيم )	Aras 1 - Menyatakan dalil Aqli Al-Hakim Aras 2 - Menyatakan cara menghargai nikmat Allah dan bersyukur Aras 3 - Menyebut cara menghormati orang yang berilmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dalil Naqli seperti aturan perjalanan alam dan segala yang berlaku mempunyai hikmahnya</li> <li>Cara menghargai nikmat Allah dan bersyukur</li> <li>Cara menghormati orang yang berilmu – contoh adab terhadap guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersyukur</li> <li>Hormat-menghormati</li> </ul>
Amali	Nama-nama Allah	Murid-murid dapat melafaz/ menyebut nama-nama Allah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nasyid – Asmaul Husna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taat</li> </ul>

RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

MINGGU : KEEMPAT PULUH

SUBJEK	TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	NILAI
Tilawah Al-Quran (Hafazan)	Surah Al-Alaq ( العلق ) Ayat 10-11	Aras 1 - Murid dapat menghafaz ayat 10-11 dari Surah Al-Alaq dengan makhras yang betul Aras 2 - Murid dapat menghafaz ayat 10-11 dari surah Al-Alaq dengan betul dan fasih Aras 3 - Murid dapat menghafaz ayat 10-11 dari Surah Al-Alaq secara bertajwid	Surah Al-Alaq ( ) (Ayat 10-11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kasih-sayang</li> <li>Prihatin</li> </ul>
Adab	Sebab-sebab perlu menolong guru	Aras 1 - Murid dapat menyebut sebab-sebab perlunya menolong guru Aras 2 - Murid dapat menyatakan sebab-sebab perlu menolong guru Aras 3 - Murid-murid dapat menyenaraikan sebab perlunya menolong guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengurangkan beban tugas guru</li> <li>Memulihkan dan menghargai serta hormat guru</li> <li>Menjalin hubungan baik dengan guru</li> <li>Melatih murid melakukan kerja amal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tolong-menolong</li> <li>Hormat-menghormati</li> <li>Bekerjasama</li> </ul>
Jawi	Menulis pelbagai jenis teks (Iklan)	Aras 1 - Menyalin semula teks dengan betul Aras 2 - Menjawab petikan iklan tersebut Aras 3 - Menulis dan mengenalpasti laras teks yang diberikan	Petikan iklan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanggungjawab</li> <li>Berusaha</li> </ul>
Ibadah	Perkara sunat Jumaat & larangan ketika khatib berkhotbah	Aras 1 - Menyebut perkara-perkara sunat yang dilakukan pada hari Jumaat Aras 2 - Menyatakan larangan-larangan ketika khatib berkhotbah Aras 3 - Menyenaraikan semula perkara-perkara sunat dan larangan ketika khatib berkhotbah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perkara-perkara sunat Jumaat</li> <li>Larangan ketika khatib berkhotbah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taat</li> </ul>
Ibadah	Hikmat Solat Jumaat	Aras 1 - Menyebut 2 hikmat Solat Jumaat Aras 2 - Menyatakan 4 hikmat Solat Jumaat Aras 3 - Menyenaraikan semula kesemua hikmat Solat Jumaat yang telah dipelajari	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hikmat-hikmat Solat Jumaat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taat</li> <li>Bersatu</li> </ul>
Amali	Perkara sunat Jumaat dan larangan ketika khatib berkhotbah	Murid dapat menyebut satu persatu perkara-perkara sunat Jumaat dan larangan ketika khatib berkhotbah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perkara-perkara sunat Jumaat</li> <li>Larangan ketika khatib berkhotbah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taat</li> </ul>

RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

MINGGU : KEEMPAT PULUH SATU

SUBJEK	TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	NILAI
Tilawah Al-Quran (Hafazan – 2 waktu)	Surah Al-Alaq ( العلق ) (Ayat 1 – 11)	<p>Aras 1 - Murid dapat menghafaz ayat 1-11 dari Surah Al-Alaq dengan makhray yang betul</p> <p>Aras 2 - Murid dapat menghafaz ayat 1-11 dari surah Al-Alaq dengan betul dan fasih</p> <p>Aras 3 - Murid dapat menghafaz ayat 1-11 dari Surah Al-Alaq secara bertajwid</p>	Surah Al-Alaq (Ayat 1-11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasih-sayang</li> <li>• Prihatin</li> <li>• Rajin</li> <li>• Syukur</li> </ul>
Adab	Hikmah adab menolong guru dan akibat mengabaikannya	<p>Aras 1 - Murid dapat menyebut hikmah adab menolong guru</p> <p>Aras 2 - Murid dapat menyenarai akibat mengabaikan adab menolong guru</p> <p>Aras 3 - Murid dapat membandingbeza hikmah menolong guru dengan pengabaian adab menolong guru</p>	<p>Hikmah adab menolong guru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wujud kasih sayang</li> <li>• Menanamkan semangat suka menolong</li> <li>• Memupuk sifat hormat-menghormati</li> </ul> <p>Akibat mengabaikan adab menolong guru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiada rasa hormat</li> <li>• Rugikan diri sendiri</li> <li>• Dibenci</li> <li>• Menggalakkan sifat mazmumah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hormat</li> <li>• Kasih sayang</li> </ul>
Jawi	Menulis pelbagai jenis teks (Iklan)	<p>Aras 1 - Mengenal pasti jenis teks yang dibaca</p> <p>Aras 2 - Menyusun ayat yang diberi supaya menjadi teks yang betul</p> <p>Aras 3 - Menulis teks mengikut laras bahasa</p>	Petikan iklan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencintai jawi</li> <li>• Tekun</li> </ul>
Sirah	Mempertahankan Madinah	<p>Aras 1 - Murid boleh menyatakan sebab dan cara mempertahankan negara Madinah</p> <p>Aras 2 - Murid dapat menerangkan kedudukan Madinah sebagai pusat dakwah islamiah.</p> <p>Aras 3 - Murid dapat menyatakan pengajaran dan cara mempertahankan negara masa kini</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebab dan mengapa mesti mempertahankan negara</li> <li>• Madinah sebagai pusat dakwah Islamiah</li> <li>• Dalil mempertahankan negara:</li> </ul> <p>(Surah Al-Anfal:60)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengajaran daripada peristiwa di atas dengan semangat cintakan negar masa kini.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cintakan negara</li> <li>• Bertanggungjawab</li> <li>• Ikhlas</li> </ul>
Amali	Adab menolong guru	Murid dapat melakonkan adab menolong guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu guru mengangkat buku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

RANCANGAN TAHUNAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 5

MINGGU : KEEMPAT PULUH DUA

SUBJEK	TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	ISI-ISI PENTING	NILAI
<h1>PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN</h1>				